

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
муниципального образования Кандалакшский район
184042, г. Кандалакша Мурманской области,
ул. Первомайская д.67

ОТЧЁТ
о результатах
самообследования
за 2023 год
(аналитическая часть)

Отчет
о результатах самообследования за 2023 год
Содержание

1. Общие вопросы:

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
- 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации
- 1.5. Анализ контингента обучающихся

2. Содержание образовательной деятельности:

- 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
- 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

3. Кадровый состав образовательной организации

4. Анализ качества обучения учащихся:

- 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет
- 4.2. Анализ результатов обучения за 2022/2023 учебный год
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
- 4.4. Результаты внешней экспертизы. Результаты аккредитационного мониторинга.
Результаты НОК.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

- 5.1. Общая характеристика.
- 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально - ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

- 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
- 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием
- 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022/2023 учебный год

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

- 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся
- 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

12. Востребованность выпускников

13. Учебно-методическое обеспечение

14. Библиотечно-информационное обеспечение

15. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

16. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 1 за 2023 год

17. Информация о размещении Отчёта о результатах самообследования

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» муниципального образования Кандалакшский район

1.1.2. Юридический адрес

184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, 67

1.1.3. Фактический адрес

184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, 67 (здание основной школы);

184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Пролетарская, 20 (здание начальной школы)

1.1.4. Телефон

8(81533)94411

Факс

8(81533)94411

Электронная почта

school1_kanda@mail.ru

1.1.5. Администрация образовательного учреждения

(в том числе руководители структурных подразделений)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалификационная категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности
1	2	3	4	5
Смородина Светлана Викторовна	директор	Соответствие занимаемой должности	10 лет	10 лет
Медведицына Ирина Владимировна	Заместитель директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	12 лет	12 лет
Рудалева Ирина Вениаминовна	Заместитель директора по ВР	Соответствие занимаемой должности	43 года	43 года
Струкова Ирина Владимировна	Заместитель директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	19 лет	14 лет
Лопаткина Ольга Владимировна	Заместитель директора по АХР	Соответствие занимаемой должности	2 года	2 года

1.1.6. Учредитель

Муниципальное образование Кандалакшский район

Юридический адрес

184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, 34

Телефон

9-34-50

Факс

(81533)9-65-96

Электронная почта

kand-obr@yandex.ru

1.1.7. Организационно-правовая форма

муниципальное бюджетное учреждение

1.1.8. Лицензия № Л0350123251/ Дата 21 мая 2014 г
00213731

кем выдана лицензия Министерство образования и науки Мурманской области
срок окончания лицензии бессрочная

1.1.9. Лицензия на медицинскую деятельность
серия ЛО-51 № 0000597 Дата 10 июля
2014 года

кем выдана лицензия Министерство здравоохранения Мурманской области
срок окончания лицензии бессрочная

1.1.10. Свидетельство о государственной аккредитации
серия 51 А 01 № 0000016 Дата 28 мая 2014г
срок окончания аккредитации 28 мая 2026 г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников школы, педагогический совет, Совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления в общеобразовательной организации созданы:

- Совет обучающихся школы (формируется из представителей учащихся 8-9 классов);
- Совет родителей школы;
- руководители методических объединений учителей — предметников,
- методические объединения учителей – предметников.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 1 (в соответствии с Уставом)

№ п/п	Наименование локального акта	Утвержден (№ приказа, дата)	Принят (согласован) (кем, дата)
1	2	3	4
Уставные документы, локальные нормативные акты			
1	Устав МБОУ СОШ № 1	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования Кандалакшский район Приказ № 1939 от 26.10. 2022 г	
2	Коллективный договор муниципального бюджетного общеобразовательного	Комитет по труду и занятости населения Мурманской области Регистрационный № 75/2022 от 28.04.2022	

	учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования Кандалакшский район на 2022-2025 гг.		
ЛНА, регламентирующие управление образовательной организацией			
3	Положение о Совете школы	Приказ от 22.11.2022 № 311	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
4	Положение об общем собрании членов трудового коллектива МБОУ СОШ № 1	Приказ от 22.11.2022 № 311	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022 Педагогического совета Протокол № 4 от 15. 11. 2022 г. Согласовано с первичной профсоюзной организацией протокол № 22 от 22.11.2022
5	Положение о педагогическом совете	Приказ от 22.11.2022 № 311	Рассмотрено На Педагогическом совете Протокол № 4 от 15. 11. 2022 г.
6	Положение о Совете обучающихся школы	Приказ от 22.11.2022 № 311	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022 Педагогического совета Протокол № 4 от 15. 11. 2022 г.
7	Положение о Совете родителей школы	Приказ от 22.11.2022 № 311	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022 Педагогического совета Протокол № 4 от 15. 11. 2022 г.
ЛНА, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации			
8	Правила приема обучающихся	Приказ от 09.02.2024 № 40	Рассмотрено на Совете родителей, Совете обучающихся, Совете школы Протокол № 4 от 06.02.2024
8.1.	ПОЛОЖЕНИЕ о правилах приёма обучающихся по дополнительным	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022

	общеразвивающим общеобразовательным программам		
8.2.	Порядок обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) в МБОУ СОШ №1.	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
9	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022 Педагогического совета Протокол № 4 от 15. 11. 2022 г.
10	ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования Кандалакшский район	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
11	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
12	Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ №1	Приказ от 22.11.2022 № 312 19.02.2024 № 45 (с изменениями)	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022 Протокол № 10 от 16.02.2024

13.	Положение о Штабе воспитательной работы	Приказ № 351 от 12.12.2022	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
14	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Приказ от 22.11.2022 № 312	Согласовано с первичной профсоюзной организацией протокол № 22 от 22.11.2022
15	Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
16	Положение о дистанционном обучении в МБОУ СОШ № 1	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
17	Положение о логопедическом пункте	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
18	Положение о работе психолого-педагогического консилиума	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
19	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ от 01.02.2024г. № 30	Согласовано с первичной профсоюзной организацией протокол от 31.01.2024г. №32 Рассмотрено на педагогическом совещании 01.02.2024
ЛНА, регламентирующие особенности организации образовательного процесса			
20	Режим занятий обучающихся	Приказ от 22.11.2022 № 313	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
21	Положение о языках образования в учреждении	Приказ от 22.11.2022 № 313	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
22	Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг	Приказ от 22.11.2022 № 313	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
ЛНА, регламентирующие открытость, доступность и безопасность информации в деятельности образовательной организации			
23	Положение об электронной информационно-образовательной среде	Приказ от 22.11.2022 № 314	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022

24	Порядок предоставления услуги АИС	Приказ от 22.11.2022 № 314	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
25	Правила использования сети Интернет в ОУ	Приказ от 22.11.2022 № 314	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
26	Положение об ответственных лицах за функционирование средств контентной фильтрации доступа к сети Интернет	Приказ от 22.11.2022 № 314	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
27	Положение об электронном журнале	Приказ от 22.11.2022 № 314	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
28	Порядок ведения электронного дневника	Приказ от 22.11.2022 № 314	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
29	Инструкция по организации антивирусной защиты средств информатизации в МБОУ СОШ № 1	Приказ от 22.11.2022 № 314	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
30	Положение о Совете школы образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет	Приказ от 22.11.2022 № 314	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
ЛНА, регламентирующие обработку персональных данных			
31.	Политика обработки персональных данных в школе.	Приказ № 292 от 29.12.2023	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 9 от 29.12.2023
32.	Положение о защите и обработке персональных данных работников школы	Приказ № 293 от 29.12.2023	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 9 от 29.12.2023 С учётом мнения общего собрания коллектива от 29.12.2023
33.	Положение о защите, обработке персональных данных учащихся и третьих	Приказ № 294 от 29.12.2023	С учётом мнения Совета Школы, Протокол

	лиц		№ 9 от 29.12.2023 С учётом мнения общего собрания коллектива от 29.12.2023
34.	Правила использования электронной почты	Приказ от 22.11.2022 № 314	Согласовано с первичной профсоюзной организацией протокол № 22 от 22.11.2022
ЛНА, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся			
35.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1	Приказ № 303 от 16.11.2022	С учётом мнения Совета школы Протокол № 2 от 15.11.2022
36.	Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении	Приказ от 22.11.2022 № 315	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
37.	Порядок выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации	Приказ от 22.11.2022 № 315	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
38.	Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	Приказ от 22.11.2022 № 315	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
39.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану	Приказ от 22.11.2022 № 315	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
40.	Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Приказ от 22.11.2022 № 315	Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 4 от 15.11.2022 г

41.	Положение о поощрении учащихся МБОУ СОШ № 1	Приказ от 22.11.2022 № 315	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
42.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	Приказ № 303 от 16.11.2022	С учётом мнения Совета школы Протокол № 2 от 15.11.2022
43.	Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Приказ от 22.11.2022 № 315	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
44.	Положение о Портфолио обучающегося основной школы (5-9 классы)	Приказ от 22.11.2022 № 315	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
45.	Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающегося 9 класса	Приказ № 244 от 29.08.2019	
46.	Об утверждении форм справок об обучении (периоде обучения)	Приказ от 29.08.2019 № 249	
ЛНА, регламентирующие условия реализации образовательных программ			
47.	Положение о школьной библиотеке	Приказ от 22.11.2022 № 315	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
ЛНА, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся образовательной организации			
48.	Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.	Приказ от 22.11.2022 № 316	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
49.	Положение об установлении общих требований к одежде и	Приказ от 22.11.2022 № 316	С учётом мнения Совета Школы,

	внешнему виду учащихся		Протокол № 3 от 22.11.2022
50.	Положение по организации питания	Приказ от 22.11.2022 № 316	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
51.	Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения	Приказ от 22.11.2022 № 316	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
52.	Положение о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания в МБОУ СОШ № 1 Приказ о составе комиссии	Приказ от 22.11.2022 № 316	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
ЛНА, регламентирующие права, обязанности и ответственность педагогических работников, организацию деятельности профессиональных объединений и служб сопровождения			
53.	Положение о системе управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ № 1	Приказ от 22.11.2022 № 317	Согласовано с первичной профсоюзной организацией 22.11.2022 протокол № 22
	Соглашения по охране труда		Согласовано с первичной профсоюзной организацией
54.	Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №1	Приказ № 18 от 31.01. 2018 г. Приказ № 155 от 29.08.2018 (О внесении изменений, Приложение 4) Приказ № 63 от 26.02.2019 Приказ № 252 от 09.10.2020 Приказ № 284 от 21.10.2022 Приказ от 22.11.2022 № 317 (о внесении изменений о переименовании ОУ)	Принято на общем собрании трудоого коллектива, протокол № 5 от «25» января 2018г. Согласовано с начальником управления образования МО Кандалакшский район
55.	Порядок деятельности комиссии по оплате труда	Приказ № 317/1 от 22.11. 2022 г.	Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 4 от 15.11.2022 Совете школы Протокол

			№ 3 от 22.11.2022 С учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
56.	Положение о проведении аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №1 с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г	С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
57.	Положение о порядке аттестации заместителей руководителя МБОУ СОШ №1	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г	С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
58.	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г	С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
59.	Порядок приема пожертвований	Приказ № 317/2 от 22.11. 2022 г.	Рассмотрено на Совете школы Протокол № 3 от 22.11.2022
60.	Положение о противодействии коррупции в МБОУ СОШ № 1	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г	С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
61.	Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников МБОУ СОШ № 1	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г	С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
62.	Порядок и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы в МБОУ СОШ № 1	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г	С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
63.	Порядок уведомления работодателя о случаях склонения работника МБОУ СОШ № 1 к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г	С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022

64.	Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МБОУ СОШ № 1	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г	С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
65.	Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г	С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
66.	«Положение об оказании ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями в МБОУ СОШ № 1»	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г	
67.	Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г.	Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 4 от 15.11.2022 Совете школы Протокол № 3 от 22.11.2022
68.	Положение о формировании фонда оценочных средств	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г.	Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 4 от 15.11.2022 Совете школы Протокол № 3 от 22.11.2022
69.	Положение о структурном подразделении МБОУ СОШ № 1 «Лагерь с дневным пребыванием детей»	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г.	Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 4 от 15.11.2022 Совете школы Протокол № 3 от 22.11.2022
70.	Правила внутреннего трудового распорядка детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Приказ № 317 от 22.11. 2022 г.	Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 4 от 15.11.2022 Совете школы Протокол № 3 от 22.11.2022

	«Белые ночи»		С учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
71.	Положение о наставничестве педагогических работников в МБОУ СОШ №1 муниципального образования Кандалакшский район	приказ № 183 от 24.08.2022 в редакции от 16.11.2022г. № 303	С учётом мнения Совета школы Протокол № 1 от 30.08.2022 года
72.	Положение о музее	Приказ № 118 от 15.06.2023	С учётом мнения Совета школы протокол № 6 от 09.06.2023 года
73.	Положение о ГПД	Приказ № 167 от 31.08.2023	С учётом мнения Совета школы протокол № 7 от 31.08.2023

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура Управления образовательной организацией



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Для осуществления образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 имеются 2 здания, которые являются муниципальной собственностью и находятся в оперативном управлении школы.

Учебное здание для классов основного общего образования (184040, Мурманская

область, город Кандалакша, улица Первомайская, 67) общая площадь 2513,5 кв. м.

Оснащено следующим образом:

Учебные кабинеты (17)- 860.8 кв. м

Мастерская технического труда –62,1 кв. м

Административные помещения (кабинет директора, канцелярия, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР- 89,1 кв. м)

Подсобные помещения, коридоры – 1037,3 кв. м

Спортивный зал (2 помещения)–190,5 кв. м

Столовая- 129,6 кв. м.

Кухня – 29.2 кв. м

Медицинский кабинет – 40,2 кв. м,

Библиотека-62 кв. м

Кабинет социального педагога- 12.7 кв. м

Учебные кабинеты оснащены необходимой школьной мебелью и оборудованием. Во всех кабинетах имеются: доска трехэлементная, стол учителя, стол компьютерный, столы ученические, стулья ученические, шкафы для наглядных пособий, шкаф – тумба, компьютер, мультимедийный проектор, принтер, настенный экран, акустическая система.

В кабинетах биологии, химии, физики предусмотрены демонстрационные столы для показа опытов и экспериментов, также имеются оснащенные лаборантские. В кабинетах физики, математики имеются интерактивные доски. Во всех кабинетах имеются необходимые наглядно-демонстрационные материалы, методические, дидактические пособия, в том числе электронные

Кабинет информатики оснащён специализированной мебелью (доска классная – фломастер, столы компьютерные ученические -10) и ученическими компьютерами (10), имеет необходимые требования безопасности организации учебных занятий.

Кабинет технологии дополнительно оснащён швейными машинками для обеспечения выполнения в полном объёме практической части образовательной программы по учебному предмету «Технология».

Для выполнения в полном объёме практической части образовательной программы по учебному предмету «Технология» имеется мастерская технического труда, которая оснащена соответствующим оборудованием:

Доска трехэлементная – 1

Стол учителя - 1

Стол ученические – 10

Стулья ученические – 20

Станок комбинированный-1

Станок сверлильный-1

Станок фуговальный по дереву-1

Станок горизонтально - фрезерный по металлу- 1

Верстак - 15

В кабинете технологии и «AR 3 D –студии» имеются: интерактивная панель, стол эргономичный с тумбой, тележка для зарядки 16 ноутбуков, флипчарт магнитно-маркерный, шкаф лесенка, скамейки, кресла-мешки (3шт), шкаф полузакрытый, тумба универсальная, стол для конференции модульный.

В помещении «AR 3 D –студии» созданы следующие функциональные зоны:

1. Рабочая зона педагога (с компьютеризированным рабочим местом), площадью 1,5 кв. м.

2. Информационно-демонстрационная зона, площадью 4,5 кв. м.

3. Зона практических работ по 3 D моделированию, площадью 7,5 кв. м.

4. Зона коворкинга и коммуникации, площадью 38,8 кв. м.

5. Зона релаксации, площадью 3 кв. м

6. Зона демонстрации продуктов 3 D моделирования и хранения оборудования, площадью 7,5 кв. м

Зона педагога оборудована персональным компьютером, с выходом в Интернет, МФУ с возможностью сканирования, копирования и распространения печатных материалов. Информационно-демонстрационная зона оснащена интерактивным планшетом. Для функционирования зоны коворкинга и коммуникации имеются 10 ноутбуков, 30 наборов с 3 D ручками, приобретен пластик для ручек и принтеров.

Учебное здание для классов начального общего образования (184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Пролетарская, 20) общая площадь 1066,8 кв. м

Оснащено:

Учебные кабинеты (11)- 499,5 кв. м

Административные помещения(кабинет завуча)-23,9 кв.м

Подсобные помещения, коридоры–307.6 кв.м

Помещение для занятия

физической культурой и спортом – 71,7 кв. м

Столовая, пищеблок-146,3 кв.м

Кабинет психолога- 7,7 кв.м

Кабинет учителя-логопеда – 10,1 кв.м

Учебные кабинеты оснащены необходимой школьной мебелью и оборудованием. Во всех кабинетах имеются: доска трехэлементная, стол учителя, стол компьютерный, столы ученические, стулья ученические, шкафы для наглядных пособий, шкаф – тумба, компьютер, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, настенный экран, акустическая система.

Оснащение кабинетов для реализации учебной деятельности по образовательным программам начального общего образования соответствует ФГОС НОО. Во всех кабинетах для учащихся 1-4-х классов имеется:

Ноутбук- 1

Проектор- 1

Экран-1

Магнитная доска «Числовая прямая»- 1

Легоконструктор LEGO- 1

Цифровой микроскоп QX7- 1

Цифровой фотоаппарат- 1

Цифровая видеокамера- 1

Цифровая вебкамера- 1

Цифровой диктофон- 1

Графический планшет- 1

Спортивный зал (1) и помещения, приспособленные для занятий физической культурой (2), оснащены необходимым спортивным оборудованием (гимнастическими матами, стендами, лыжными комплектами, тренажёрами, батутами, гимнастическими скамейками, шведскими стенками и т.д.) и спортивным инвентарём, необходимым для занятий физической культурой и спортом, соответствуют требованиям к безопасности для выполнения физических упражнений, развития двигательной активности.

В рамках реализации проекта «AR 3 D–студия» работает общественное современное многофункциональное интерактивное пространство, направленное на вовлечение детей и подростков в научно-техническое творчество по направлению 3 D моделирование; создание современных и комфортных условий для развития научно-технического творчества учащихся; создание условий проектной деятельности учащихся технической и конструкторской направленности, в том числе и на метапредметной основе.

В 2023 году в МБОУ СОШ № 1 была продолжена работа по совершенствованию условий осуществления образовательной деятельности: обновлена мебель для учебных занятий, приобретено новое оборудование.

Приобретена учебная мебель:

	Наименование	кабинет	количество
1	Парты ученические	8	15
2	Стулья ученические	8	30
3	Парты ученические	1 (начальная школа)	15
4	Стулья ученические	1 (начальная школа)	30
5	Стеллаж архивный	библиотека	4
6	Кресла ученические (компьютерные)	7	10
7	Витрины (для музея настенные и напольная)	коридор	4

Приобретено учебное оборудование:

№	Наименование	кабинет	количество
1	МФУ HP LaserJet MFP 135w	3,2 (начальная школа) 1,6	4
2	Проектор ViewSonic PA503X белый	3 (основное здание школы), библиотека, 3,2 (начальная школа)	4
3	Ноутбук DEPO VIP C15A11	6,3 (начальная школа)	2
4	Аудиосистема+микрофон	зал	1

Приобретено оборудование для пищеблока

№	Наименование	кабинет	количество
1	Ларь морозильный	пищеблок	1
2	мясорубка	пищеблок	1
3	Витрина холодильная	пищеблок	1
4	Холодильник	пищеблок	3
5	Электрокипятильник	пищеблок	1
6	Бак для приготовления пищи	пищеблок	4
7	Подставка под электрокипятильник	пищеблок	1

В летний период произведён косметический ремонт школьных помещений

№	Кабинет, помещение	Срок исполнения
1	<u>ул. Первомайская д. 67:</u> <u>Проведение ремонтных работ:</u> Проведение частичного косметического ремонта учебных кабинетов № 10 а (покраска стен, пола), частичный косметический ремонт туалетов, (покраска потолка, стен, радиаторов, пола). Частичный косметический ремонт рекреаций, запасных выходов, туалетов, коридоры. Косметический ремонт кабинета №8 (стены, потолок, пол) Косметический ремонт раздевалки для мальчиков (стены, потолок, пол, замена подводки отопления) Косметический ремонт учительской (покраска стен, потолка, смена напольного покрытия)	Июль-август 2023г
2	<u>ул. Пролетарская д. 20:</u>	Июль-август 2023г

	<p><u>Проведение ремонтных работ:</u> Частичный косметический ремонт 1-4 кабинетов (стены), буфета (покраска стен), лестничных пролетов. Косметический ремонт кабинета № 5 (начальная школа) с заменой напольного покрытия, окрашивания стен и потолка.</p>	
--	--	--

1.5. Анализ контингента обучающихся.

В 2022/2023 учебном году в МБОУ СОШ № 1 обучалось 691 человек, в том числе: по образовательным программам начального общего образования – 323 человека; по образовательным программам основного общего образования – 354 человека, в том числе класс по адаптированным общеобразовательным программам – 4 человек (3 «Г» класс).

В 2023 году всего по образовательным программам обучалось -677 человек: по программам начального общего образования (1-4 классы) -323 человека; по программам основного общего образования (5-9 классы) - 354 человека.

Девочек обучалось - 316 человек: по программам начального общего образования (1-4 классы) – 132 человека, по программам основного общего образования (5-9 классы) - 184 человека (кроме классов по АООП).

Возрастной состав обучающихся в 2023 году:

На уровне начального общего образования:

Возраст	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет
Количество человек	33	76	78	74	27	3
Из них девочек	16	34	42	33	6	1

На уровне основного общего образования:

Возраст	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Количество человек	2	58	77	74	82	68	18	1
Из них девочек	2	35	37	39	48	18	5	0

Возрастной состав обучающихся в образовательных классах по АООП в 2023 году:

Возраст	11 лет	12 лет	13 лет
Количество человек	7	6	1
Из них девочек	1	1	0

Социальный паспорт контингента обучающихся МБОУ СОШ № 1 в 2022/2023 учебном году

Категория обучающихся	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды	Обучающиеся с ОВЗ, получающие образование по адаптированным основным образовательным программам в общеобразовательных классах (Инклюзивно)

Количество (человек)	114	75	60	10	77
в % от общего числа обучающихся	16,5 %	10,8%	8,7%	1,4%	11%

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 разработана с учётом организационно-правовой формы и типа образовательной организации, запросов и образовательных потребностей участников образовательных отношений, является документом, направленным на обеспечение единства образовательного пространства и достижение планируемых результатов. Образовательная программа ежегодно обновляется: составляются учебный план на учебный год, годовой календарный учебный график, разрабатываются планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Продолжительность обучения по образовательной программе: 9 лет.

Обучающиеся образовательных классов (1-9 классы)

начальное общее образование (ФГОС НОО) (1-4 классы)	Классы
	Общеобразовательные - 12 по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)- 1 (ЗГ)
основное общее образование (5-9 классы ФГОС ООО)	Общеобразовательные – 14

Цели, задачи и принципы образовательной программы

Образовательная программа направлена на реализацию следующих целей:

1) освоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, освоение содержания предметов на базовом, высоком и повышенном уровнях и получение выпускниками образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;

2) создание образовательной среды, способствующей раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской, проектной и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией;

3) реализацию общего, интеллектуального, нравственного развития личности.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности начального и основного общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 включает:

-Основную образовательную программу начального общего образования, утверждена приказом ОУ от 31.05.2022г № 153 в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

-Основную образовательную программу начального общего образования, утверждена приказом ОУ от 31.05.2022г № 153 в соответствии с ФГОС НОО, с ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286.

-Основную образовательную программу основного общего образования, утверждена приказом ОУ от 31.05.2022 г № 154 в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

-Основную образовательную программу основного общего образования, утверждена приказом ОУ от 31.05.2022 г № 154 в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287;

- Адаптированную основную общеобразовательную программу НОО слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1), утверждена приказом ОУ от 31.05.2022г № 153;

- Адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.), утверждена приказом ОУ от 31.05.2022г № 153;

- Адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), утверждена приказом ОУ 31.05.2022г № 153;

- Адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), утверждена приказом ОУ от 31.05.2022г № 153

- Адаптированную основную образовательную программу ООО для учащихся с задержкой психического развития, утверждена приказом ОУ от 31.05.2022г № 154.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является механизмом реализации образовательной программы МБОУ СОШ № 1. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения образовательной программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Для реализации внеурочной деятельности школа использует собственные ресурсы и возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул используются возможности тематических смен оздоровительного лагеря дневного пребывания, создаваемого на базе школы, и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы кружков, секций, детских объединений, занятий внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями к структуре и содержанию рабочих программ внеурочной деятельности, определённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1. Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МБОУ СОШ № 1 разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года в редакции от 18.05.2015 г.), Примерной основной образовательной программы (протокол от 8.04.2015 № 1/15) с учётом типа образовательной организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

Основная образовательная программа НОО определяет содержание и организацию образовательных отношений на уровне начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Основные задачи:

– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города).

Содержание основной образовательной программы МБОУ СОШ №1 отражает требования ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; – программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочую программу воспитания;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы;

– систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. При пятидневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через внеурочную деятельность.

2. Основная образовательная программа основного общего образования

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (внесена 30.04.2015 года в реестр примерных основных образовательных программ, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана с учётом особенностей МБОУ СОШ № 1, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 на уровне основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет. Программа определяет концепцию развития МБОУ СОШ № 1 и основные направления деятельности по ее реализации.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего

образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, учащихся с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание основной образовательной программы МБОУ СОШ №1 отражает требования ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО МБОУ СОШ № 1.

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ СОШ № 1.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочую программу воспитания;
- программы курсов внеурочной деятельности;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный годовой учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- описание системы условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

2.2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» муниципального образования Кандалакшский район разработана в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказа от 18.07. 2022 г. № 568) на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023 г.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана с учётом особенностей МБОУ СОШ № 1, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа основного общего образования является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями нормативно - правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ;
- приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 30.08.2022 №784);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказа от 18.07. 2022 г. № 568);

-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023 г.;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;

- Постановление ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья»;

- Локальные акты МБОУ СОШ № 1, регламентирующие деятельность участников образовательных отношений.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования:

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание основной образовательной программы МБОУ СОШ № 1 отражает требования ФГОС ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО МБОУ СОШ № 1.

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ СОШ № 1.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

- рабочую программу Воспитания;

- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования.

Организационный раздел включает:

– учебный план основного общего образования;

– план внеурочной деятельности;

– календарный годовой учебный график;

– календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности;

– характеристику условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказа от 18.07. 2022 г. № 568).

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО ООП ООО реализуется МБОУ СОШ № 1, в т. ч. и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 1.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность в основной школе МБОУ СОШ № 1 **организуется по следующим направлениям развития личности:**

- физическое,
- гражданско-патриотическое,
- социальное,
- интеллектуальное,
- общекультурное.
- творческое

При выборе форм внеурочной деятельности учитываются индивидуальные особенности и потребности учащихся, запросы родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ №1.

3. Адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП) - это образовательные программы, адаптированные для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разной категории с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Основой для разработки АООП на уровне начального общего образования являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 года зарегистрирован Министерством юстиции РФ 03.02.2015 года, рег. № 35847) (с последующими изменениями);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол

заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 10.07.2015 года (с изменениями и дополнениями).

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Кандалакша Мурманской области реализуются несколько вариантов адаптированных образовательных программ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.1; нормативный срок освоения программы – 4 года;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.1; нормативный срок освоения программы – 4 года;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1; нормативный срок освоения программы – 4 года;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2; нормативный срок освоения программы – 5 лет на уровне НОО.

Варианты АООП НОО 2.1, 5.1, 7.1 предполагают, что обучающийся с ограниченными возможностями здоровья получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию нормативно развивающих сверстников, находясь в их среде, и в те же календарные сроки (1 - 4 классы). Он может быть включён в общий образовательный поток (инклюзия).

Реализация АООП НОО (вариант 7.2) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

В МБОУ СОШ № 1 реализация АООП НОО позднооглохших и слабослышащих обучающихся (вариант 2.1), обучающихся с ТНР (вариант 5.1), обучающихся с ЗПР (вариант) 7.1. организовано в режиме инклюзии, совместного обучения детей с нормой в развитии и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах.

Реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) организовано в режиме инклюзии с пролонгацией сроков обучения, а также в условиях одного класса с учётом введения 1 дополнительного класса.

Варианты АООП НОО разработаны рабочей группой педагогов и определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и условия организации образовательной деятельности при получении начального общего образования обучающимися с ОВЗ.

АООП НОО разработаны с учетом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Кандалакша Мурманской области.

АООП НОО предусматривает решение задач:

- создания благоприятных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

- специальной организации образовательной среды в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ, индивидуальными особенностями здоровья;
- обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся в овладении содержанием образовательной программы начального общего образования;
- обеспечения специальной психолого-педагогической помощи в формировании у обучающихся полноценной социальной (жизненной) компетенции, развития коммуникативных и познавательных возможностей;
- оказания непрерывной консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ.

В основу всех АООП НОО положены деятельностный и дифференцированный подходы, осуществление которых предполагает:

- признание обучения и воспитания как единого процесса организации познавательной, речевой и предметно-практической деятельности обучающихся с ОВЗ, обеспечивающего овладение ими содержанием образования (системой знаний, опытом разнообразной деятельности и эмоционально-личностного отношения к окружающему социальному и природному миру);
- признание того, что развитие личности учащегося с ОВЗ зависит от характера организации доступной им учебной деятельности;
- развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации;
- разработку содержания и технологий, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где общекультурное и личностное развитие учащегося составляет цель и основной результат получения НОО;
- реализацию права на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивающего развитие способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- разнообразие организационных форм образовательной деятельности и индивидуального развития каждого учащегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Содержание всех АООП НОО отражают требования ФГОС НОО ОВЗ и содержат три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АОО ПНОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных,

предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности;
- программу духовно нравственного развития;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов АООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности.
- систему условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (далее АООП ОО) МБОУ СОШ № 1, г. Кандалакша учитывает особенности психофизического развития и особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития.

Настоящая АООП ОО основана на принципах реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на образование в соответствии с их способностями и возможностями в целях их социальной адаптации и интеграции в общество.

Правовую основу Программы составили следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ (гл.11, ст.79);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577),
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования 2015г. (внесена 30.04.2015 года в реестр примерных основных образовательных программ, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Целью реализации АООП ОО МБОУ СОШ № 1 является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с задержкой психического развития, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

АООП ОО, предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения программы всеми обучающимися в соответствии с их психофизическими особенностями и создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- обеспечение непрерывности образовательной деятельности и коррекционной работы, создание условий образовательной среды для повышения качества образования учащихся с задержкой психического развития;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на всех этапах обучения;
- организацию коррекционно-развивающей, учебно-воспитательной и проектной работы через различные формы внеурочной деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии системы делового партнерства для активного включения школьников в жизнедеятельность современного социума;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, и в первую очередь личностно-ориентированного развивающего обучения детей с ОВЗ;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия на основе краеведческой, природоохранной деятельности и социальных практик.

АООП ООО МБОУ СОШ № 1 направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся – в получении образования по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с психофизическими возможностями и способностями учащихся с задержкой психического развития и психолого-педагогического сопровождения образовательного маршрута;
- общества и государства – в социализации и адаптации учащихся с ОВЗ и самоопределении в социуме, что является главным отражением социального заказа общества.

Целями реализации Адаптированной основной образовательной программы являются:

- охрана жизни и здоровья учащихся, широкое использование здоровьесберегающих технологий на основе индивидуальных показаний физического развития личности;
- развитие познавательных процессов на основе разнообразных видов предметно-практической деятельности на доступном для учащихся уровне;
- развитие умений самообслуживания и самостоятельного жизнеобеспечения, снижающих степень зависимости от окружающих;
- формирование прикладных, трудовых, творческих умений;
- формирование ключевых компетенций у учащихся с задержкой психического развития: учебно-познавательной, социальной, эмоционально-психологической;
- формирование доступных норм и правил поведения в обществе людей, способах индивидуального взаимодействия с окружающим миром;
- создание образовательной среды, необходимой для качественного изменения и поступательного развития личности каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями;
- построение дифференцированного, разноуровневого, компетентностного подхода к обучению и воспитанию учащихся с ОВЗ;
- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих непрерывную образовательную среду на разных уровнях образования;
- раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей у обучающихся с задержкой психического развития;
- создание эффективной системы методического сопровождения педагогов, постоянного повышения их профессиональной компетенции;
- формирование партнерских отношений участников образовательных отношений;
- приобщение учащихся к краеведческому знанию и национальной художественной культуре;

В основе реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения Российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательной деятельности и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

АООП ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, программы коррекционно-развивающих курсов, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов АООП ООО.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации АООП ООО, индивидуальные учебные планы;
- календарный годовой учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Концепция развития образовательной организации

Анализ основных качественных показателей результатов образовательной деятельности за последние 3 года позволил выявить следующие проблемы школы как субъекта, обеспечивающего образовательную деятельность:

- нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников не соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональному уровню педагога в условиях реализации ФГОС;
- содержание и организация воспитательной работы не в полной мере отвечает новым целям и задачам формирования современного гражданина России;
- недостаточный уровень качества образования по основным образовательным программам основного общего образования;
- инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах);
- инфраструктура школы имеет ряд проблем в вопросах материально-технического оснащения организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС на уровне ООО.

Признание этих проблем составляет объективную основу дальнейшей деятельности МБОУ СОШ № 1 и определяет концепцию развития школы – это востребованное в социуме образовательное учреждение:

- с современной системой управления,
- с педагогическими кадрами, в системе повышающими уровень профессиональной компетентности,
- с педагогическим коллективом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей),
- безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,
- информационной открытостью для взаимодействия с социумом.

Приоритетной целью деятельности МБОУ СОШ № 1 является:

1. Создание условий для получения доступного и качественного образования и обеспечение его соответствия запросам социума, требованиям рыночной экономики и соответствия ФГОС.
2. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
3. Обновление содержания воспитания.

Деятельность образовательной организации направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением.
2. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.
3. Совершенствование содержания образования в связи с реализацией ФГОС
4. Повышение современного качества образования.
5. Реализация системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
6. Здоровьесбережение обучающихся.
7. Совершенствование содержания воспитания в условиях реализации ФГОС

Каждая из задач носит комплексный характер и направлена на реализацию следующих направлений деятельности МБОУ СОШ № 1:

1. Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности МБОУ СОШ № 1.
2. Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогического коллектива.
3. Совершенствование методического сопровождения педагогических работников-наставничество.
4. Совершенствование содержания и технологий образования в условиях реализации ФГОС.
5. Повышение доступности качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
6. Совершенствование системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
7. Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся и работников.
8. Социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
9. Обновление содержания воспитания в условиях реализации ФГОС.
10. Участие каждого участника образовательных отношений в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
11. Создание единого образовательного пространства (обучение и воспитание).
12. Развитие и обновление инфраструктуры школы.
13. Конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план начального общего образования является структурным элементом организационного отдела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 1.

Учебный план начального общего образования:

- фиксирует общий и максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов;
- определяет состав и структуру предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение предметных областей по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана начального общего образования в 2022-2023 учебном году учитывались требования следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 07.03.2018 № 56 – ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.202 г. № 712.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 марта 2021 г. № 115»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;

- Методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (от 25.05.2015 № 08-761) «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4, 5 классах общеобразовательных организаций;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 г. № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (с изм., приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766).

Учебный план для обучающихся 1-4 общеобразовательных классов предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой в 1 классе 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе - не более 1 часа, во 2-3 классе – до 1,5 ч., в 4-м – до 2 ч. (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. № 2, раздел 6).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Обязательная часть учебных планов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование учебных компетенций обучающихся, соответствующих государственному стандарту;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- личностное развитие каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных способностей и возможностей;
- развитие творческих, организаторских способностей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

В 1-4 классе предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура»: в 1 классе в количестве 2 часа в неделю, во 2-4 классах – 3 часа в неделю. Для увеличения двигательной активности обучающихся в часть, формируемую участниками образовательного процесса, добавлен 1 час на учебный предмет «Физическая культура» в 1 классе.

Во 2-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час по русскому языку. Общее количество часов в учебном плане для 2 - 4 классов по русскому языку составляет 5 часов в неделю.

Учебные предметы «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Русский язык», «Литературное чтение» во 2-4 классах изучаются интегрировано.

При проведении занятий по английскому языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранными модулями, согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, порядок выставления отметок регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом от 29.08.2019 № 246.

Основными видами контроля являются:

1. Входной (стартовый) контроль. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень сформированности у обучающихся знаний, умений и универсальных учебных действий, связанные с предстоящей деятельностью.

2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

3. Итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочими программами по предметам.

Учебный план 3 «Г» класса начального общего образования является структурным элементом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 1 обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся 3 «Г» класса;
- определяет состав и структуру предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение предметных областей по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана 3 «Г» класса начального общего образования в 2021-2022 учебном году учитывались требования следующих нормативных документов:

• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 07.03.2018 г. № 56 – ФЗ);

• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598;

• Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 г. № 115

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 марта 2021 г. № 115»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановлением ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 г. № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья»;

- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Учебный план 3 «Г» класса с обучением по АООП НОО (адаптированной основной общеобразовательной программе) обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (за счёт введения дополнительного 1 класса).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебных планов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование учебных компетенций обучающихся, соответствующих государственному стандарту;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- личностное развитие каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных способностей и возможностей;
- развитие творческих, организаторских способностей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой 23 часа.

Продолжительность учебного года в 3 классе – 34 учебные недели.

Домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классе – до 1,5 ч..

В целях формирования устойчивых знаний по предмету «Математика» добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, 34 часа в год. Общее количество часов в учебном плане для 3 «Г» класса по математике составляет 5 часов в неделю.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час по русскому языку, 34 часа в год. Общее количество часов в учебном плане для 3 «Г» класса по русскому языку составляет 5 часов в неделю.

Учебные предметы «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Русский язык», «Литературное чтение» в 3 классе изучаются интегрировано.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, порядок выставления отметок регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом от 29.08.2019 № 246.

Основными видами контроля являются:

1. Входной (стартовый) контроль. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень сформированности у обучающихся знаний, умений и универсальных учебных действий, связанные с предстоящей деятельностью.

2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

3. Итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочими программами по предметам

Учебный план основного общего образования

Учебный план сформирован с учетом образовательной программы МБОУ СОШ №1, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план для 5,6,7,8,9 классов, реализующих ФГОС ООО, разработан с учётом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020г. № 712),

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 18.03.2022г. № 1/22);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена ФУМО по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15 в редакции протокола от 04.02.2020г. № 1/20);

- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 18.03.2022г. № 1/22);

-- Примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 марта 2021 г. № 115»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

- Постановления ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 г. № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья».

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

Учебный план предусматривает пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план:

-определяет состав предметных областей, учебных предметов по классам и время, отводимое на их освоение и организацию,

-определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

- распределяет учебные предметы, курсы по классам.

Учебный план 5-9-х классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой в 5 классах - 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах -32 часа, в 8 классах- 33 часа, в 9-х классах-33 часа.

Продолжительность учебного года в 5, 6, 7, 8, 9 классах не менее 34 учебных недели.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): в 5-х классах - до 2 часов, 6-7-8-х классах – до 2,5 часов, в 9-х классах - до 3,5 ч.

В период полярной ночи и выхода из нее учащиеся 5-6-7-х классов освобождаются от домашних заданий на выходной день и после контрольных работ. В период полярной ночи и выхода из нее для обучающихся 8-9-х классов предусматривается облегченный объем домашних заданий.

Учебный план 5-6-7-8-9-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения, и представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебные предметы «Русский родной язык», «Русская родная литература» и «Русский язык» и «Литература» в 5-9-х классах изучаются интегрировано.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9-х классах изучается интегрировано через следующие учебные предметы: обществознание, литературу, Историю России. Всеобщую историю, изобразительное искусство, музыку, географию, физическую культуру.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Для организации образовательной деятельности в основной школе и освоения программ основного общего образования часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов:

- в 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В» классах на 1 час по биологии (в целях выполнения в полном объеме практической части образовательной программы по учебному предмету);

- в 9 «А», 9 «Б» классах на 1 час по информатике (в целях выполнения в полном объеме практической части образовательной программы по учебному предмету).

- учебный курс «Финансовая грамотность» в 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классах (1 час в неделю).

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению отдельных предметов, развития познавательной активности, творческих способностей, а также для осуществления поддержки обучающихся, испытывающих трудности при освоении образовательных программ по предметам учебного плана, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на:

- организацию и реализацию факультативных занятий, спецкурсов в 5-9-х классах:

Факультативный курс «Математическая лестница» в 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классах (1 час в неделю);

Факультативный курс «Наглядная геометрия» в 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классах (1 час в неделю);

Спецкурсы

«Реальная математика» (1 час в неделю в 7 «А», «Б», «В» классах);

«Трудные случаи орфографии и пунктуации» (1 час в неделю в 7 «А», «Б», «В» классах);

«Трудные случаи орфографии и пунктуации» (1 час в неделю в 8 «А», «Б», «В» классах);

«Практикум по решению математических задач» (1 час в неделю в 8 «А», «Б», «В» классах);

«Трудные задачи математики» (1 час в неделю в 9 «А», 9 «Б» классах);

«Искусство письменной речи» (1 час в неделю в 9 «А», 9 «Б» классе).

При проведении учебных занятий в 5-9-х классах по иностранному языку (английский), «Информатике» (7-9 классы), «Физике» (7-9 классы), «Биологии», «Химии» (8-9 классы) во время проведения практических занятий осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится с октября 2022 года по май 2023 года без прекращения образовательной деятельности.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, порядок выставления отметок регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом от 29.08.2019 №246.

Основными видами контроля являются:

1. Входной (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер.

2. Промежуточный, тематический контроль проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

3. Итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

3. Кадровый состав образовательной организации.

В 2023 году организацию деятельности в МБОУ СОШ № 1 обеспечивал 71 работник в следующем составе:

Наименование категории работника	количество человек	в % от общей численности работников
АУП	4 человека	6%
Педагогические работники	38	54%
Из них учителя	35	49%
Обслуживающий персонал (технические работники и рабочие)	15	21%
Работники пищеблока и столовой	11	15%
Учебно-вспомогательный персонал	3	4%

В 2023 году образовательная деятельность по программам начального и основного общего образования осуществлялась 38 педагогическими работниками.

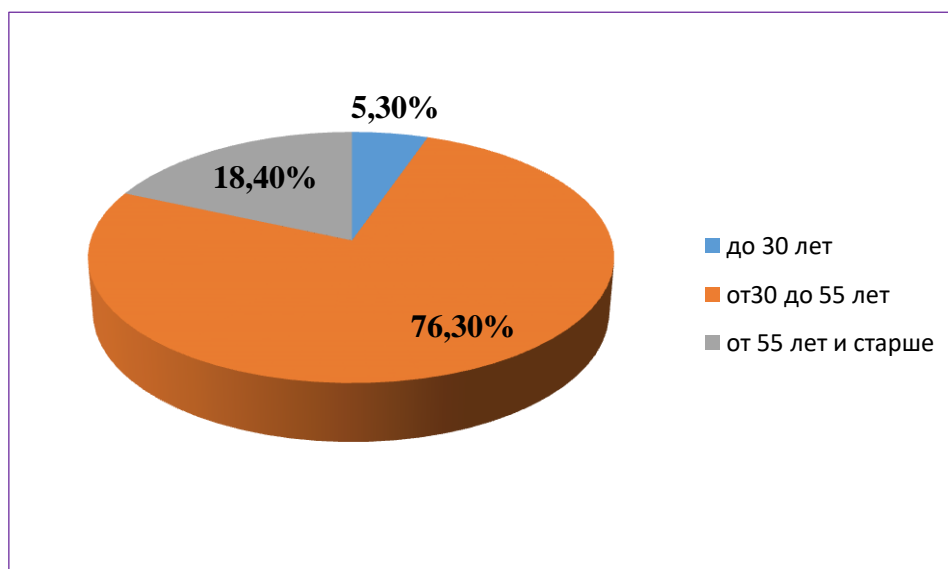
Кадровое обеспечение образовательной деятельности:

Учителя – 35 человек (92%)

Педагогические работники (педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог) – 3 человека (8%)

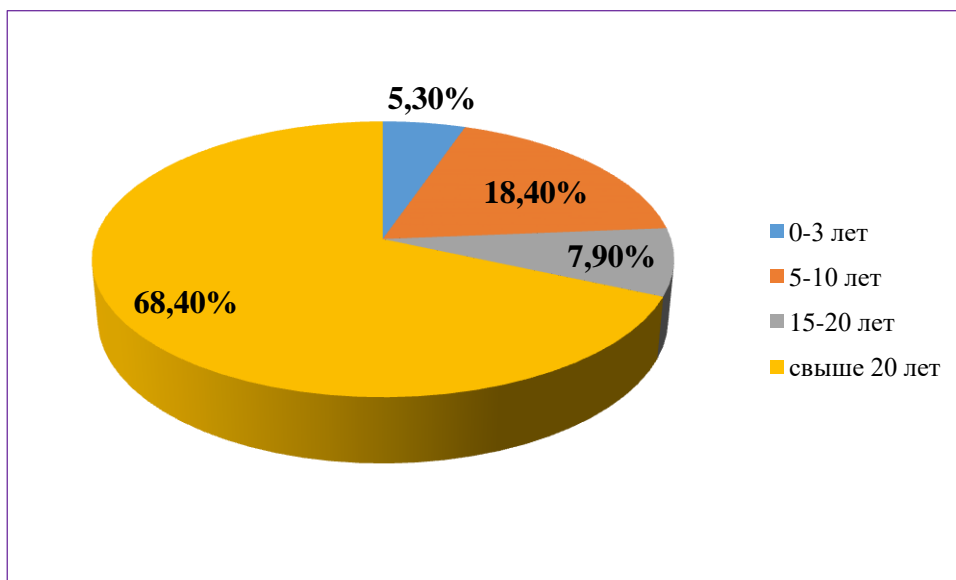
Возрастной состав педагогических работников:

до 30 лет – 2 (5,3%) человек; 30-55 лет – 29 (76,3%) человека; от 55 лет и старше – 7 человек (18,4%).



Стаж педагогической деятельности:

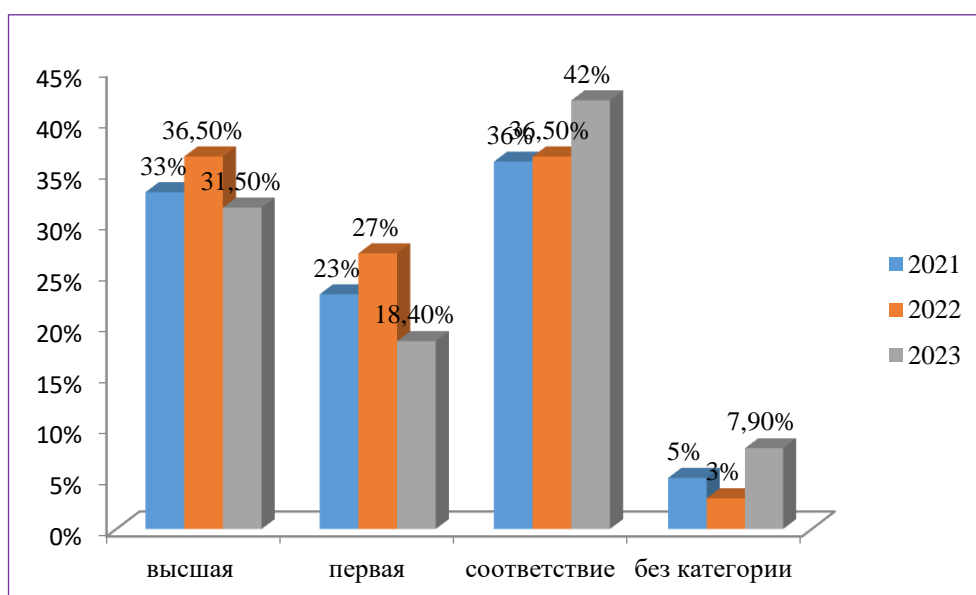
0-3 лет	5-10 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2	7	3	26



Уровень образования педагогических работников МБОУ СОШ № 1 в 2023 году

высшее образование	высшее педагогическое образование	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование педагогической направленности
35	34	3	3

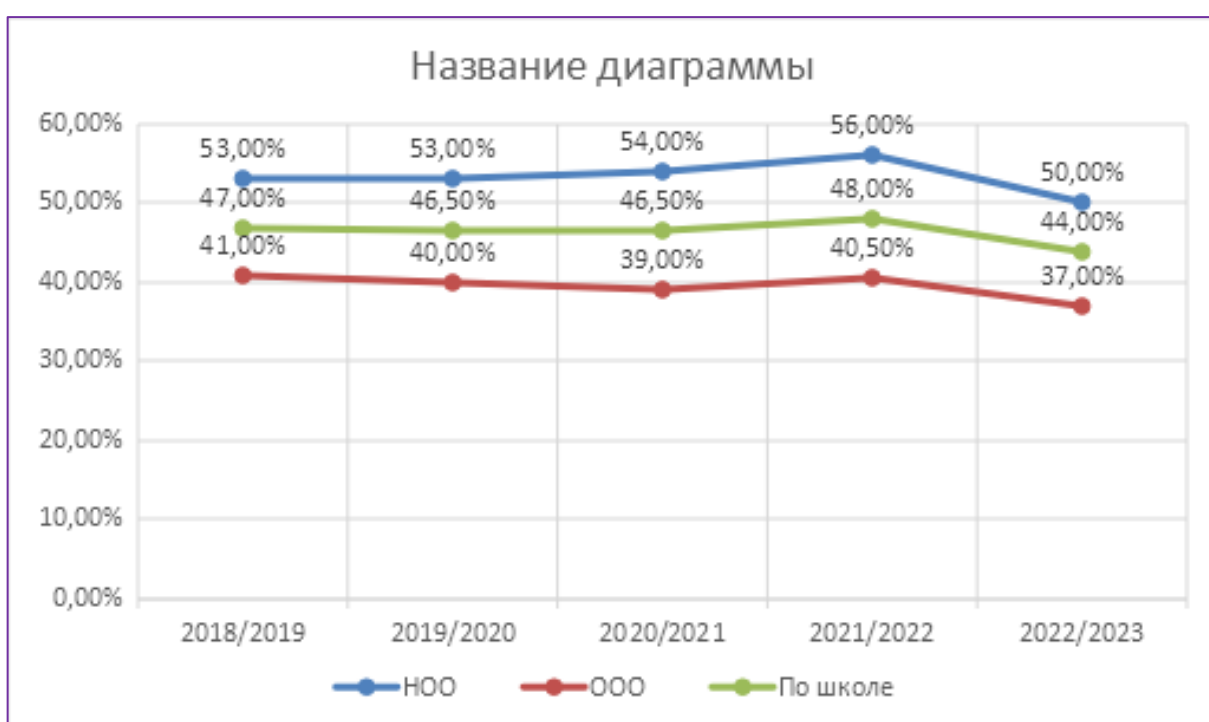
Квалификация педагогических работников МБОУ СОШ № 1



4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

Уровень образования	Учебный год				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
начальное общее образование	53%	53%	54%	56%	50%
основное общее образование	41%	40%	39%	40,5%	37%
по школе	47%	46,5%	46,5%	48%	44%



Данные таблицы и графиков демонстрируют снижение показателя качества знаний в 2022/2023 учебном году на уровне начального общего образования (на 6%), на уровне основного общего образования (на 4 %) и по школе соответственно на 3 %.

4.2. Анализ результатов обучения за 2022/2023 учебный год.

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ № 1 по основным общеобразовательным программам обучалось 681 человек, в том числе: 1-4 классы – 329 человека; 5-9 классы – 352 человека.

Выбыли в течение 2022-2023 учебного года (в связи с переменой места жительства, места образовательной организации)– 22 человека.

Прибыли в течение 2022-2023 учебного года – 18 человек.

На конец 2022-2023 учебного года - 677 человек, в том числе 1-4 классы – 323 человека; 5-9 классы – 354 человека.

Итоги успеваемости учащихся 1-4 классов за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году на уровне начального общего образования функционировало 12 общеобразовательных классов и 1 класс (3 «Г») по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 7.1.):

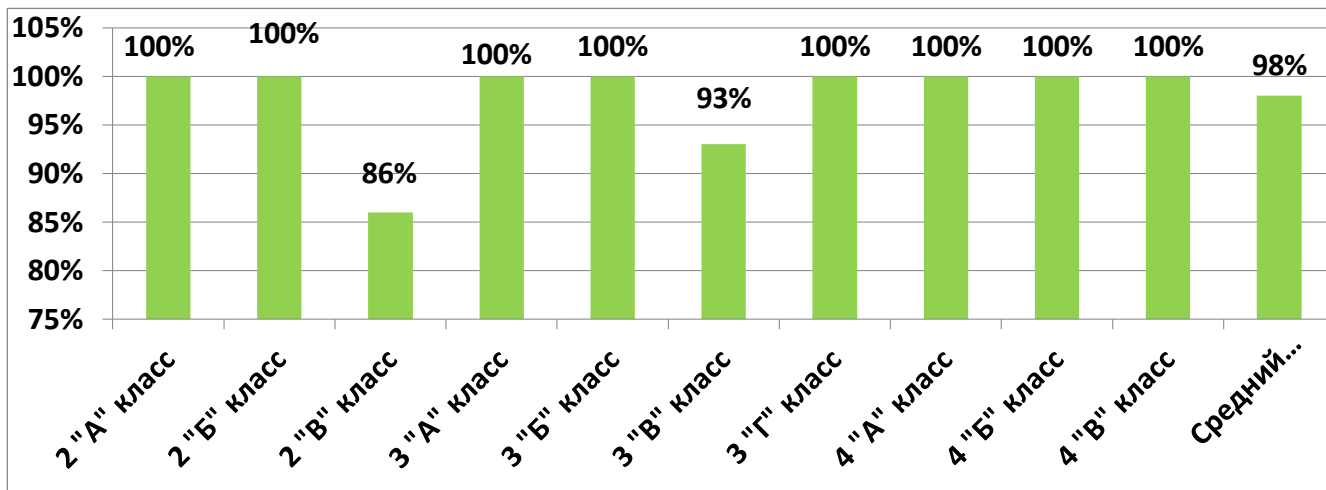
параллель 1-х классов – 3 класса

параллель 2-х классов – 3 класса

параллель 3-х классов – 4 класса

параллель 4-х классов – 3 класса

Показатель успеваемости учащихся 2-4 классов за 2022-2023 учебный год

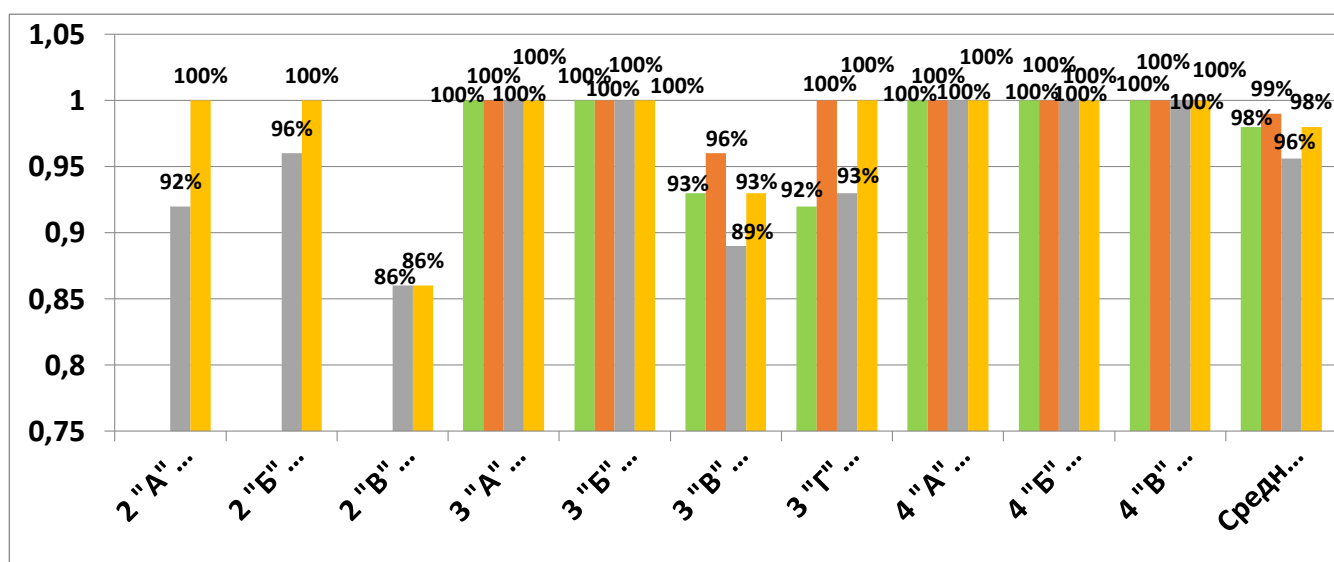


По итогам 2022-2023 учебного года неуспевающими на уровне начального общего образования являются 9 учащихся, из них 4 человека – учащиеся 1 «Б» класса. Все ученики были обследованы в 2022 и 2023 году специалистами ТПМПК или ЦПМПК):

Средний показатель уровня обученности составил по итогам года 98%.

Выше среднего показатель уровня обученности в следующих классных коллективах: во 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классах.

Сравнительный анализ уровня обученности (успеваемости) учащихся 3-4 классов за 1, 2, 3 четверть и 2022-2023 учебный год



Средний показатель уровня обученности по сравнению с 3 четвертью повысился с 96% до 98%.

язык (англ.)											
Математика	100%	100%	91%	100%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	98%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%

Успеваемость по предметам по итогам 2022-2023 учебного года

По сравнению с 3 четвертью 2022-2023 учебного года:

- во 2 «А» классе повысился показатель уровня обученности по математике с 92% до 100%;
- во 2 «Б» классе повысился показатель уровня обученности по русскому языку с 96% до 100%;
- в 3 «В» классе повысился показатель успеваемости по русскому языку с 89% до 100%; по математике с 89% до 93%; по остальным предметам произошло повышение до 100%;
- в 3 «Г» классе увеличился показатель успеваемости по русскому языку с 93% до 100%.

На уровне НОО по сравнению с 3 четвертью 2022-2023 учебного года:

- повысился показатель успеваемости по русскому языку с 97% до 99%, по математике с 97% до 98%, по остальным предметам учебного плана, кроме ОРКСЭ, показатель повысился до 100%.

Качество знаний по предметам по итогам 2022-2023 учебного года

Классы Предметы	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	Всего по 2-4 классам
Русский язык	46%	52%	59%	89%	50%	46%	57%	71%	36%	54%	56%
Литературное чтение	69%	76%	77%	96%	77%	82%	86%	87%	71%	93%	81%
Иностранный язык (англ.)	77%	58%	78%	85%	62%	68%	79%	84%	43%	61%	69,5%
Математика	62%	64%	59%	96%	54%	54%	71%	74%	50%	71%	65,5%
Окружающий мир	81%	72%	77%	100%	88%	68%	86%	84%	57%	89%	80%
Музыка	96%	96%	100%	100%	100%	93%	100%	100%	89%	100%	97%

Изобразительное искусство	96%	81%	95%	96%	100%	86%	100%	93%	79%	100%	92,6%
Технология	92%	88%	95%	96%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	96,7%
Физическая культура	100%	100%	91%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	98,7%
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	90%	89%	100%	93%

По итогам 2022-2023 учебного года повышение качества знаний на уровне НОО произошло:

- по русскому языку с 51,6% до 56%;
- по литературному чтению с 78% до 81%;
- по английскому языку с 64% до 69,5%;
- по математике с 57,8% до 65,5;
- по окружающему миру с 70% до 80%;
- по музыке с 95% до 97%;
- по изобразительному искусству с 90% до 92,6%;
- по технологии с 94,2% до 96,7%;
- по физической культуре с 97,2% до 98,7%;
- по ОРКСЭ с 92% до 93%.

Итоги успеваемости учащихся 5-9 классов за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования функционировало 14 общеобразовательных классов:

- параллель 5-х классов – 3 класса
- параллель 6-х классов – 3 класса
- параллель 7-х классов – 3 класса
- параллель 8-х классов – 3 класса
- параллель 9-х классов – 2 класса

Прошли аттестацию в 5-9 классах по предметам учебного плана на конец 2022-2023 учебного года – 354 обучающихся.

Всего учащихся 1-9 классов на конец 2022-2023 учебного года	677 чел.
Из них всего учащихся в 5-9 классах	354 чел.
Обучается на «отлично»	5,6% (20 чел.)
Обучается на «4» и «5»	32 % (112 чел.)
Обучаются с одной «3»	6,7% (24 чел.)
Качество знаний	37,3 % (132 чел.)
Успеваемость в 5-9 классах	97% (322 чел.)
Не успевают: 8 учащихся	2,3% (8 чел)

«Результаты качества обучения учащихся 5-9 классов за 2022-2023 учебный год»

Класс	Всего уч-ся на конец 2022/2023 уч. года	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5» (чел)	Качество знаний %	Имеют одну отметку «3» (чел.)	Успеваемость %
5А	27	4	12	59%	-	100%
5Б	28	-	12	43%	1	96%
5В	25	2	12	56%	4	100%
6А	25	4	12	64%	3	100%
6Б	24	1	10	46%	3	100%
6В	23	-	7	30%	-	100%
7 А	26	3	11	54%	1	100%
7 Б	26	1	6	27%	1	92%
7 В	26	-	3	11%	1	100%
8 А	25	-	7	28%	4	96%
8 Б	24	1	4	21%	2	96%
8В	18	-	1	5%	1	94%
9А	27	4	10	52%	-	100%
9 Б	30	-	5	16%	-	96%
итого	354	20	112	37,3%	21	97%

Анализ результатов качества образовательной деятельности показал:

Процент успеваемости в 5-9-х классах по итогам 2022-2023 учебного года по основным образовательным программам составил 97,7% (по итогам 1 полугодия 2022/2023 учебного года – 96,6%).

Не успевают по итогам 2022-2023 учебного года 8 учащихся (1 учащийся -5-х классов, 3 учащихся 7-х классов, 3 учащихся 8-х классов, 1 учащийся 9-го класса)

Количество учащихся, занимающихся на «отлично» в 5-9-х классах по итогам 2022-2023 учебного года составило –5,6% (20 чел.) (по итогам 1 полугодия 2022/2023 учебного года- 4,2% (15чел.).

Количество учащихся, занимающихся на «4» и «5» в 5-9 классах по итогам 2022-2023 учебного года– 32 %(112 чел.), что выше показателя по итогам 1 полугодия 2022/2023 учебного года – 31,1 % (110 чел.).

Количество обучающихся с одной «3» в 5-9 классах составило 6,7% (24 человека). По итогам 1 полугодия 2022/2023 учебного года – 7 человек (1,9%).

Самые высокие показатели качества знаний в 6 «А» классе – 64% (классный руководитель Стражинская И.А.), самый низкий показатель качества знаний в 8 «В» классе – 5%.

Выше среднего показателя качества знаний на уровне основного общего образования (37,3%), показатель качества знаний:

- в 5 «А» классе (классный руководитель Фролова К.Д.) – 59%,
- в 5 «Б» классе (классный руководитель Плотыцына И.В.) – 43%,
- в 5 «В» классе (классный руководитель Павлов Д.Б.) – 56%,
- в 6 «А» классе (классный руководитель Стражинская И.А.)- 64%;
- в 6 «Б» классе (классный руководитель Бокарева Т.В.)-46%,
- в 7 «А» классе (классный руководитель Павлова Н.М.)- 54%;
- в 9 «А» классе (классный руководитель Ковалёва А.К.) – 52%.

Во всех остальных классах показатель качества знаний ниже среднего показателя на уровне основного общего образования.

«Средний показатель качества знаний 5-9 классы»

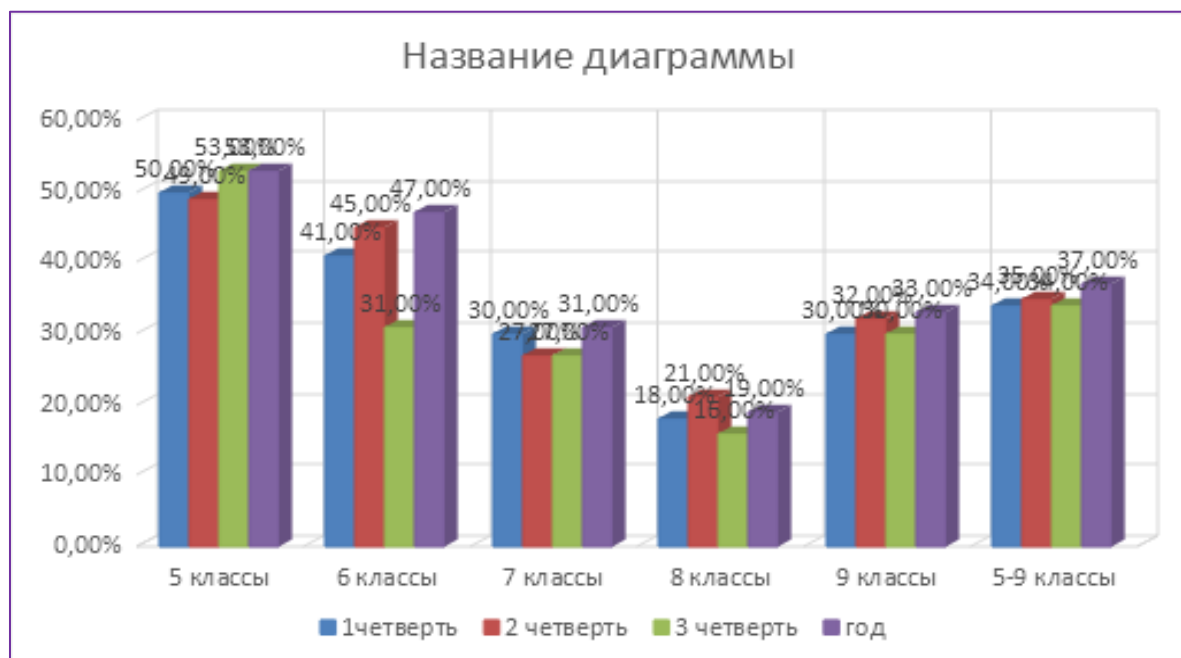
Класс	Аттестованных	на «5»	на «4» и «5» (чел)	Качество знаний %	Успеваемость %
5	80	6	36	53%	98%
6	72	5	29	47%	100%
7	78	4	20	31%	96%
8	67	1	12	19%	96%
9	57	4	15	33%	98%



Анализируя средний показатель качества знаний на уровне основного общего образования, выше качество знаний в параллели 5-х - 53%.

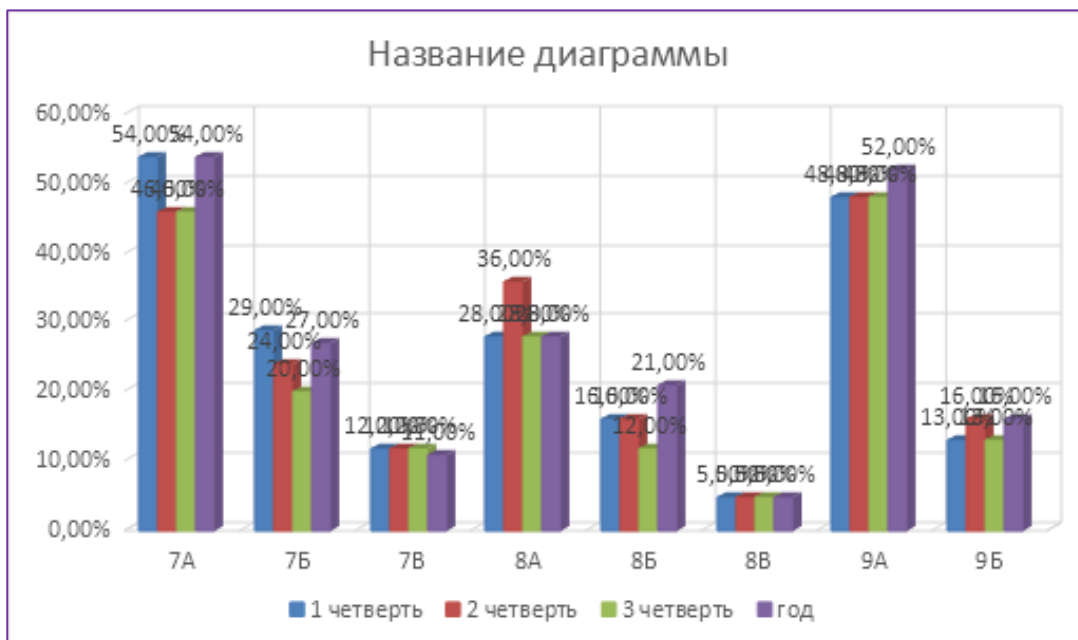
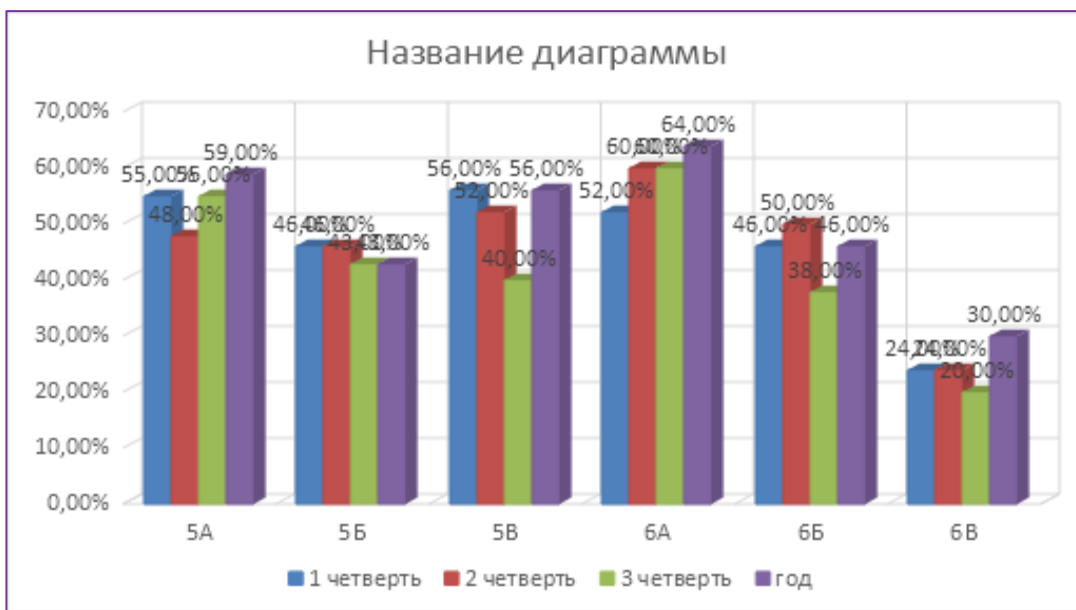
Самый низкий показатель качества знаний в параллели 8-х классов – 19%.

Сравнительный анализ качества знаний по параллелям классов на уровне основного общего образования за 2022-2023 учебный год.



В параллелях 5-х, 6-х, 7-х, 9-х классов, показатель качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года улучшен в сравнении с показателем 1 полугодия 2022-2023 учебного года (от 1% до 4 %). В 8-х классах показатель качества знаний снижен на 2%.

Сравнительный анализ качества знаний по классам за 2022-2023 учебный год



Сравнительный анализ качества знаний по классам показывает улучшение показателя качества знаний в 5 «А», 6 «А», 6 «В», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классах по итогам 2022-2023 учебного года. Сохранение показателя качества знаний продемонстрировали учащиеся 5 «В», 6 «Б», 7 «А», 8 «А», 8 «В» классов. Снижение качества знаний произошло в 5 «Б», 7 «Б», 7 «В» классах.

По итогам 2022/2023 учебного года наблюдаются следующие положительные тенденции:

1.Отсутствие неуспевающих (100% успеваемость) в параллели 6-х классов на уровне основного общего образования.

2. Сохранение контингента «отличников»

- в 6 «Б» классе (классный руководитель Бокарева Т.В.);
- в 7 «Б» классе (классный руководитель Семакова Л.Н.);
- в 8 «Б» классе (классный руководитель Лесихина Г.В.);

3. Увеличение контингента «отличников»

- в 5 «А» классе (с 2-х человек до 4-х человек-классный руководитель Фролова К.Д.);
- в 5 «В» классе (с 1-го человека до 2-х человек- классный руководитель Павлов Д.Б.);
- в 6 «А» классе (с 3-х человек до 4-х человек –классный руководитель Стражинская И.А.);
- в 7 «А» классе (с 2-х человек до 3-х человек –классный руководитель Павлова Н.М.);

- в 9 «А» классе (с 2-х до 4-х человек – классный руководитель Ковалёва А.К.);

4. Увеличение контингента обучающихся, занимающихся на «4» и «5»:

- в 5 «В» классе (с 9 человек до 12 человек –классный руководитель Павлов Д.Б.);
- в 6 «Б» класса (с 8 человек до 10 человек-классный руководитель Бокарева Т.В.);
- в 6 «В» классе (с 5 человек до 7 человек- классный руководитель Гаврилова Н.В.);
- в 7 «Б» классе (с 4 человек до 6 человек-классный руководитель Семакова Л.Н.);
- в 8 «Б» классе (с 2 человек до 4 человек-классный руководитель Лесихина Г.В.);
- в 9 «Б» классе (с 3 человек до 4 человек-классный руководитель Гросс Л.С.).

5. Сохранение контингента обучающихся, занимающихся на «4» и «5»:

- в 5 «Б» классе (классный руководитель Плотичина И.В.);
- в 6 «А» классе (классный руководитель Стражинская И.А.);
- в 7 «А» классе (классный руководитель Павлова Н.М.);
- в 7 «В» классе (классный руководитель Воробьева Т.С.);
- в 8 «А» классе (классный руководитель Сергеева О.В.);
- в 8 «В» классе (классный руководитель Сизова Л.Н.);
- в 9 «А» классе (классный руководитель Ковалёва А.К.).

6. Улучшение основных качественных показателей освоения образовательной программы на уровне основного общего образования: успеваемости с 96 % (3 четверть) до 97,7 % (год).

7. Уровень качества знаний от 70% до 93% по следующим предметам учебного плана высокого уровня сложности:

по литературе (6А – 92%, 7А – 81% - Стражинская И.А.; 6Б-79%- Сергеева О.В.; 7Б-73%, 9А-82% 9Б-73%-Смородина С.В.);

по русскому языку (6А – 76%, 7А-76% - Стражинская И.А.; 5В-84%);

по географии (5А - 89%, 6А -76%, 6Б-71% - Лесихина Г.В.);

по математике (6А – 72%, 6Б -71% - Бокарева Т. В.; 5В-80%-Смирнова Е.В.);

по биологии (7А – 73% - Воробьева Т.С.; 5А-74%, 5В-80%, 6А-80%, 6Б-71% - Фролова К.Д.)

по истории (5А-78%, 5В-92%,9А-93%-Павлов Д.Б.)

по Истории России. Всеобщей истории (6А -84%,6Б- 75% - Гаврилова Н. В.);

по обществознанию (6А – 84%, 6Б-71%, 6В-73% - Гаврилова Н.В.; 7А-96%, 9А-81%-Павлов Д.Б.);

по английскому языку (5А-100%, 5В – 83%, 6А – 73%-Павлова Н.М.; 5В – 75%--Щепелина Е.В.; 6А-70%, 9А-71%-Плотичина И.В.);

по информатике (9А – 85%, 7А-85%, 7В-81- Павлова Н.Ю.);

по физике (7А-73%- Сизова Л.Н.)

Итоги 2022-2023 учебного года свидетельствуют о снижении следующих качественных показателей:

1. Уровня качества знаний в 5-9- классах:

по математике - 7 человек;
по русскому языку - 6 человек;
по английскому языку – 4 человека;
по информатике -1 человек;
по географии-3 человека;
по обществознанию-3 человека.

2.Контингента обучающихся 5 -9 классов, занимающихся на «4» и «5»:

Закончили 2022-2023 учебный год с одной отметкой «3» (удовлетворительно) – 24 человек:

в 5 «Б» классе по математике - 1 человек;
в 5 «В» классе по русскому языку - 3 человека;
в 5 «В» классе по математике - 1 человек;
в 6 «А» классе по математике – 1 человек;
в 6 «А» классе по английскому языку – 1 человек;
в 6 «А» классе по географии -1 человек;
в 6 «Б» классе по английскому языку – 3 человека;
в 7 «А» классе по алгебре - 1 человек;
в 7 «Б» классе по русскому языку- 1 человек;
в 7 «В» классе по алгебре - 1 человек;
в 8 «А» классе по алгебре – 1 человек;
в 8 «А» классе по географии -1 человек;
в 8 «А» классе по обществознанию-1 человек;
в 8 «А» классе по информатке-1 человек;
в 8 «Б» классе по обществознанию-1 человек;
в 8 «Б» классе по русскому языку – 1 человек;
в 8 «В» классе по геометрии -1 человек.

3.Наличие неуспевающих в параллели 5-х, 7-х,8-х,9-х классов -8 человек (2,3%).

Таким образом, по итогам 2022/2023 учебного года уровень обученности по школе составил – 97%, качества знаний – 44%.

Показатели снижены: уровня обученности снижен с 98, 3% (2021-2022 уч. год) до 97%, уровня качества знаний с 48% (2021-2022 уч. год) до 44%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году по образовательным программам основного общего образования в 9-х классах обучалось 57 человек. Освоили основные образовательные программы на уровне основного общего образования 56 обучающихся 9-х классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513), решением педагогического совета 18.05.2023 года (протокол № 10) были допущены к ГИА (ОГЭ) в 2023 году 56 выпускников 9-х классов, освоивших основные образовательные программы на уровне основного общего образования и имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана.

В 2022-2023 учебном году ГИА (ОГЭ) по основным общеобразовательным программам основного общего образования проходили 52 учащихся, ГИА (ГВЭ) 4 учащихся, освоивших основную адаптированную образовательную программу основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году ГИА выпускники 9-х классов проходили по четырём обязательным учебным предметам: русскому языку, математике, двум предметам по выбору. Учащиеся с ОВЗ сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

51 выпускник 9-х классов проходили ГИА (ОГЭ) по 2-м предметам по выбору:

География	Химия	Физика	История	Английский язык	Обществознание	Биология	информатика
37	1	2	1	3	23	20	15



Результаты ГИА по русскому языку в 2023 году в форме ОГЭ

№ п/п	Класс	Количество	Качество	Успеваемость
1	9А	26	77%	100%
2	9Б	26	73%	100%
		52	75%	100%

Таким образом, по итогам основного периода (первичный результат) с ОГЭ по русскому языку справились 100% учащихся 9-х классов. Качество знаний составило-75%. Самые высокие показатели качества (77%) продемонстрировали учащиеся 9 А класса (учитель Стражинская И.А.).

Минимальный балл-20 баллов

Максимальный балл-31 балл

Первичный балл-27баллов

Средняя отметка-4 балла



Результаты ГИА по русскому языку в 2023 году в форме ГВЭ

Класс	Учитель	Качество	Успеваемость
9А -1	Стражинская И.А.	100%	100%
9Б-3	Сергеева О.В.	100%	100%
По школе		100%	100%

Результаты ГИА по математике в 2023 году в форме ОГЭ

№ п/п	Класс	Количество	Качество	Успеваемость
<u>1</u>	9А	26	73%	100%
<u>2</u>	9Б	26	38%	100%
		52	56%	100%

Таким образом, по итогам прохождения ГИА выпускниками 9-х классов по математике в 2023 году с ОГЭ по математике справились 100% учащихся 9-х классов. Качество знаний составило-56%. Самые высокие показатели качества (73%) продемонстрировали учащиеся 9 А класса (учитель Гросс Л.С.).

Минимальный балл-2 балла

Максимальный балл-21 балл

Первичный балл-15 баллов

Средняя отметка-3,5балла

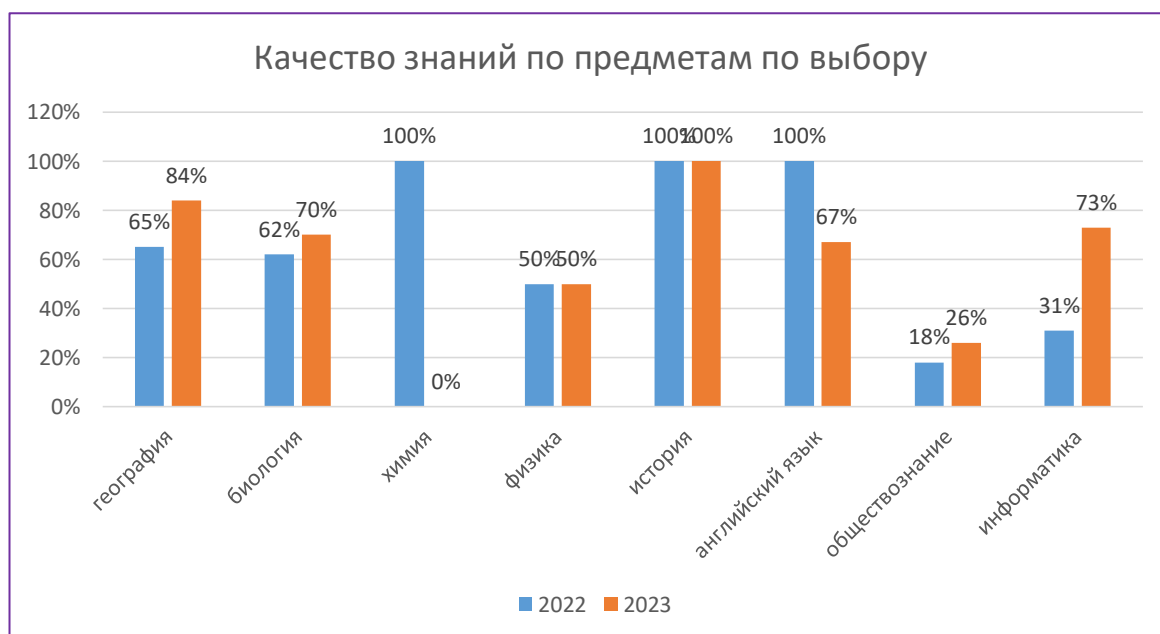


Результаты ГИА по математике в 2023 году в форме ГВЭ

Класс	Учитель	Качество	Успеваемость
9А -1	Гросс Л.С.	100%	100%
9Б-3		33%	100%
По школе		50%	100%

Результаты ГИА по предметам по выбору в 2023 году в форме ОГЭ

№ п/п	Предмет	Количество	Качество	Успеваемость	Минимальный балл Максимальный балл Первичный балл Средняя отметка
1	География	37	84%	100%	Минимальный балл-8 Максимальный балл-29 Первичный балл-23 Средняя отметка-4
2	Биология	20	70%	100%	Минимальный балл-18 Максимальный балл-41 Первичный балл-28 Средняя отметка-3,8
3	Химия	1	0%	100%	Первичный балл-19 Средняя отметка-3
4	Физика	2	50%	100%	Минимальный балл-21 Максимальный балл-23 Первичный балл-22 Средняя отметка-3,5
5	Английский язык	3	67%	100%	Минимальный балл-39 Максимальный балл-62 Первичный балл-53 Средняя отметка-4
6	История	1	100%	100%	Первичный балл-25 Средняя отметка-4
7	Информатика	15	73%	100%	Минимальный балл-8 Максимальный балл-18 Первичный балл-14 Средняя отметка-4
8	Обществознание	23	26%	100%	Минимальный балл-11 Максимальный балл-27 Первичный балл-18 Средняя отметка-3



Данные диаграммы демонстрируют значительное повышение качества знаний в 2023 году по результатам ГИА (ОГЭ) по географии, биологии, информатике. Улучшение качества знаний произошло по обществензнанию с 18% до 26%. Снижение качественных показателей учащиеся 9-х классов продемонстрировали по английскому языку, химии.

Подтверждение результатов промежуточной аттестации выпускниками на ГИА (первичный результат) - ОГЭ

№ п/п	Предмет	Подтвердили	Получили результат выше	Получили результат ниже
1.	Русский язык (52ч)	52% (27ч)	48% (25ч)	0%
2.	Математика (52ч)	54% (28ч)	21% (11ч)	25% (13ч)
3.	Биология (20ч)	60% (12ч)	30% (6ч)	10 % (2ч)
4.	История (1ч)	0%	0%	100% (1ч)
5.	География (37ч)	27% (10ч)	70% (26ч)	3% (1ч)
6.	Информатика (15ч)	53% (8ч)	13% (2ч)	34% (5ч)
7.	Физика (2ч)	50% (1ч)	0%	50% (1ч)
8.	Английский язык (3ч)	33% (1ч)	0%	67% (2ч)
9.	Обществознание (23ч)	26% (6ч)	0%	74% (17ч)

Таким образом, ГИА по основным образовательным программам основного общего образования прошли 56 учащихся 9-х классов, допущенных к ГИА в 2023 году-100%. **Аттестат об основном общем образовании получили 56 учащихся 9-х классов -100%**. Из них аттестат с отличием получили 4 выпускника 9-х классов:

1. Агафонов Максим Романович, 9 «А» класс
2. Маньлов Роман Максимович, 9 «А» класс
3. Шелепина Вероника Олеговна, 9 «А» класс
4. Южаков Виктор Андреевич, 9 «А» класс

4.4. Результаты внешней экспертизы (ВПР) в 2023 году

В соответствии приказом от 23.12.2022г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Управления образования от 09.03.2023 г. № 171 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в 2023 году», Порядком проведения ВПР в 2023 году, планом-графиком проведения ВПР в 2023 году, во ВПР приняли участие учащиеся 4-8-х классов.

Учащиеся выполняли ВПР по предметам:

4 классы: русский язык, математика, окружающий мир

5 классы: русский язык, математика, история, биология

6 классы: русский язык, математика, 6А-география, 6Б,6В - биология, 6А,6В - история, 6Б-обществознание.

7 классы: русский язык, математика, английский язык, 7А, 7В - физика, 7Б-биология, 7А-история, 7Б-география, 7В-обществознание.

8 классы: русский язык, математика, 8А-история, физика, 8Б-биология, обществознание, 8Б – химия, география

Результаты ВПР в 2023 году в 4-х классах:

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Уровень обученности	Средний балл	Подтверждение отметки за предыдущий период в %
Русский язык	77	4	49	23	1	69%	99%	3,7	Понизили-3,9 Подтвердили-76,62 Повысили -19,48
Математика	78	18	48	10	1	85%	99%	4	Понизили-5,13 Подтвердили-55,13 Повысили -39,74
Окружающий мир	79	11	59	9	0	87%	100%	4	Понизили-0 Подтвердили-78,48 Повысили –21,52

Результаты ВПР в 2023 году в 5-х классах:

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Уровень обученности	Средний балл	Подтверждение отметки за предыдущий период в %
Русский язык	71	16	27	28	0	61%	100%	3,8	Понизили- Подтвердили- Повысили -
Математика	74	12	27	33	2	53%	97%	3,6	Понизили-5,41 Подтвердили-83,78 Повысили -10,81
Биология	67	7	30	28	2	55%	97%	3,6	Понизили-11,94 Подтвердили-86,57 Повысили –1,49
История	69	4	35	25	5	57%	93%	3,5	Понизили-15,94 Подтвердили-84,06 Повысили -0

Результаты ВПР в 2023 году в 6-х классах:

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Уровень обученности	Средний балл	Подтверждение отметки за предыдущий период в %
Русский язык	65	7	34	20	4	63%	94%	3,7	Понизили-12,31

									Подтвердили-81,54 Повысили -6,15
Математика	64	6	21	33	4	42%	94%	3,5	Понизили-10,94 Подтвердили-89,06 Повысили -0
Биология	39	4	16	17	2	51%	95%	3,6	Понизили-5,13 Подтвердили-92,31 Повысили – 2,56
География	22	5	10	6	1	68%	95%	4	Понизили-13,64 Подтвердили-86,36 Повысили -0
История	44	5	18	21	0	52%	100%	3,6	Понизили-4,55 Подтвердили-90,91 Повысили -4,55
Обществознание	21	2	12	7	0	66%	100%	3,8	Понизили-4,76 Подтвердили-90,48 Повысили -4,76

Результаты ВПР в 2023 году в 7-х классах:

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Уровень обученности	Средний балл	Подтверждение отметки за предыдущий период в %
Русский язык	65	7	19	33	6	40%	91%	3,4	Понизили-9,23 Подтвердили-87,69 Повысили -3,08
Математика	65	6	21	34	4	42%	94%	3,4	Понизили-6,15 Подтвердили-87,69 Повысили -6,15
Английский язык	68	10	23	29	6	48%	91%	3,5	Понизили-8,82 Подтвердили-88,24 Повысили -2,94
География	23	1	5	16	1	26%	96%	3,3	Понизили-0 Подтвердили-100 Повысили -0

История	26	2	13	11	0	57%	100%	2,8	Понизили-11,54 Подтвердили-88,66 Повысили -0
Обществознание	20	2	9	7	2	55%	90%	3,5	Понизили-15 Подтвердили-85 Повысили -0
Физика	44	5	21	16	2	59%	95%	3,6	Понизили-9,09 Подтвердили-86,36 Повысили -4,55

Результаты ВПР в 2023 году в 8-х классах:

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Уровень обученности	Средний балл	Подтверждение отметки за предыдущий период в %
Русский язык	55	2	16	33	4	33%	93%	3,3	Понизили-5,45 Подтвердили-94,55 Повысили -0
Математика	54	0	18	29	7	33%	87%	3,2	Понизили-14,81 Подтвердили-83,33 Повысили -1,85
Химия	12	1	5	6	0	50%	100%	3,6	Понизили-0 Подтвердили-83,33 Повысили -16,67
География	14	0	7	7	0	50%	100%	3,5	Понизили-0 Подтвердили-92,86 Повысили -7,14
История	22	6	6	9	1	55%	95%	3,7	Понизили-4,55 Подтвердили-86,36 Повысили -9,09
Обществознание	23	1	9	12	1	43%	96%	3,4	Понизили- Подтвердили- Повысили -
Физика	22	1	11	9	1	55%	95%	3,5	Понизили-9,09 Подтвердили-90,91 Повысили -0

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга на уровне НОО

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» муниципального образования Кандалакшский район
ОГРН образовательной организации	1025100538650
Уровень образования	Начальное общее образование
Итоговый балл по ОП	35
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	90	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	95	10

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга на уровне ОО

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» муниципального образования Кандалакшский район
ОГРН образовательной организации	1025100538650
Уровень образования	Основное общее образование

Итоговый балл по ОП	50
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	36	5
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	90	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	3	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

Информация о результатах анкетирования по оценке качества условий предоставления услуг в сфере общего образования в 2023 году

В 2023 году независимая оценка качества условий предоставления услуг в сфере образования проводилась:

– Министерством образования и науки Мурманской области - среди дошкольных образовательных учреждений

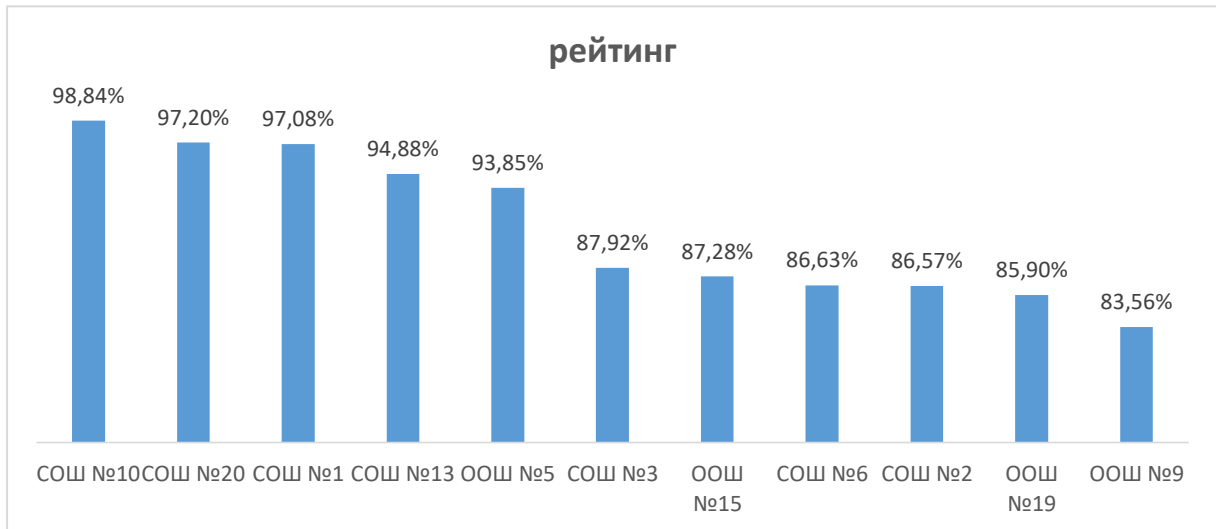
– на сайте Управления образования были размещены он-лайн анкеты для проведения опроса для общеобразовательных организаций (школ) и учреждений дополнительного образования

**Результаты независимой оценки качества предоставления услуг
в сфере общего образования**

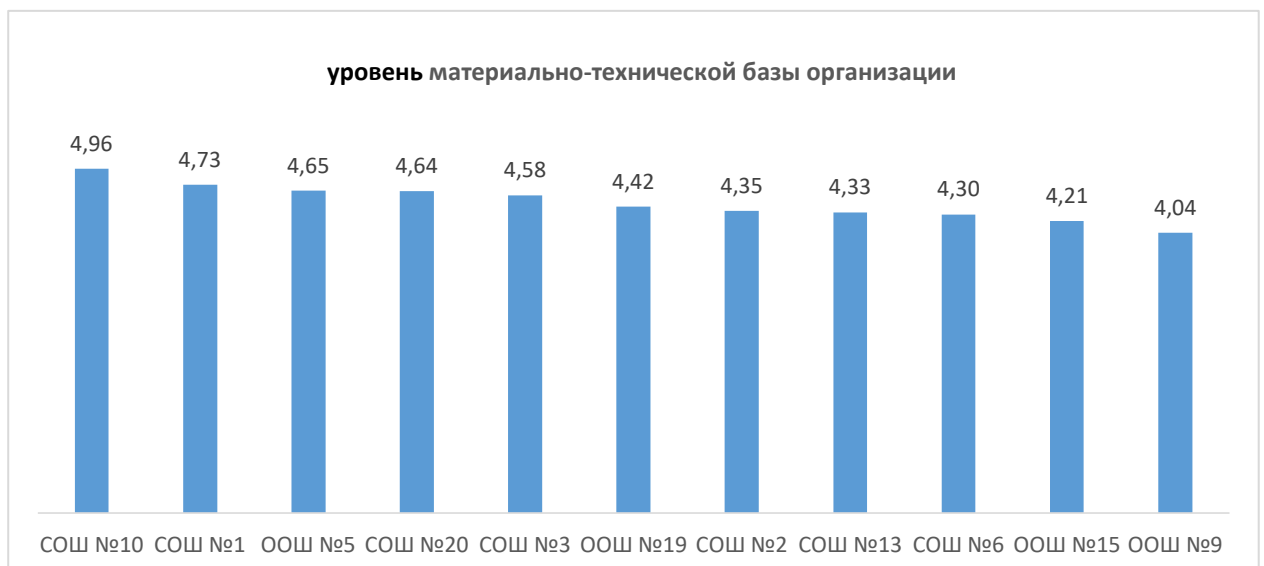
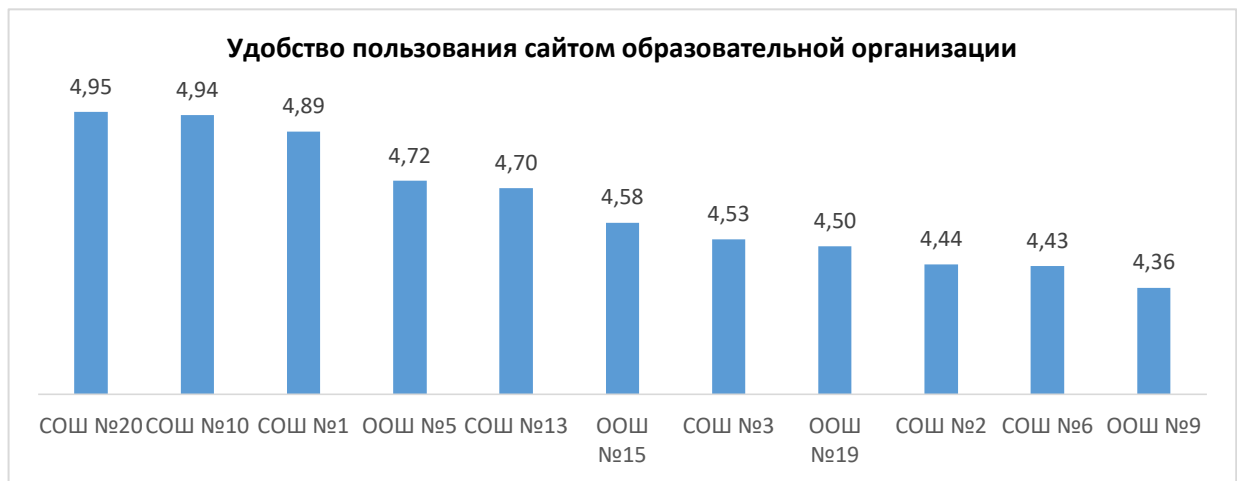
	всего обучающихся	количество респондентов	доля от общего числа обучающихся
СОШ №1	685	393	57%
СОШ №2	586	300	51%
СОШ №3	669	369	54%
ООШ №5	342	188	55%
СОШ №6	387	183	47%
ООШ №9	309	98	32%
СОШ №10	904	218	24%
СОШ №11	25	0	0
СОШ №13	23	34	100%
ООШ №15	92	63	68%
ООШ №19	554	127	23%
СОШ №20	30	23	77%
ИТОГО	4596	1996	43%

По результатам анкетирования проведено рейтингование ОО:

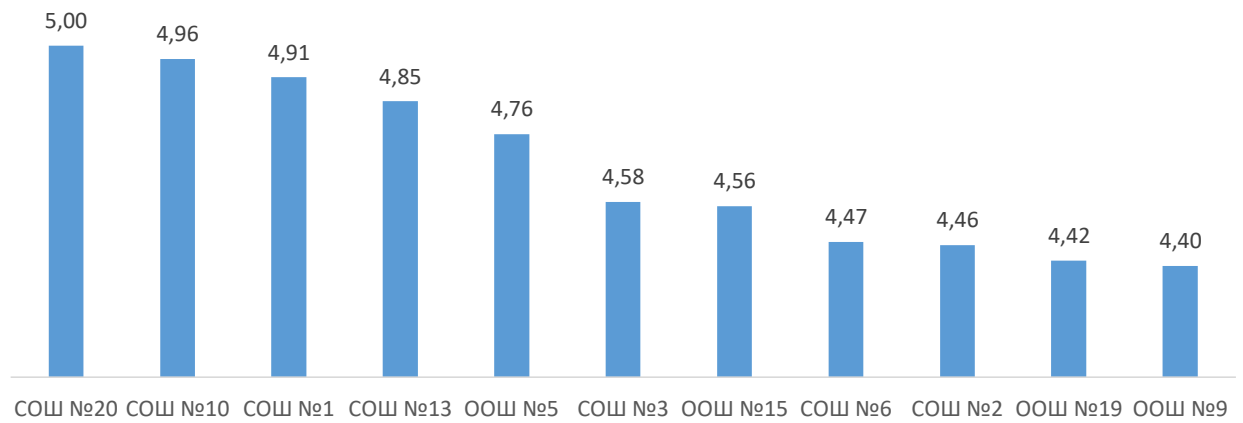
	школа	Рейтинг в 2023 году	Рейтинг в 2022 году (% удовлетворенности качеством условий)
1.	СОШ №10	98,84	94,8
2.	СОШ №20	97,2	85
3.	СОШ №1	97,08	89
4.	СОШ №13	94,88	89,7
5.	ООШ №5	93,85	87,1
6.	СОШ №3	87,92	88,6
7.	ООШ №15	87,28	80,7
8.	СОШ №6	86,63	86,1
9.	СОШ №2	86,57	87,6
10.	ООШ №19	85,9	84,7
11.	ООШ №9	83,56	93,8
12.	СОШ №11	Не установлен	83,4



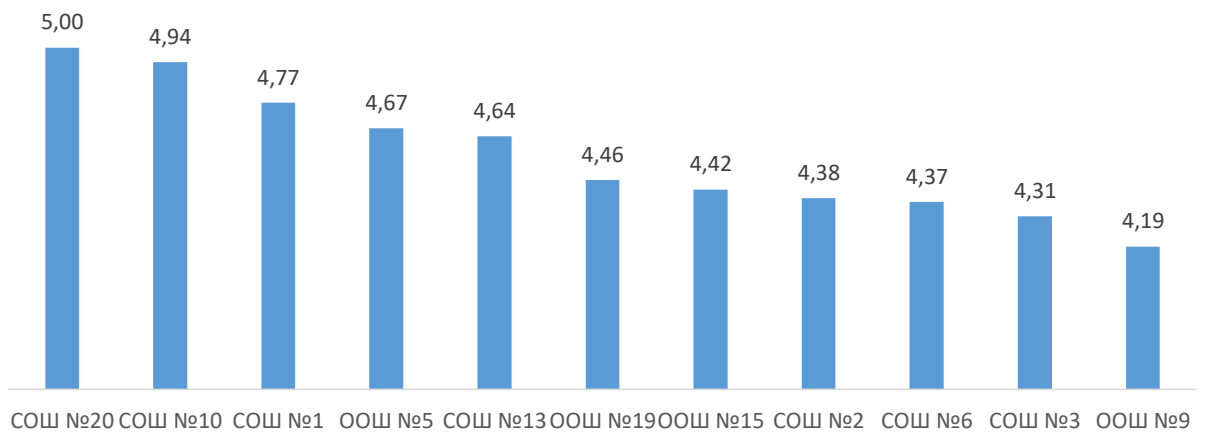
Результаты оценки по показателям:



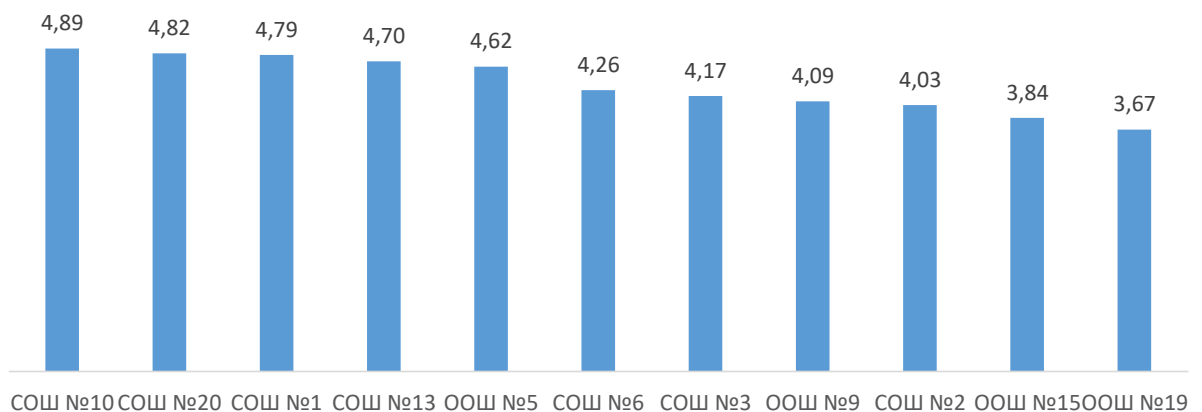
доступность информации (стенды, сайт, СМИ и другие открытые источники информации)



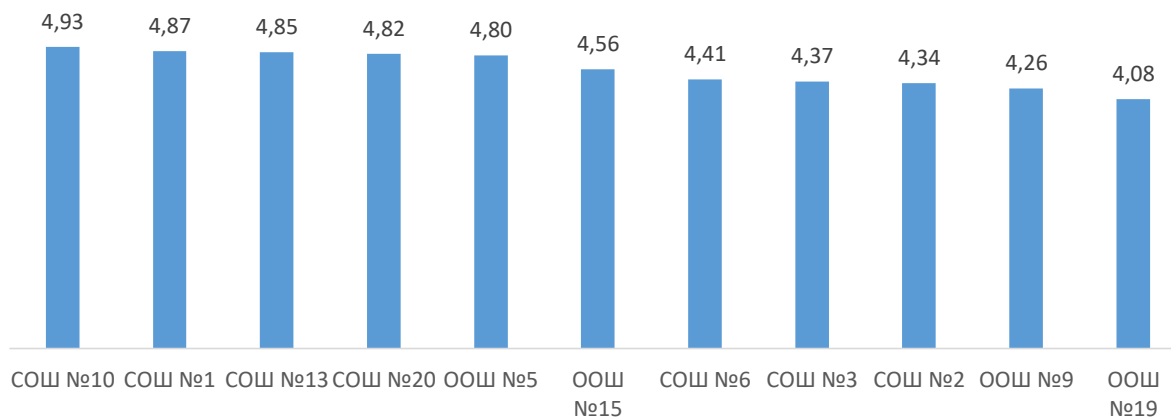
Бытовая комфортность (чистота, режим проветривания, наличие комнат личной гигиены, гардероба, столовой и др.)



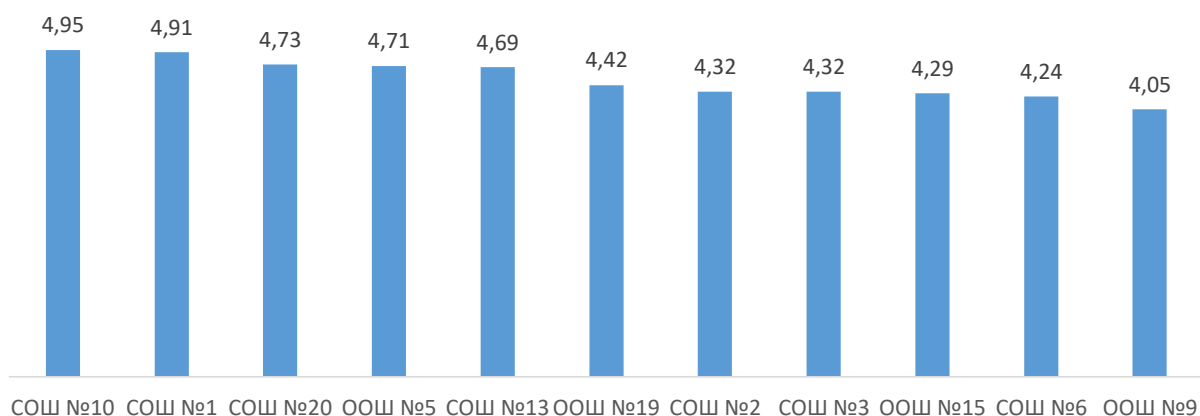
доступность получения образования в данном учреждении для лиц с ограниченными возможностями здоровья



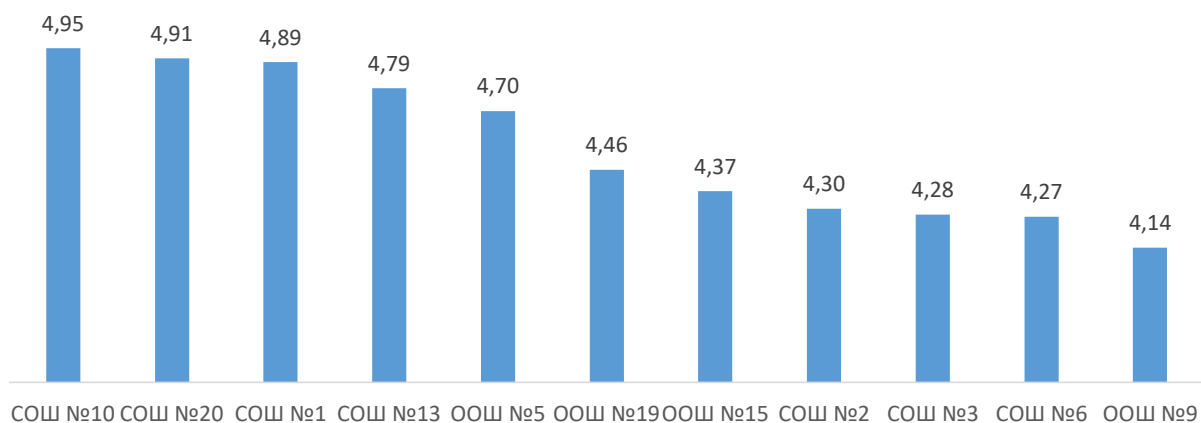
**деятельность организации по формированию здорового образа жизни,
профилактике вредных привычек**



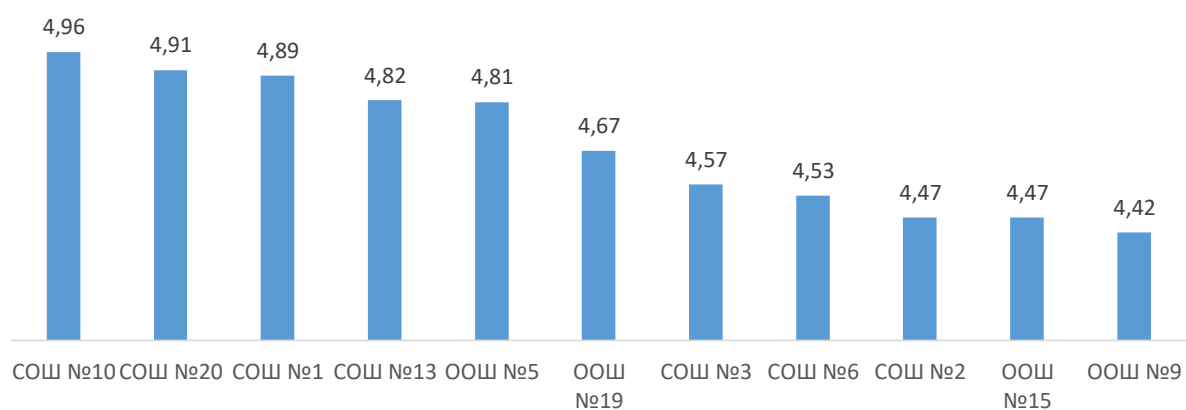
**качество и доступность получения образования в учреждении (преподавания,
обучения, воспитания)**



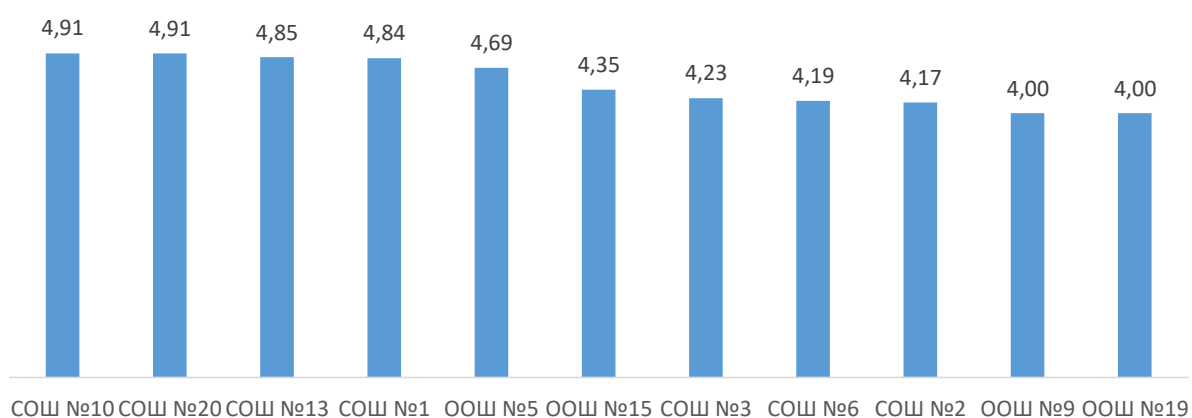
**Как Вы оцениваете взаимоотношения педагогов и обучающихся (вежливость,
доброжелательность, компетентность, соблюдение прав)?**



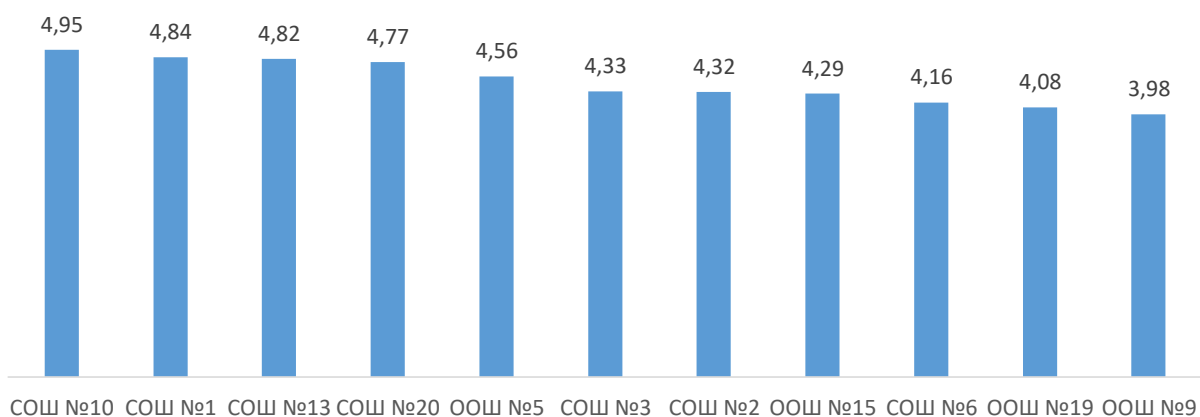
деятельность организации по формированию активной жизненной позиции и созданию условий для творческого развития обучающихся (олимпиады, конкурсы, волонтерство, кружки, спортивные секции и др.)

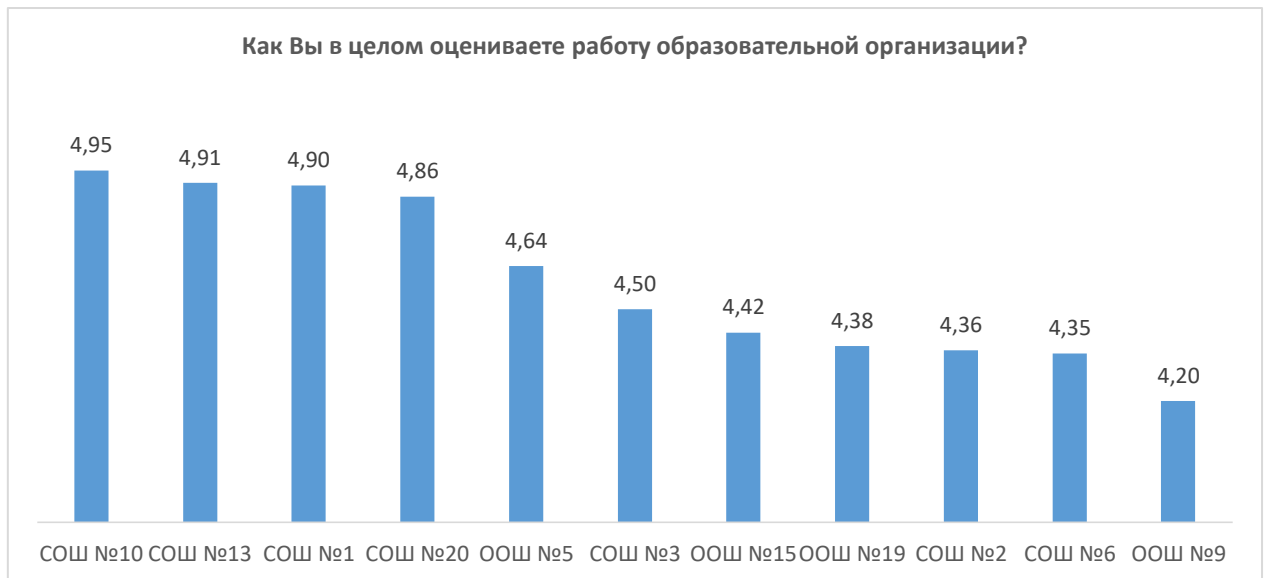


психологическая комфортность в организации (чувство радости, удовольствия, удовлетворения, защищенности, спокойствия при нахождении в организации)



уровень подготовленности обучающихся в данной организации для дальнейшего выбора профиля обучения





5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Профессиональная деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ № 1 в 2023 году строилась в соответствии с Планом методической работы школы и методической темой *«Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие обеспечения нового качества образования»*.

Цель: освоение наиболее рациональных методов педагогической деятельности и методов подготовки педагога к организации всех видов учебных и воспитательных занятий, изучение и внедрение актуального педагогического опыта с целью повышения эффективности образовательного процесса в образовательном учреждении, как главного условия получения учащимися полноценного качественного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния образовательного процесса, уровень воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогов и круг актуальных нерешённых проблем, педагогический коллектив поставил перед собой цель: *создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса.*

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников образовательной деятельности по реализации ФГОС.
2. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов через самообразование каждого учителя, курсы повышения квалификации, аттестацию, участие педагогов в профессиональных конкурсах, изучение и внедрение в работу образовательных технологий, способствующих повышению качества образования.
3. Выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов и учителей-предметников.
4. Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности.
5. Совершенствование форм работы с высокомотивированными и способными обучающимися.
6. Создание условий для осуществления психолого-педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы.

7. Совершенствование форм и методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году 38 педагогических работников обеспечивали реализацию образовательных программ по предметам учебного плана. 92% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

Педагоги школы в системе повышают свою квалификацию и профессиональный уровень через курсовую подготовку. Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности в соответствии ФГОС за последние 5 лет прошли 100% педагогов школы.

Педагоги школы в системе повышают профессиональный уровень через участие в мероприятиях по основным направлениям методической работы:

- работа в школьных методических объединениях в соответствии с планом работы ШМО;

- работа в творческих, проблемных рабочих группах разного уровня;

- работа в муниципальных и региональных методических объединениях;

- участие в вебинарах, дистанционных педагогических конференциях, дистанционных семинарах;

- работа в качестве членов предметных комиссий разного уровня, жюри конкурсных мероприятий разного уровня;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах разного уровня;

- трансляция позитивного педагогического опыта через проведение и участие в семинарах, педагогических конференциях, ЕМД школьного, муниципального, регионального уровней;

- руководство проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся;

- изучение передового опыта учителей и т.д.

Наиболее значимые методические мероприятия, проведённые в МБОУ СОШ № 1 в 2023 году:

Наименование мероприятия	Уровень	Сроки проведения
Педагогические советы ✓ «Проблемные вопросы качественного обеспечения инклюзивного образования и сопровождения учащихся с ОВЗ» ✓ Анализ итогов 2022-2023 учебного года: к вопросу развития образовательного учреждения в новой образовательной реальности» ✓ «Проблемные вопросы преемственности при переходе на новый уровень образования» ✓ «Совершенствование работа по формированию функциональной грамотности учащихся на уроке и через использование банка заданий РЭШ»	Школьный	16.02.2023г. 14.09.2023г. 19.10.2023 г. 16.11.2023г.
Круглый стол «Взаимодействие участников	Муниципальный	20.09.2023г.

образовательного процесса в сопровождении обучающихся с нарушением речи»		
Муниципальная методическая площадка «Мастерская педагогического опыта» по теме «Классный час как актуальная форма общения классного руководителя и обучающихся»	Муниципальный	21.02.2023г..
Презентационная площадка «Школьный спортивный клуб как основная форма реализации внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности»	Муниципальный	23.03.2023г.

Педагоги МБОУ СОШ № 1 в системе проводят работу по руководству научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся школы.

Научно-исследовательская работа нацелена на выработку у учащихся умений применения методов научного познания в изучении вопросов, выходящих за рамки образовательных программ. Она ставит учащегося в роль исследователя, учит правилам научного поиска. В проектной деятельности проявляются индивидуальные качества личности школьников: оригинальность мышления, творческие способности, одаренность.

С 2022 года (Приказ МБОУ СОШ № 1 от 14.01.2022г. № 32) в школе функционирует ШНО «НЕЙТРИНО». В 2023 году в состав ШНО «НЕЙТРИНО» вошли 9 педагогов и 14 учащихся 3-9-х классов (в 2022 году 7 педагогов и 8 учащихся 3-9-х классов)

Ежегодно в школе проходит научно-практическая конференция «Планета открытий», как на уровне начального общего образования, так и на уровне основного общего образования. Победители и призёры школьного этапа демонстрируют свои работы на муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических конференциях.

08.04.2023 года состоялась школьная научно-практическая конференция «Планета открытий», которая работала по секциям по следующим направлениям:

- Гуманитарное направление (русский язык, литература, история, краеведение, культурология)
- Естественнонаучное направление (биология, химия, география, экология)
- Математические, физические, информационные и технические науки
- Творческое направление (изобразительное, декоративно-прикладное искусство, театрализация и т.д.)
- Социальное направление.

На конференции учащиеся 9-х классов публично защищали свои Итоговые индивидуальные проекты. По итогам проведённой экспертными комиссиями экспертизы допущены к публичной защите 43 итоговых индивидуальных проектов учащихся 9-х классов. В защите индивидуальных итоговых проектов участвовали 43 учащихся 9-х классов (75%) Успешно защитили ИИП все 43 учащихся 9-х классов – 100%.

Результаты участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности в 2023 году:

Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Участники, руководитель
Муниципальная научно-практическая конференция	Муниципальный	3 место в секции «Естественные науки: биология»	Лукашова О.А. Васькова Дарья, 4 А класс

младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку»		1 место в секции «Естественные науки: экология»	Лукина М.В. Сабиров Иброхимжон, 3 В класс
Муниципальная научно-практическая конференция «Юность Севера» XXIV	Муниципальный	1 место в секции «Социально-гуманитарные науки»	Стражинская И.А Козлов Виталий, 9А класс
Муниципальный фестиваль творческих и исследовательских проектов «Фестиваль новых идей»	Муниципальный	Победитель в номинации «Лучшее представление проекта» в секции «Естественные проекты»	Ковалёва А.К. Цамцурова Виктория, 9А класс
Муниципальный фестиваль учебных проектов «Фейерверк проектов»	Муниципальный	Победитель в номинации «Лучшее представление проекта» в секции «Естественные проекты»	Лукина М.В. Александрова Милана, Сабиров Иброхимжон, Фомина Злата Шахабидинов Абдуллох, 3В класс
		Победитель в номинации «Лучший проект в возрастной группе 3-4 классов» в секции «Гуманитарные науки»	Щепелина Е.В. Черябушкина С.В. Сибирцева Анна Карпова Милана Ляпина Ксения Смирнова Елизавета Шохина Александра
Открытый международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов «ECO LIFE 2022/2023»	международный	1 место	Воробьева Т.С. Никитина Анна, 7В класс
Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее»	Региональный	Дипломант 2 степени V Региональной молодёжной научной конференции «Будущее Севера» Дипломант 3 степени в профессиональной номинации «Физика» XVII Соревнования молодых	Сизова Л.Н. Агафонов Максим, 9А класс

		исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-западном федеральном округе Сертификат за высокие научные и академические результаты и приглашение на участие в конкурсном отборе на Международный научный форум молодежи «Шаг в будущее»	
V Открытый международный конкурс междисциплинарных исследовательских проектов школьников «Древо жизни 2022/2023» IV Международный конкурс исследовательских работ школьников «SCIENCE START 2023»	международный	1 место 1 место	Воробьева Т.С. Никитина Анна, 7В класс

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги МБОУ СОШ № 1 принимают активное участие в конкурсах профессиональной направленности, в методических мероприятиях (семинарах, конференциях, фестивалях, выставках и т. д.) школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней. В 2023 году активное участие в методических мероприятиях, направленных на совершенствование профессионального уровня, приняли 30 педагогов, что составило 79% всех педагогических работников школы.

В 2023 году педагогические работники принимали участие в профессиональных конкурсах и конкурсах методической направленности:

Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Педагог
Всероссийский конкурс «Учитель-исследователь»	Всероссийский	1 место	Сергеева О.В., учитель русского языка и литературы
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Международный	Победитель (1 место)	Сергеева О.В., учитель русского языка и литературы

Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». «Методическая грамотность педагога» (направление «Общая педагогика и психология»).	Всероссийский	Диплом победителя (1 степени)	Струкова И.В., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР
Всероссийская олимпиада «Формирование функциональной грамотности на уроках химии»	Всероссийский	2 место	Воробьева Т.С., учитель химии и биологии
Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2023»	Международный	-финальный этап -2 место	Воробьева Т.С., учитель химии и биологии
1 этап Всероссийского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель»	Всероссийский	Участие	Косова О.А., учитель начальных классов
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года-2023»	Международный	Диплом финалиста	Сергеева О.В., учитель русского языка и литературы

Результативность участия педагогов МБОУ СОШ№ 1 в работе муниципальных методических объединений, временных творческих групп в 2023 году.

Наименование МПП/МТГ	Название методического мероприятия	Фамилия, имя, отчество участника методического объединения	Результат участия	Дата
Муниципальная проектная группа «Реализация системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности младших школьников	Муниципальный фестиваль театральных инсценировок «По страницам детских книг»	Бурак Ольга Александровна Целяя Ирина Николаевна Липкина Ирина Валерьевна, учителя начальных классов	Подготовка участников	26 апреля 2023 г.

условиях обновлённых ФГОС»				
Муниципальная проектная группа «Поиск и апробация эффективных форм взаимодействия с родителями»	Семинар-практикум «Разработка, организация и проведение тематических встреч с родителями по темам: «Гаджеты: ЗА и ПРОТИВ!», «Режим дня», «Умение проигрывать»	Вдовенко Лариса Алексеевна, учитель начальных классов	Руководитель проектной группы Организация, подготовка и проведение семинара	09 февраля 2023 г.
	Открытое родительское собрание	Вдовенко Лариса Алексеевна, учитель начальных классов	Руководитель проектной группы Организация, подготовка и проведение открытого родительского собрания для родителей 1-2 классов	21 марта 2023 г.
Муниципальное методическое объединение учителей математики	Заседание ММО учителей математики	Гросс Лариса Суловна, учитель математики	Выступление по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики: математическая грамотность»	19.01.2023г.
			Выступление по теме: «Подготовка учащихся к ОГЭ (модуль «Геометрия»)»	30.11.2023г.

Распространение и обобщение продуктивного педагогического опыта учителями МБОУ СОШ № 1 в 2023 году

Название семинара, конференции, выставки, фестиваля и др.	Дата	Уровень	Тема выступления	Ф.И.О. учителя, должность
Муниципальная педагогическая	16.02. 2023 г.	Муниципальный	«Традиционное духовно-нравственное	Вдовенко Лариса

конференция «Традиционное духовно- нравственное воспитание в современном образовательном процессе»			воспитание в современном образовательном процессе» (Православное просвещение детей и родителей)	Алексеевна, учитель начальных классов
Муниципальные педагогические чтения «Константин Дмитриевич Ушинский - народный педагог», посвящённые 200- летию со дня рождения К.Д. Ушинского	28.02. 2023 г.	Муниципальный	Духовно-нравственное воспитание на занятиях «Литературного слушания» Мастер-класс «Книга - учитель, наставник, источник мудрости»	Вдовенко Лариса Алексеевна, учитель начальных классов
Семинар- практикум «Приемы формирования читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности младших школьников»	01.03.2023 г.	Муниципальный	Мастер-класс по теме: «Формирование читательской грамотности у младших школьников. Методические приемы и упражнения»	Косова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов
Представление опыта на практическом занятии «Проектирование внеурочного занятия в рамках изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» и дополнительной профессионально й программы повышения квалификации «Содержательные и методические аспекты	17.03.2023 г.	Региональный	Онлайн – выступление «Организация внеурочной деятельности в преподавании ОРКСЭ»	Вдовенко Лариса Алексеевна, учитель начальных классов

реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в ГАУДПО МО				
Муниципальная ярмарка педагогических идей «Эффективные приемы работы по формированию естественно-научной грамотности в начальной школе»	18.05. 2023 г.	Муниципальный	«Исследовательская деятельность как средство формирования естественно-научной грамотности учащихся начальной школы (из опыта работы)»	Тевосян Валентина Валентиновна, учитель начальных классов
			«Дидактическая игра как средство формирования естественно-научной грамотности младших школьников»	Лукина Маргарита Владимировна, учитель начальных классов
Практическое занятие «Проектирование урока ОРКСЭ/ОДНКНР» ГАУДПО МО «Институт развития образования»	30.10.2023г.	Региональный	Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Организация учебной коммуникации на уроках ОРКСЭ»	Вдовенко Лариса Алексеевна, учитель начальных классов
Лекция «Воспитательный потенциал предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» ГАУДПО МО «Институт развития образования»	20.11.2023г.	Региональный	Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций»	Вдовенко Лариса Алексеевна, учитель начальных классов
Международная конференция «Современные образовательные	06.12.2023г.	Международный	Доклад по теме «Функциональная диагностика: особенности	Сергеева Оксана Васильевна, учитель

технологии в учебно-воспитательном пространстве»			использования на уроках русского языка и литературы»	русского языка и литературы
Практическое занятие «Основные содержательные составляющие функциональной грамотности в сфере безопасности жизнедеятельности» ГАУДПО МО «Институт развития образования»	06.12.2023г.	Региональный	Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Педагогические приёмы обучения учеников старших классов разборке и сборке автомата Калашникова»	Лукин Антон Владимирович, учитель физической культуры
Мастер-класс «Использование плаката в визуализации информации по патриотическому воспитанию» в ГАУДПО МО «Институт развития образования»	09.12.2023г.	Региональный	Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Педагогические приёмы создания текста агитационного плаката»	Лукин Антон Владимирович, учитель физической культуры

Педагогическая активность учителей в 2023 году.

Педагогические работники МБОУСОШ № 1 ежегодно принимают активное участие в работе жюри муниципальных конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований.

Название методического мероприятия	Дата проведения	Уровень	Участие педагога	Ф.И.О. учителя
Муниципальный фестиваль-конкурс англоязычной культуры «Шоу талантов-2022»	28.01.2023г.	Муниципальный	Членство в жюри фестиваля-конкурса	Плотицына Ирина Владимировна, учитель английского языка
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	03.02.2023г.	Муниципальный	Членство в жюри конкурса	Стражинская Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы
Региональный этап Всероссийской олимпиады	17.02.-20.02.2023г.	Региональный	Членство в жюри олимпиады	Лукин Антон Владимирович, учитель

школьников по ОБЖ				физической культуры
Муниципальный этап историко-литературного краеведческого конкурса «Храмы России» имени В.С. Маслова	21.02.2023г.	Муниципальный	Членство в жюри конкурса	Стражинская Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы
Конкурс - фестиваль семейного творчества «Моя семья – территория здоровья» в рамках рабочей проектной группы «Поиск и апробация эффективных форм взаимодействия с родителями»	14 февраля 05 апреля 2023 г.	Муниципальный	Работа в составе жюри	Струкова Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР
Муниципальный фестиваль учебных проектов «Фейерверк проектов»	23.03.2023г.	Муниципальный	Работа в составе жюри	Ковалёва Анастасия Константиновна, учитель английского языка
Муниципальный конкурс «Моя профессия-моё будущее»	Апрель 2023 г.	Муниципальный	Работа в составе жюри	Ковалёва Анастасия Константиновна, учитель английского языка
Муниципальная научно-практическая конференция «Учение с увлечением - старт в науку». Секция «Математические, технические и инженерные науки»	Апрель 2023 г.	Муниципальный	Работа в составе жюри	Липкина Ирина Валерьевна, учитель начальных классов
Работа в составе экспертной муниципальной предметной комиссии по перепроверке Всероссийских проверочных работ в 2023 году в 4-х классах по русскому языку, математике,	26.04.2023 г.	Муниципальный	Эксперт муниципальной предметной комиссии по проверке и выборочной перепроверке Всероссийских проверочных работ в 2023 году	Бурак Ольга Александровна, учитель начальных классов Липкина Ирина Валерьевна, учитель начальных классов

окружающему миру				
Работа в составе экспертной муниципальной предметной комиссии по перепроверке Всероссийских проверочных работ в 2023 году	20.04.2023г.	Муниципальный	Эксперт муниципальной предметной комиссии по проверке и выборочной перепроверке Всероссийских проверочных работ в 2023 году	Бокарева Татьяна Викторовна, учитель математики
	12.04.2023г. 27.04.2023г.			Табунова Валентина Владимировна, учитель русского языка и литературы
	04.05.2023г.			Гаврилова Наталия Викторовна, учитель истории и обществознания
Муниципальные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо – 2023»	Сентябрь 2023г.	Муниципальный	Работа в составе жюри	Лукин Антон Владимирович, учитель физической культуры
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2023»	Ноябрь 2023года	Муниципальный	Работа в составе предметного жюри	Павлова Наталья Михайловна, учитель английского языка Сизова Людмила Николаевна, учитель физики
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Ноябрь 2023года	Муниципальный	Работа в составе жюри	Вдовенко Лариса Алексеевна, учитель начальных классов

Таким образом, учителя и педагогические работники МБОУ СОШ № 1 принимают активное участие в муниципальных мероприятиях методической, научно-исследовательской и проектной направленности.

Проанализировав работу методического объединения учителей школы, следует отметить, что педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого учащегося в соответствии с его способностями, склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению педагогическими работниками современных методик и технологий образования. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности обучающихся; внедрению и освоению учащимися информационно – коммуникативных технологий; формированию универсальных учебных действий и функциональной грамотности у учащихся.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

На период до 2025 года в Российской Федерации действует Стратегия развития воспитания.

Цель стратегии – определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учётом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны.

Основные направления развития воспитания таковы: поддержка семейного воспитания, расширение возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое и профессиональное воспитание и самоопределение, экологическое воспитание.

Антропологическая (гуманистическая) воспитательная система, выстроенная в ОО, позволяет направления Стратегии воспитания сделать максимально приближенными к личности каждого ребёнка и выстроить социально значимый для общества и наиболее удобный механизм для её воплощения. Для успешного функционирования и реализации антропологической системы в ОО имеются необходимые составляющие:

1. кадровые ресурсы: сильный штат опытных классных руководителей (нет малоопытных), иные педагогические работники (социальный педагог, педагог-психолог, логопед, педагог-библиотекарь), действуют методические объединения, работают совет профилактики и служба примирения, открыты кружки и секции, есть детские общественные объединения.

2. идёт работа по формированию школьного пространства. Так, с сентября 2023 года в школе появились музейный уголок историко-краеведческого направления, медиациентр, хор, театральная группа. Координирует работу всех структур Штаб воспитательной работы.

3. продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, должность которого введена с сентября 2022 года.

Советник по воспитанию как отдельная штатная единица:

-Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана ВР в школе.

-Организует участие педагогов, обучающихся и родителей в проектировании рабочих программ воспитания.

-Обеспечивает вовлечение учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.

-Анализирует результаты реализации рабочей программы.

-Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время.

-Организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и проявлению творчества.

-Взаимодействует с классными руководителями и классными коллективами, формируя из мотивированных детей совет обучающихся.

-Работает с детьми «группы риска»

Введение должности советника позволило систематизировать работу классных руководителей и снять с них излишнюю нагрузку.

4. В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования и призваны обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формирование основы

российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Таким образом, в рамках воспитательной работы школа

- реализует воспитательные возможности педагогов поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока и интерактивных форм работы с детьми;

- поддерживает деятельность детских объединений (школьный спортивный клуб, отряд «ЮИД», добровольческий отряд);

- организует экскурсии, походы, поездки, встречи с интересными людьми;

- организует профориентационную и просветительскую работу;

- организует работу с семьями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по модулям, а все воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами НОО, ООО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности школы, обучающихся, родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;

- праздники, фестивали, конкурсы;

- дни единых действий и многое другое.

Так, за 2023 год проведены более 40 дней единых действий с привлечением до 100% обучающихся (например, «Письмо герою») мероприятия проходили в разных форматах, в том числе и онлайн-активности.

Система воспитательной работы МБОУ СОШ №1 формируется также из множества других факторов:

1. имидж школы как старейшего (классического) образовательного учреждения города и района с богатейшей историей развития и становления, возможности серьёзного патриотического воспитания школьников на основе реальных примеров и высоконравственных идеалов (школа-госпиталь в годы ВОВ; выпускник 1941 года, почётный гражданин г. Кандалакша Мальцев Н.М.; воин - интернационалист, погибший в Чечне Белошицкий В.), оригинальные педагогические находки, традиции, интеллигентный педагогический состав, близкое расположение к социально значимым местам и объектам нашего города, учреждениям культуры, спорта, дополнительного образования, сотрудничество с интересными людьми – нашими земляками, желание жить насыщенной жизнью. В 2024 году грядёт 85-летний юбилей со дня рождения школы как образовательного учреждения.

2. образовательное учреждение находится в центральной части города и в шаговой доступности от МБОУ СОШ № 1 располагаются учреждения дополнительного образования, с которыми школа сотрудничает много лет в рамках сетевого взаимодействия:

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени С.А. Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район,

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» муниципального образования Кандалакшский район,

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального образования Кандалакшский район,

– муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Кандалакшский район

А кроме того тесное социальное партнёрство МБОУ СОШ № 1 связывает с муниципальным автономным учреждением «Детская эколого-биологическая станция» муниципального образования Кандалакшский район, детско-юношеским отделом муниципального бюджетного учреждения «Кандалакшская централизованная библиотечная система», муниципальным бюджетным учреждением «Музей истории города Кандалакша», отделом экологического просвещения – музеем Кандалакшского государственного природного заповедника.

Сотрудничество с данными учреждениями является инструментом повышения качества образовательной деятельности в области точных наук, раннего приобщения обучающихся к вопросам профессионального образования, реализации духовно-нравственного, патриотического, общекультурного, интеллектуального, спортивно-оздоровительного, экологического развития обучающихся.

3. Одно из приоритетных направлений в школе – это патриотическое воспитание. В школе на протяжении многих лет реализуется сотрудничество с ОО «Ветераны Великой Отечественной войны и труда, труженики тыла», ОО «Дети войны», ОО «Боевое братство», что даёт положительные результаты в воспитании достойных граждан нашего общества, любящих свою Родину, изучающих историю своей страны, своего края, с уважением относящихся к исторической памяти. Воспитание человека-гражданина и патриота – одна из самых главных миссий современной школы. С этой целью с сентября 2022 (продолжен на 2023-2025 годы) в школе реализуется план патриотической работы с обучающимися. Целью реализации плана являются развитие активной гражданской позиции, социальной активности, духовности и важнейших патриотических качеств личности, направленных на укрепление государства и защиту его интересов.

Определены следующие задачи:

1. Обеспечение полноценной социализации подрастающего поколения, активное вовлечение школьников в посильное решение социальных, культурных и других проблем.
2. Воспитание уважительного отношения к нормам, законам и Конституции страны.
3. Создание условий положительного отношения к конституционным свободам граждан, соблюдения законов, формирования чувства профессионального, гражданского и воинского долга.
4. Привитие школьникам чувства гордости за свою Родину, почитание государственной символики и исторического прошлого государства.
5. Воспитание уважительного отношения к памяти о Великой Отечественной войне как символу Победы, единства братских народов.
6. Формирование позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
7. Формирование патриотических убеждений и умения сопереживать.

В 2023 году ни одно событие из военной истории нашей страны не прошло мимо обучающихся: участвовали в проведении дней воинской славы России, проводили акции и уроки памяти, экскурсии и фестивали. Традиционным и в нашей школе являются линейки-реквиемы, которые проводятся трижды в год (9 Мая, 22 июня, в дни освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков). Большой популярностью среди обучающихся пользуются фестиваль стихов «Непокорённый Ленинград», акция «Блокадный хлеб», конкурс военно-патриотической инсценированной песни.

План патриотического воспитания дополняют мероприятия по подъёму-спуску Флага Российской Федерации, изучение государственных символов России, исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022, реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В результате воспитательной работы школа формирует ключевые компетенции обучающихся и их функциональную грамотность.

Помимо Программы воспитания и социализации в школе реализуются и другие программы: по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек, по профилактике «ДДТТ Дорога и дети», программы внеурочной деятельности

Кроме того, каждый классный руководитель реализует свою программу работы с классным коллективом. Так, например, на уровне НОО это выглядит так (с учётом приоритетных направлений работы):

Классный руководитель	Направление деятельности	Исполнение
Бурак О.А., 2а	Наличие плана, программы, системы ВР	Программа ВР «Мы вместе!» (4 года).
Бухманова В.В., 2б		Программа «Наш класс-дружная семья» (4 года)
Целяя И.Н., 2в		Программа «Лучики добра» (4 года)
Вдовенко Л.А., 2а		Программа «Счастливы вместе» (2-й год)
Липкина И.В., 3б		Программа «Росток» (2-й год)
Тевосян В.В., 3в		План ВР
Струкова И.В. 4а		Программа «Шаги к успеху» (2-й год)
Суханова Т.В., 4б		Программа психологической направленности «Четыре путешествия»
Лукина М.В., 4в		Программа «Дорогою добра»
Косова О.А., 4 г		План ВР «7Я»
Енина М.Г. 1 а		Программа «Служу Отечеству пером»
Никифорова О.С. 1б		Программа «Через игру-в жизнь»
Целяя И.Н. 1в		Программа «Ступени совершенства»
1а	Мероприятия по предупреждению национальных конфликтов, религиозной нетерпимости и экстремизма	Беседа с работником Кандалакшского районного суда «Основы личной безопасности»
1б		Классный час «Сила России-в единстве народов»
1в		Беседа «Дружба народов» Инструктаж по антитеррористической безопасности
2а		Сказочная мастерская, посвящённая 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского
2б		Встреча с писателем, О. С. Бундуrom
2в		Классные часы «Прорыв блокады Ленинграда», «Движение первых»
3б		Конкурс рисунков и стихотворений «Зимушка-зима», классные часы «Безопасные каникулы»
3в		Беседа «В дружбе сила и единство» (к воссоединению Крыма с Россией)

3г		Классный час «Дружба – это здорово!»	
4а		Занятия «Мы строим город Добра», встреча с детсадовцами «Добру откроются сердца»	
4б		Просмотр видеоролика «Конец каждого дела обдумай перед его началом», классный час «Права и обязанности ребёнка»	
4в		Всероссийская акция «Своих не бросаем», киноурок «Друг в беде не бросит»	
1а	Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ	Муниципальный конкурс-фестиваль «Моя семья-территория здоровья», муниципальная акция «Вместе с папой»	
1б		Классный час «Правильное питание-залог здоровья»	
1в		Викторина «спортивные и подвижные игры в начальной школе», беседа «Полезные витамины», эколого-оздоровительный поход «Зимние кормушки для пернатых»	
2а		Весёлые старты «А, ну-ка, папы»	
2б		Весёлые старты «А, ну-ка, папы»	
3б		Прогулки в лес. Игры на воздухе, занятия ВД «Друзья природы»	
3в		Работа над исследовательским проектом «Шум-враг?»	
3г		Спортивные соревнования ко Дню защитников Отечества, муниципальные соревнования по лыжным гонкам для детей с ОВЗ, муниципальные соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда», муниципальные соревнования Всероссийского фестиваля ВФСК «ГТО», физкультминутки и динамические паузы	
4а		Работа над исследовательскими проектами «Заботливый цветок», «Лесная аптека трухлявого пня»	
4б		Целевые инструктажи по безопасному поведению	
4в		Классный час «Здоровое питание», муниципальный конкурс-фестиваль «Моя семья-территория здоровья»,	
1а		Мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	Акция «Рисуем Победу». Конкурс чтецов «Родному краю посвящая», беседа «85 лет Мурманской области», акция «Блиндажная свеча», акция «Своих не бросаем», акция «Георгиевская ленточка»
1б			Классный час, посвящённый Великой Отечественной войне
1в			Урок Мужества, посещение музея истории, акции «Своих не бросаем», «Талисман добра», «Рисуем Победу», «Открытка для ветерана»
2а	Акции «Блиндажная свеча», «Своих не бросаем», посещение музея ОО «Боевое братство, передача писем для участников СВО		

2б		Встреча с работником библиотеки «Кто такие поморы. Их быт», конкурс рукописной книги «Во имя жизни», акция «Блиндажная свеча».
3а		Единый урок «Мы помним и скорбим», конкурс рукописной книги «Во имя жизни», участие в поэтическом радиомарафоне, акции «Своих не бросаем», «Рисуем Победу», «Открытка для ветерана»
3б		Классный час «9 Мая-День Победы», акции «Своих не бросаем», «Рисуем Победу», «Открытка для ветерана»
3в		Библиотечный час «Поморы – люди севера», международный творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», акции «Своих не бросаем», «Рисуем Победу», «Открытка для ветерана»
3г		Единый урок «Мы помним и скорбим», выставка рисунков «Быть героем!» (Сталинградская битва), международная акция «Читаем детям о войне», день открытых дверей в ЮНАРМИИ, всероссийский конкурс «Дети о войне и Победе», акции «Своих не бросаем», «Рисуем Победу», «Открытка для ветерана»
4а		Работа над коллективными проектами «Реликвии моей семьи», «Загляните в семейный альбом», онлайн – участие «Бессмертный полк», акции «Своих не бросаем», «Рисуем Победу», «Открытка для ветерана»
4б		Классные часы «Как сберечь Землю», «Путешествие по заповедникам страны», «Три года в ледяном аду. Как полуострова Средний и Рыбачий выстояли против вермахта», акция «Читаем детям о войне. Долина смерти в Заполярье», оформление стенда «Помним! Гордимся!», акции «Своих не бросаем», «Рисуем Победу», «Открытка для ветерана»
4в		Акции «Своих не бросаем», «Рисуем Победу», «Открытка для ветерана», «Журавли нашей памяти», урок Мужества в музее
1а	Мероприятия по профилактике суицида	Посещение театрализованных представлений, участие в театрализованных постановках, школьный конкурс «Лучше папы друга нет»
1б		Посещение театрализованных представлений, участие в театрализованных постановках
1в		Посещение театрализованных представлений, участие в театрализованных постановках
2а		Изготовление открыток для мам и пап
2б		Посещение мобильного планетария
2в		Единый классный час «Традиционные семейные ценности»
3а		Посещение театрализованных представлений,

		участие в театрализованных постановках, совместное проведение мастер-класса по изготовлению пиццы, праздник для детей и родителей «Звёздный Олимп»
3б		Посещение театрализованных представлений, участие в театрализованных постановках, походы и прогулки совместно с родителями
3в		Игры, конкурсы, совместные праздники, посещение театрализованных представлений, участие в театрализованных постановках
3г		Беседы психологической направленности
4а		Работа классной Почты Добра, написание писем в журнал «Добрята» «Добро собирает друзей»
4б		Посещение театрализованных представлений, участие в театрализованных постановках
4в		Мастер-класс по изготовлению открыток к международному дню братьев и сестёр
Все классы	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Участие в операциях «Семья», «Досуг», индивидуальное консультирование, встречи с представителями Закона, игры, тренинги и т.д.
1а	Профилактика безопасности	Единый классный час «Моя безопасность», целевые инструктажи
1б		Единый классный час «Моя безопасность», целевые инструктажи
1в		Единый классный час «Моя безопасность», целевые инструктажи
2а		Беседа с инспектором ГИБДД, игра с инспектором ГИБДД, единый классный час «Моя безопасность», целевые инструктажи
2б		Практические занятия по ПДД с инспектором, встреча с инспектором ГИБДД «Правила дорожной азбуки», единый классный час «Моя безопасность», целевые инструктажи
2в		Викторина «Знатоки правил дорожного движения», единый классный час «Медиаграмотность и цифровая гигиена», Единый классный час «Моя безопасность», целевые инструктажи
3а		Единый классный час «Моя безопасность», целевые инструктажи, беседа с сотрудником ГИБДД
3б		Классный час «Пешеход и дорога», памятки по безопасности, целевые инструктажи
3в		Классные часы «Безопасность на воде», «Скоро лето. Где играть безопасно», целевые инструктажи
3г		Профилактическая беседа инспектора ГИБДД, целевые инструктажи
4а		Встреча с сотрудниками МЧС, акция «Родительский патруль», целевые инструктажи
4б		Целевые инструктажи

4в		Классные часы по ПДД, целевые инструктажи
1а	Работа с семьями	Индивидуально-тематические консультации, практикумы, собрания «Трудности и возможности 7-8 –летнего ребёнка», «Перелистываем страницы учебного года»
1б		Подведение итогов года
1в		Индивидуально-тематические консультации, собрание «Поощрение и наказание»
2а		Собрание «Воспитание и обучение: параллели и пересечения».
2б		Собрание «О критериях оценивания учебной деятельности в начальной школе», индивидуально-тематические консультации,
2в		Собрание «Первые отметки. Как к ним относиться.», Психолого-педагогическое просвещение
3а		Собрание «Итоги года. Рекомендации на лето», индивидуальные консультации
3б		«Как приучить ребёнка читать. Учим работать с текстом»
3в		«Единство требований семьи и школы»
3г		«Организация групповых занятий и внеурочной деятельности с применением дистанционных технологий». «Итоги деятельности классного коллектива»
4а		«Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме»
4б		«Как научить ребёнка жить в мире людей. Уроки этики для детей и родителей», операция «Семья»(1), праздник окончания начальной школы
4в		«Поговорим о дружбе. Я и общество», «Воспитание желания трудиться», психологическая помощь к обучению в 5 классе
1а		Участие класса в мероприятиях различного уровня
1б	Образовательные марафоны на портале Учи.ру., Всероссийские олимпиады и викторины, школьные олимпиады, международный интеллектуальный проект, акция «Вместе с папой», конкурс чтецов «Лучше папы друга нет»	
1в	Образовательные марафоны на портале Учи.ру., Всероссийские олимпиады и викторины, школьные олимпиады, международный интеллектуальный проект, конкурс чтецов «Лучше папы друга нет», благотворительная акция «Собачий ангел», фестиваль театрализованных постановок «По страницам детских книг»	
2а	Библиотечный час «Поморы», встречи с	

		работником музея «Листа страницы «Красной книги», областной конкурс рукописной книги «Во имя жизни», конкурс чтецов «Профессия-учитель», экоигра в библиотеке «День птиц», игровая программа «День Победы» в библиотеке, школьная акция «Читаем стихи о войне»
2б		Звёздный олимп, кулинарный мастер-класс
2в		Образовательные марафоны на портале Учи.ру., Всероссийские олимпиады и викторины, школьные олимпиады, библиотечный час «Поморы», конкурс чтецов «Профессия-учитель», праздник «Семья-главная пристань» (ЗАГС), конкурс сочинений «Слово об учителе»
3а		Образовательные марафоны на портале Учи.ру., Всероссийские олимпиады и викторины, школьные олимпиады, международный интеллектуальный проект, конкурс чтецов «Профессия-учитель», , библиотечный час «Поморы»
3б		Акции «Открытка ветерану», «Читаем стихи о войне», «Засветись», образовательные марафоны на портале Учи.ру., Всероссийские олимпиады и викторины
3г		Конкурс чтецов «Профессия-учитель», конкурс сочинений «Слово об учителе», муниципальный праздник чтения «Большой книжкин день»
4а		Посещение музея «Из исторического прошлого», посещение храма Иоанна Предтечи «Рождественская акция», «Саамские посиделки» (библиотека), викторина по книге «Тимур и его команда» (библиотека), участие в международном конкурсе рукописных книг «Поморье»
4б		Образовательные марафоны на портале Учи.ру., Всероссийские олимпиады и викторины, школьные олимпиады
4в		Образовательные марафоны на портале Учи.ру., Всероссийские олимпиады и викторины, школьные олимпиады
1а	Социальное партнёрство	ЦБС, музей истории
1б		Приют «Собачий ангел»
1в		ЦБС, музей истории, ДЮОЦ «Ровесник»
2а		ЦБС, музей истории
2б		ЦБС, музей истории, ДЮОЦ «Ровесник»
2в		ЦБС, музей истории, Кандалакшский народный суд, отдел ЗАГС
3а		ЦБС, музей истории, мурманский мобильный планетарий
3б		ЦБС, музей истории, Детская деревня, кинотеатр

3в		ЦБС, музей истории	
3г		ЦБС, музей истории, ДЮЦ «Ровесник»	
4а		ЦБС, музей истории, кандалакшский заповедник, воскресная школа. Детские сады, СМИ	
4б		ЦБС, музей истории	
		ЦБС, музей истории	
1а	Обобщение опыта классного руководителя	Участие в работе муниципальной проектной группы «Поиск и апробация эффективных форм взаимодействия с родителями»	
1в		Заметка в ВК «Талисман добра»	
2а		Руководство проектной группой «Поиски и апробация эффективных форм взаимодействия с родителями», открытое родительское собрание «Трудовое воспитание», мастер-класс «Книга-учитель, наставник, источник мудрости»	
3г		Выступление на муниципальной ярмарке педагогических идей «Дидактическая игра как средство формирования естественно-научной грамотности младших школьников»	
1а	Традиции классных коллективов	Праздник, посвящённый окончанию года. Звёздный Олимп, акция «Читаем детям о войне»	
1б		Поздравление именинников, чаепитие	
1в		Поздравление именинников, классные праздники	
2а		Поздравление именинников, классные праздники	
2б		Поздравление именинников, классные праздники, экскурсии	
2в		Праздник, посвящённый окончанию года	
3а		Поздравление именинников, изготовление подарков к памятным датам	
3б		Походы в лес, классные праздники, чтение вслух с обсуждением	
3г		Поздравление именинников	
4а		Создание тематических рукописных книг, акции	
4б		Поздравление именинников, оформление кабинета к праздникам	
4в		Поздравление именинников, проведение мастер-классов	
1а		Экскурсии, поездки, пешие походы	«188 шагов по Кандалакше» (Зяблов)
1б			-
1в	Виртуальная экскурсия «В мире спорта»		
2а	-		
2б	Музей истории «Кандалакша в годы ВОВ»		
4а	Музей истории ежемесячно		
4б	Виртуальные экскурсии		
4в	Музей истории		
1а	Любимое дело класса		Акции, творческие мастерские

1б		Изготовление поделок
1в		Акции, флешмобы, посещение библиотеки, изготовление поделок
2а		Классные мероприятия
2б		Праздники
3б		Походы в лес
4а		Акции. Встречи с интересными людьми, создание рукописных книг
4б		Подготовка к праздникам (оформление кабинета)
4в		Подготовка к праздникам, чаепитие
1а	Инновационные формы работы	Онлайн-консультации для родителей
1в		Онлайн-консультации для родителей
2б		Обучение в сотрудничестве
3б		Использование элементов психологической гимнастики, парная работа родитель-ребёнок, онлайн-консультации

Анализ планов ВР выявил и некоторые проблемы, которые необходимо решать:

1. Активнее внедрять в систему работы классных руководителей формы профилактической работы с обучающимися и родителями по формированию законопослушного поведения и недопущения постановки на учёт.
2. Использовать в работе актуальные формы туристско-краеведческого направления: походы, экскурсии, сотрудничество с ДЮСШ, Кандалакшским заповедником, музеем истории.
3. Повышать в работе с обучающимися и родителями (законными представителями) использование инноваций и социального партнёрства, заниматься просветительской деятельностью
4. Формировать на уровне НОО жизнедеятельный классный коллектив.

На уровне основного образования классные руководители также работают по программам и планам ВР, чётко выделяя приоритетные направления своей деятельности такие, как общение, нравственность, семья, проектная деятельность, профориентация, социально-экономическая и правовая культура и т.д. Степень реализации программ и планов достаточно высокая, о чём свидетельствуют мониторинги, проводимые администрацией школы по полугодиям.

Школа способствует воспитанию и развитию обучающихся, формированию нравственной позиции, духовности и культуры.

Классные руководители используют в своей работе как традиционные (классические) формы, так и инновационные: различные акции («Письмо герою», «Парта героя», «Своих не бросаем», «Мы в ответе за тех, кого приручаем»), уроки безопасности, недели безопасности и психологии, фотоконкурсы и фотовыставки («Мой Север», «Космос близкий и далёкий», «Мой любимый учитель», «Права и обязанности школьника», «С папой не страшно»), экскурсии очные и онлайн, спортивные соревнования (традиционный атлетический кросс памяти В. Белошицкого), презентации спортивных секций («Баскетбол», «Волейбол», «Лазертаг», месячник правового просвещения, встречи со специалистами муниципальной системы профилактики, тренинги, беседы, часы полезной информации, профилактические беседы, целевые инструктажи и многое другое.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, более 40 дней единых действий, 25 акций разной направленности.

Педагогические работники школы опираются на педагогику сотрудничества, используют элементы психологической гимнастики и парную работу, кейс-технологии, информационные и интерактивные технологии, элементы игровых технологий, создают социальные видеоролики, занимаются исследовательской, проектной и волонтерской деятельностью, владеют методикой проведения тренинговых и практических занятий, ролевых игр.

Классные руководители делятся с коллегами своим опытом на семинарах, фестивалях, заседаниях проектных групп:

1. Организация, подготовка и проведение мероприятий в рамках работы проектной группы «Поиски и апробация эффективных форм взаимодействия с родителями». Открытое родительское собрание «Трудовое воспитание»; муниципальные педагогические чтения «Константин Дмитриевич Ушинский-народный педагог», мастер-класс «Книга-учитель, наставник, воспитательные технологии» источник мудрости» (Вдовенко Л.А.)

2. Региональный семинар по патриотическому воспитанию, презентация проекта «Незабытые имена» (Ковалева А.К.)

3. Муниципальный семинар «Классный час как форма общения с подростками», проведение открытых классных часов (Лесихина Г.В., Семакова Л.Н., Бокарева Т.В.)

4. Публикация на сайте «Добрята» на тему духовно-нравственного воспитания (Лукашова О.А.)

5. Выступление на муниципальной ярмарке педагогических идей «Эффективные приёмы работы по формированию естественно-научной грамотности в начальной школе» по теме «Дидактическая игра как средство формирования естественно-научной грамотности младших школьников» (Лукина М.В.)

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Анализ правопорядка в МБОУ СОШ №1.

Во исполнение требований Федерального закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 24.06.1999 №120-ФЗ и Постановления Правительства Мурманской области «О порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Мурманской области» от 12.03.2004 №72-ПП образовательная организация осуществляет комплекс мероприятий в сфере профилактической работы с обучающимися, привитию им навыков законопослушного и духовно-нравственного поведения, оказывает консультационную, правовую и социальную поддержку, принимает превентивные меры профилактики, контролирует несовершеннолетних, относящихся к «группе риска», старается своевременно реагировать на улучшение состояния правопорядка в школе.

Причины совершения противоправных деяний самые разные.

1. Так, большое количество самовольных уходов и других общественно-опасных деяний было связано, в первую очередь, с воспитанниками КЦПД «Берег» и детской деревни. Это были ребята с тяжёлым социальным прошлым, уже вполне сложившиеся и имеющие свои установки и правила, которые раньше практически не обучались, учебная и трудовая мотивации не были сформированы, в приоритете были склонности криминогенного характера (кражи, хищения, противоправное поведение, самовольные уходы и т.д.)

2. Вторая причина – это проживание детей в деструктивных семьях с нарушением детско-родительских отношений, алкоголизацией родителей, отсутствием любви, заботы, родительской опеки со стороны родителей к своим детям.

3. Раннее взросление, желание свободного времяпровождения.

4. Влияние среды .
5. Отсутствие общей культуры.
6. Склонность к совершению правонарушений .
7. Особенности характера, поведенческие проблемы.

На профилактическом учёте в 2023 году состояло 11 обучающихся. Самая распространённая причина постановки – самовольные уходы, мелкое хулиганство. В течение учебного года с учёта по исправлению было снято 4 человека.

Профилактическую работу в ОО ведут специалисты: классные руководители, социальный педагог, другие педагогические работники.

Приоритетными формами профилактической работы остаются следующие:

- индивидуальная;
- организация сопровождения;
- беседы и встречи со специалистами муниципальной системы профилактики;
- профилактические беседы сотрудников МО МВД России по Кандалакшскому район;
- единые дни правовой помощи и месячники правовых знаний;
- игры (квест, квиз);
- работа по программам;
- участие в муниципальных операциях «Семья», «Досуг» и других;
- акции, флешмобы, декады, операции

Приоритетные задачи профилактической работы:

1. Формирование устойчивого позитивного отношения к нравственному поведению в условиях выбора.
2. Развитие форм и методов индивидуальной профилактической работы.
3. Обеспечение правового просвещения обучающихся и родителей.
4. Организация дополнительного образования обучающихся с целью вовлечения в досуговую занятость.

Анализ правопорядка в ОО.

Во исполнение требований Федерального закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 24.06.1999 №120-ФЗ и Постановления Правительства Мурманской области «О порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Мурманской области» от 12.03.2004 №72-ПП образовательная организация осуществляет комплекс мероприятий в сфере профилактической работы с обучающимися, привитию им навыков законопослушного и духовно-нравственного поведения, оказывает консультационную, правовую и социальную поддержку, принимает превентивные меры профилактики, контролирует несовершеннолетних, относящихся к «группе риска», старается своевременно реагировать на улучшение состояния правопорядка в школе.

Причины совершения противоправных деяний самые разные.

1. Так, большое количество самовольных уходов и других общественно-опасных деяний было связано, в первую очередь, с воспитанниками КЦПД «Берег». Это были ребята с тяжёлым социальным прошлым, уже вполне сложившиеся и имеющие свои установки и правила, которые раньше практически не обучались, учебная и трудовая мотивации не были сформированы, в приоритете были наклонности криминогенного характера (кражи, хищения, противоправное поведение, самовольные уходы и т.д.)
2. Вторая причина – это проживание детей в деструктивных семьях с нарушением детско-родительских отношений, алкоголизацией родителей, отсутствием любви, заботы, родительской опеки со стороны родителей к своим детям.
3. Раннее взросление, желание свободного времяпровождения.
4. Влияние среды .
5. Отсутствие общей культуры.

6. Склонность к совершению правонарушений .
7. Особенности характера, поведенческие проблемы.

Приоритетные задачи профилактической работы:

1. Формирование устойчивого позитивного отношения к нравственному поведению в условиях выбора.
2. Развитие форм и методов индивидуальной профилактической работы.
3. Обеспечение правового просвещения обучающихся и родителей.
4. Организация дополнительного образования обучающихся с целью вовлечения в досуговую занятость.

МБОУ СОШ №1 также заботится о соблюдении прав ребёнка и участвует в профилактической операции «Защити права ребёнка»

№	Профилактические мероприятия	Результат
1.	Количество обучающихся (воспитанников) несовершеннолетних, достигших 14-летнего возраста, всего:	151
2.	Количество выявленных обучающихся (воспитанников) несовершеннолетних, достигших 14-летнего возраста, - не имеющих паспорта на начало операции	5
	- оформили паспорта в ходе операции	3
3.	Количество выявленных несовершеннолетних (воспитанников), - не имеющих регистрации по месту жительства	0
	- имеющих временную регистрацию	5
4.	Количество выявленных несовершеннолетних (воспитанников), не имеющих свидетельства о рождении	0

Статистические данные по проведению правового месячника в 2023 году.

№ п/п	Позиция	Кол-во
1	Всего охвачено несовершеннолетних профилактическими мероприятиями, из них	670
1.1	Начального общего образования	320
1.2	Основного общего образования	350
1.3	Среднего общего образования	
2	Всего присутствовало на встречах педагогов ОО	15
3	Всего охвачено профилактическими мероприятиями родителей	260
4	Количество профилактических мероприятий, проведенных в рамках Правового Месячника	14
5	Всего приняло участие: - приглашенных специалистов и сотрудников - волонтеров	15
6	Количество информации, направленных в СМИ и размещённых на официальных сайтах	10 (сайт) 4 (ВК)

Наиболее интересные мероприятия: встречи со специалистами (особенно были отмечены специалисты из КДН и ЗП, ЛОП, «Гармонии», ЦЗН, ОВД, ГИБДД, УО, ИМЦ); акции «Коробка Храбрости», «Засветись», «Вместе с мамой», поездка в Мурманск на Фестиваль профессий в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее», мероприятия психологической недели, консультации психолога «Семейный микроклимат»,

муниципальная акция «Вместе с мамой», посещение фестиваля РУСАЛ, участие в тематической смене «Орлята России», митинг памяти сотрудников полиции).

Вместе с тем в 2024 году необходимо шире использовать интерактивные формы общения с детьми или строить беседу на примерах, близких и понятных несовершеннолетним (дети не хотят слушать обычную информацию, просто презентации тоже надоели), включить в состав специалистов психолога детского поликлинического отделения, который мог бы провести индивидуальные или групповые тренинги и консультации.

Кроме программы «Профилактика вредных привычек» школа традиционно участвует в муниципальной декаде под девизом «Оставайся на линии жизни».

№	Дата проведения, наименование мероприятия, форма проведения	Краткая информация, ссылки	Охват целевой аудитории Количество человек
1	11.12.2023 Акция «Здоровый образ жизни- выигрывает каждый»	https://vk.com/wall-194937012_3430	300 4-9 классы
2	11.12.2023 Акция «Подари хорошее настроение землякам»	https://vk.com/wall-194937012_3429	50 6 классы
3	07.12.2023 Создание видеоролика «Как прекрасен этот мир или Кандалакша предновогодняя»	https://vk.com/wall-194937012_3423	30 5 класс
4	21.12.2023 Интерактивная беседа «Запретный плод... ГОРЕК» (с приглашением специалистов: зав. детским поликлиническим отделением и психолога)	http://school1-kanda.ucoz.ru/news/mesjachnik_pravovy_kh_znanij/2023-11-21-1616	25 8 класс
5	01.12.2023 День полезных и интересных дел.	https://vk.com/wall-194937012_3410	370 4-9 классы
6	15.12.2023 Интерактивная беседа врача-нарколога для обучающихся		25 8 класс

На протяжении многих лет в школе работает Совет профилактики

Наименование показателя	2022	2023
Количество проведённых заседаний Совета профилактики	11	17
Количество рассмотренных вопросов	16	14
Количество заслушанных всего, из них обучающихся, родителей и иных законных представителей	Обучающиеся:27 Родители и иные ЗП: 12 Зам по ВР, Социальный педагог, зам. по	Обучающиеся:32 Родители и иные ЗП:17 Зам по ВР, Социальный педагог, зам. по УВР,

	УВР, классные руководители: 14 Всего: 53	классные руководители: 17 Всего: 67
--	--	---

Вопросы профилактики находятся на контроле администрации МБОУ СОШ №1.

№	Вид контроля Дата	Вопросы (темы)	Принятое решение
1	Совещание классных руководителей, 05.09.2023 г.	Об обучении детей и НЛ «группы риска» и состоящих на учёте в КДН и ЗП. Сверка по приступившим/не приступившим к занятиям. Об алгоритме работы классных руководителей с обучающимися, пропускающими учебные занятия (Рудалева И.В., зам. директора по ВР).	Классным руководителям: 1. Обеспечить систематический контроль за посещаемостью, учёбой и поведением НЛ, состоящих на индивидуальном профилактическом учёте. Срок: постоянно 2. Проводить ежедневный мониторинг приступивших/не приступивших к учебным занятиям, используя предложенный алгоритм. Срок: постоянно
2	Совещание при директоре, 13.12.2023 г.	Об итогах проведения месячника Правового просвещения.	1. Информацию зам. директора по ВР Рудалева И.В. принять к сведению. 2. Скоординировать совместную деятельность по правовому просвещению ОО и МО МВД России «Кандалакшский». Срок: в течение года

Таким образом, в 2023 году проведено профилактических мероприятий

Проведено всего	2022	2023
Классных часов\встреч учащихся со специалистами	23	26
Родительских собраний	3	3
Совещаний с педагогами по вопросам профилактики	3	4

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием в 2023 году

класс	Всего обучающихся	Занимаются в ДОП образовании	% занимающихся
1А	25	18	76
1Б	26	11	54
1В	26	8	45
2а	27	24	90
2б	28	8	29
2в	28	20	71
3а	29	25	88
3б	26	11	51
3в	28	16	96
3г	14	12	86
4а	26	21	84

4б	28	16	68
4в	28	21	78
5а	26	22	86
5б	25	18	77
5в	23	6	34
6а	27	23	82
6б	25	13	52
6в	27	12	45
7а	25	12	49
7б	23	10	44
7в	20	9	46
8а	28	19	68
8б	26	13	52
8в	27	12	44
9а	27	15	55
9б	30	8	27

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 1 ежегодно принимают активное участие в творческих конкурсах литературной, художественной, музыкальной, изобразительной, сценической направленностей.

За 2022-2023 учебный год 470 (69%) учащихся МБОУСОШ № 1 приняли участие в творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Наиболее значимые результаты участия обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год:

Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Наименование интеллектуально-творческого конкурса	Результат
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022-2023 учебном году	Победитель (возрастная группа 8-9 классы)
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022-2023 учебном году	Участие (возрастная группа 8-9 классы)
Муниципальный	Квиз-викторины «Открытия, которые изменили мир»	Победитель -4В класс Победители -6 чел.
Региональный	Региональный конкурс детского творчества «Мирное небо над головой»	Участие
Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунка «Безопасные дороги глазами ребенка»	Участие

Муниципальный	Муниципальный хакатон по IT-технологиям	Специальные дипломы в номинациях
Региональный	Открытый региональный краеведческий конкурс «Край героев»	Участие
Международный	Международный конкурс «Кириллица»	Победитель -2 чел.
Муниципальный	Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Кораблик надежды»	Участие
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	1 место
Муниципальный	Муниципальная игра-путешествие «Культура народов Кольского Севера»	Команда-победитель на станции «Саамские узоры»
Международный	Международный детско-юношеский литературный конкурс «Берег мечты»	Призёр в номинациях
Региональный	Творческо-интеллектуальная битва «Холодные игры»	1 место
Областной	XI областной проект «Курчатовские чтения», посвященного 30-летию Концерна «Росэнергоатом»	Участие -команда
Муниципальный	Зональный юношеский чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Команда-3 место
Муниципальный	Танцевальный марафон «Танцуй ради жизни, Кандалакша»	Участие в акции
Муниципальный	Муниципальный конкурс творческих проектов «Новогодние 3D- фишки»	Победитель-1 чел. Призёры-2 чел.
Муниципальный	Муниципальный фестиваль технического творчества «Новогодние игрушки»	Призёры – 3 чел.
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3 место в номинации
Муниципальный	Муниципальный фестиваль-конкурс англоязычной культуры «Шоу талантов-2022»	Лауреат в номинации «Сценические композиции» Лауреат в номинации «Вокал» Номинация «Художественное слово»

		Диплом «За артистичность исполнения»
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Победитель призёр
Региональный	Региональный конкурс социальных проектов «Умная, молодая, креативная Арктика»	Участие
Муниципальный	Муниципальный фестиваль презентаций «Чудеса Кольского полуострова»	Призёр
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призёр
Муниципальный	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Победитель участие
Областной	Областной конкурс рукописной книги «Во имя жизни», посвященный Дню пожарной охраны России и 40-летию пожарно-технической выставки Мурманской области.	Победитель
Муниципальный	Муниципальный этап регионального Турнира дебатов среди обучающихся образовательных организаций Кандалакшского района в 2023 году	3 место-команда Личное первенство
Муниципальный	Зональный юношеский чемпионат по интеллектуальной игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	2 место-команда
Региональный	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Участие
Муниципальный	Муниципальная интерактивная игра по ПДД «Маршрутка»	1 место-команда
Международный	XXVI Международный конкурс детской рукописной книги «Все краски Севера»	3 место в номинации
Муниципальный	Муниципальный дистанционный конкурс по информатике «Поиск»	Победитель Лауреаты
Всероссийский	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023», посвящённая ратному и гражданскому подвигу поколений победителей!	Участие в акции- 12 чел.
Муниципальный	Конкурс-фестиваль семейного творчества «Моя семья – территория здоровья»	1 место в номинациях -3 чел. 2,3 места в номинациях-2 чел.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

С сентября 2023 года Министерство просвещения внедряет в школе Единую модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (приказ Министерства просвещения от 31.08.2023 №650, письма Министерства просвещения от 01.06.2023 №АБ-2324/05, от 17.08.2023 №ДГ-1773/05. Приказом предусмотрено три уровня реализации: базовый (МБОУ СОШ №1), основной и продвинутый (в зависимости от ресурсов школы)

Профориентационная работа находится в приоритете всей воспитательной работы в целом. Многие выпускники 9 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может привести к ошибкам в выборе профессии. Подростки не осведомлены о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ №1 является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- 2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, уровня успеваемости.
- 3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.*

В МБОУ СОШ №1 отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; формирование умения анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

1. Нормативно-правовое обеспечение.

В 2022 году была утверждена Программа профориентационной работы в школе, являющаяся частью плана работы школы на текущий год и последующие с пролонгацией действия..

2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение. Администрация и педагогический коллектив школы активно участвуют в вебинарах, семинарах, мастер-классах и других обучающих мероприятиях по профориентации.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: подготовлены цифровые ресурсы на тему «Мир профессий», апробирована программа «На Севере-жить!», проведены входные диагностики для обучающихся 8-9 классов», организовано сетевое взаимодействие со средними учебными заведениями (в условиях нашего города – это КИК) и учреждениями дополнительного образования (ДЮЦ «Ровесник» «Вега»: проведение уроков технологии по программам дополнительного образования, привлечение специалистов ДЮЦ к ведению курса «На Севере –жить!»), выстраивались взаимоотношения с ЦЗН, до сведения обучающихся доводилась информация о возможностях дальнейшего обучения за пределами города. Кроме того, школа активно включилась в реализацию проектов «Билет в будущее», «Проектория», «Профилиум», «Основы финансовой грамотности». В работу по профориентации кроме администрации активно включены другие педагогические работники: педагог-психолог, школьный библиотекарь, социальный педагог, классные руководители, учителя технологии. Также работа по профориентации проводится на занятиях во внеурочное время: спецкурсы, модули, факультативы.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводятся индивидуальные беседы с родителями по проблемам выбора дальнейшего профиля обучения. В начальной школе и в среднем звене в основном профориентационная работа проводится через игру «Моя будущая профессия», встречи с родителями-представителями различных профессий, посещение производств.

3.Работа с обучающимися

Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

4.Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Обучающиеся посещают производства с целью знакомства с профессиями, ярмарки профессий в ЦЗН, Дни открытых дверей в КИК, участвуют в КВИЗах (МАГУ), ездят на экскурсии на Кольскую атомную станцию, активно участвуют в Фестивале проектов и новых идей и т.д.

5.Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно - полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность

развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. С этой целью ежегодно школа принимает активное участие в проведении конкурса Трудовое лето, организует временные места для общественно-полезной работы.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Предложения:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Мурманской области.
3. Работать над созданием индивидуализированной системы профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-9 класс.

Мониторинг профориентационной работы

1.	Наличие в образовательной организации плана (программы) работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 5-9 классов	Программа профориентационной работы с обучающимися на 2022-2024 (продолжена до 2030) учебный год, утверждена 30.08.2022 г.
2.	Наличие в образовательной организации специалистов, отвечающих за профориентационную работу с обучающимися	Заместитель директора по ВР, учителя технологии, педагог-психолог, 4 человека)
3.	Работа с обучающимися:	5-9 классы
3.1.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	76 %
3.2.	Доля обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: - онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию; - Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; - доля обучающихся 6-9 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»; - образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»;	340 чел. / 100 % 298 5 100 68

	- другие проекты: «Основы финансовой грамотности» (онлайн-уроки) «Код будущего» (университет СИНЕРГИЯ)	5
3.3.	Количество и доля обучающихся 8-9 классов, прошедших профессиональную диагностику	125чел. / 100 % Методика «Профиль», автор Резапкина Г.В., 9 классы Дифференциально-диагностический опросник Климова, 8 классы. Тестирование «Выбор», 9 классы + пробы на платформе «Профилиум»
3.4.	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных, групповых)	Индивидуальных-24 Групповых- 3
3.5.	Проведение мероприятий профориентационной направленности (классные часы, круглые столы и т.д.)	Интерактивная игра «В мире профессий» Классный час «Ключ к успеху» Круглый стол «На что стоит обратить внимание при выборе профессии» Тренинговые занятия: «Защити профессию», «Назови профессию», «Приёмная комиссия» Фестиваль фотографий «Мои родители работают...» Конкурс по профориентации
3.6.	Количество обучающихся, принявших участие в проектной деятельности	84 чел.
4.	Организация работы по вопросам потребности рынка труда Мурманской области:	Взаимодействие с ЦЗН: встречи со специалистами, проведение интерактивных игр 5, 9 классы
5.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся:	Проведённые мероприятия: День открытых дверей в КИК. Уроки технологии на базе ДЮЦ «Ровесник» «Вега». Взаимодействие с ДЮЦ «Ровесник» «Вега» в рамках реализации проекта «На Севере жить!» Профориентационная игра «Побег из тайного бункера» (КАЗ) РУСАЛ. Фестиваль. Наука. Профессиональные пробы в рамках реализации проекта «Билет в будущее» (КИК) Ярмарка профессий (ЦЗН). Организация временных рабочих мест для подростков (ЦЗН) Экскурсии в музей МО МВД России «Кандалакшский», локомотивное депо, пожарную часть, Кандалакшский природный заповедник, музей истории , КАЗ РУСАЛ,
5.1.	Список партнеров	КИК, ДЮЦ «Ровесник», ЦЗН, ЦРБ
5.2.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам	1

	профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/предприятиями	
5.3.	Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации: - количество экскурсий на предприятия; - число реализованных совместных проектов; - количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов»)	11 1 24
6.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы, совещаниях	Утверждение Программы профориентационной работы с обучающимися на 2022-2025 учебные года (педсовет от 30.08.2022) Мониторинг результатов профориентации за прошлый учебный год (профильное обучение и трудоустройство) (отчёт в УО) О состоянии профориентационной работы с обучающимися. (Заседание Штаба воспитательной работы, отчёты учителей технологии).
7.	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:	Проведение индивидуальных консультаций по выбору профиля обучения. Привлечение родителей к проведению экскурсий на предприятия города. Встречи с родителями-представителями профессий.
8.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников	Родительские собрания: по планам классных руководителей с приглашением специалистов УО, КИК, ОО 1. Особенности прохождения ГИА. Выбор профиля обучения. 2. Психологический тренинг для родителей (законных представителей) «Профессиональные горизонты».
9.	Проблемы профориентационной работы и пути решения проблем	1.Случайный выбор профессии (за компанию или по совету родителей). Нет систематических знаний о реальных потребностях на рынках труда. 2.Скромные возможности провинциального города (ограниченное количество действующих предприятий)

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В МБОУ СОШ № 1 сложилась общая комплексная модель сохранения и укрепления здоровья. Наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья обучающихся являются:

- организация двигательной активности;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- ведение профилактической работы.

Цель работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся школы.

Задачи:

- совершенствование системы логопедо – психолого -педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и мероприятий без отрыва от учебной деятельности;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- разработка технологии логопедо-медико-педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся в образовательном процессе;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательных отношений (учителей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательных отношений.

Основные направления работы по сохранению физического и психологического здоровья учащихся представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей;
- психолого-логопедический блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся, обеспечивающий становление системы профилактики;
- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся

и их родителей;

- педагогический блок, реализующий здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания;

- родительский блок, индивидуальные и групповые методы работы с родителями обучающихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма обучающихся.

Организация деятельности

1. Проведение в течение учебного года психолого-педагогических консилиумов, педагогических совещаний по проблемам здоровья, формирования здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.

2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

3. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся и работников школы.

4. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5. Реализация программ курсов внеурочной деятельности, ориентированных на формирование ценности здоровья, развитие двигательной активности, безопасный образ жизни.

6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности (объем нагрузки по реализации основных и программ курсов внеурочной деятельности, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм.

9. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм.

10. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательной деятельности, воспитательных мероприятий;

11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

12. Организация физкультурно-укрепляющей работы с обучающимися разных групп здоровья.

13. Организация динамических пауз, физкультминуток (дыхательная гимнастика, гимнастика для снятия мышечного утомления, глазодвигательные упражнения) на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

14. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

15. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

16. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями и по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

17.Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Обеспечение образовательной деятельности специалистами, осуществляющими поддержку и сопровождение обучающихся.

Поддержка и сопровождение обучающихся находится в компетенции педагога – психолога, учителя – логопеда, социального педагога, медицинского работника, классных руководителей, учителей - предметников.

Цель деятельности в данном направлении заключается в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса путем реализации программ психопрофилактики и коррекционно-развивающей работы по уровням образования.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на уровне начального общего образования:

- 1.Обеспечение преемственности дошкольного воспитания и начального образования, способствующей успешной адаптации к школе.
- 2.Развитие познавательной и учебной мотивации, самостоятельности и самоорганизации.
- 3.Развитие универсальных учебных действий.
- 4.Консультативная и просветительская работа с учителями, родителями учащихся по вопросам обучения воспитания и развития учащихся.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на уровне основного общего образования:

- 1.Обеспечение преемственности начального и основного общего образования, способствующей успешной адаптации учащихся к новому уровню образования.
- 2.Поддержка и решение задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- 3.Формирование жизненных навыков.
- 4.Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.
- 5.Профилактика девиантного поведения.
- 6.Ориентация учителей и родителей, учащихся в проблемах личностного и социального развития детей.

По заказу классных руководителей проводится диагностика психологического климата в группе, осуществляется диагностика познавательных способностей ребенка, определяется причина школьных затруднений, исследуется эмоционально-волевая сфера ребенка, выявляются причины поведенческих нарушений ребенка.

Работа с родителями осуществляется по запросам:

1. Психологические особенности возраста.
2. Здоровый образ жизни и профилактика ПАВ.
3. Профилактика суицидального риска.
4. Физическое и психологическое развитие ребенка.
5. Адаптация учащихся.
6. Подготовка к ГИА (ОГЭ).
7. Методы воспитания.

Для обеспечения условий охраны психологического здоровья обучающихся проводится индивидуальная диагностика, тренинговые занятия с целью выявления факторов, нарушающих психику учащихся. Осуществляется психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ. По результатам диагностики разработаны индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие программы для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ.

Реализация программ психопрофилактики и коррекционно-развивающей работы способствуют созданию благополучной психологической атмосферы в образовательном процессе, формированию активной жизненной позиции школьников, обеспечению

условий для охраны психологического здоровья учащихся.

План мероприятий МБОУ СОШ №1 по предотвращению кризисных ситуаций

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
1	Подготовка приказа «О порядке действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательного учреждения»	Сентябрь	Администрация ОУ
Мониторинг деятельности школы			
2	Создание и корректировка банка данных обучающихся и семей групп риска	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
3	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	Август, январь	Администрация ОУ Социальные партнёры (ОВД, ОГИБДД-по согласованию)
4	Диагностика взаимоотношений в школе	Февраль	Педагог-психолог
5	Мониторинг наличия школьных деструктивных групп	Декабрь	Социальный педагог
Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
5	Совещания с различными категориями работников по вопросам кризисных ситуаций	В течение года	Администрация
6	Обсуждение и разработка правил поведения для обучающихся и педагогов	Сентябрь	Администрация ОУ Педагогический коллектив Представители ученического сообщества
7	Размещение на сайте ОУ материалов по профилактике кризисных ситуаций	В течение года	Ответственный за сайт
8	Подготовка методических материалов для педагогов по изучению социально-психологического климата в ученическом и родительском коллективах, по распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
9	Школьная неделя безопасности	Сентябрь	Педагогический коллектив
10	Обновление стендов «Террористическая безопасность», «Безопасность на дорогах»	2 раза в год	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-библиотекарь
11	Родительское собрание «Подростковая безопасность в	Октябрь	Администрация ОУ

	сети-Интернет»		
Работа с педагогами и другим персоналом			
12	Инструктивные совещания по вопросам безопасности и предотвращению кризисных ситуаций в ОУ	В течение года	Администрация ОУ
13	Корпоративное обучение педагогов по проблемным вопросам воспитания обучающихся	Осенние и весенние каникулы	Администрация ОУ Педагогический коллектив
14	Консультирование классных руководителей по проблемным и кризисным ситуациям, предотвращению их и способам выхода из них	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Привлечённые специалисты
	Отработка алгоритмов действий по проблемным и кризисным ситуациям.	Социальный педагог	Педагогический коллектив
Работа с обучающимися			
15	Проведение тренингов по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов	В течение года	Педагог-психолог
16	Неделя безопасности	Сентябрь	Классные руководители
17	КТД «День неограниченных возможностей»	Ноябрь	Классные руководители
18	ЕКЧ (единый классный час) «О толерантности»	Ноябрь	Классные руководители
19	Диагностика сформированности межличностных отношений в выпускных классах	Апрель-май	Педагог-психолог
20	Старт реализации программ «Я и общество», «Учимся общаться без агрессии»	Февраль -апрель	Классные руководители
21	Акция «Спешите делать добрые дела»	Март	Классные руководители
22	Работа по программе «Толерантность детей и подростков»	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
23	Общешкольное родительское собрание «О безопасности в сети-Интернет», «Безопасный маршрут», «О правах ребёнка на охрану жизни и здоровья»	В течение года	Администрация Классные руководители
24	Консультирование родителей по защите прав и интересов детей	В течение года	Социальный педагог
25	Консультирование по проблемным вопросам детско-родительских взаимоотношений	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог
26	Консультирование по вопросам	В течение года (по	Заместитель

	воспитания ребёнка в семье	запросам)	директора по ВР
27	Родительский патруль «Безопасность на дорогах и улицах нашего города»	В течение года	Заместитель директора по ВР ОГИБДД (по согласованию)

**Информация
о выполнении мероприятий Комплекса мер,
направленных на профилактику суицидального поведения среди детей**

1	Реализация Программы «Я и общество» совместно с центром «Гармония».
2	Социально-психологическое тестирование.
3	Реализация программы муниципального родительского лектория: общешкольные родительские собрания в 6, 7, 8 классах с привлечёнными специалистами
4	Методическая площадка с родителями 1-4 классов МБОУ СОШ №1 и родителями ДОУ №15, №48 в рамках родительского всеобуча «Слагаемые успешного воспитания» (в течение года)
5	Работа по программе «Формирование толерантности у подростков» (в течение года).
6	Работа по индивидуальным запросам, в рамках внеурочной работы с обучающимися.
7	Всероссийский конкурс семейных фотографий «мир прекрасный, светлый мир».
8	Вернисаж «Люблю своего отца».
9	Конкурс сочинений «Моя семья»
10	Семейный праздник «Пусть всегда будет мама»
11	Неделя хорошего весеннего настроения.
12	Онлайн-фестиваль «Герои в моей семье». Дистанционное участие в шествии Бессмертного полка.
13	Творческая мастерская «Подарок маме».
14	Классный час «Наша пристань-родительский дом».
	Семейный патруль
16	Работа с родителями в рамках родительских собраний «Медиабезопасность детей и подростков», «Защита персональных данных в сети Интернет», «Сетевой этикет», Неделя безопасности

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности.

В МБОУ СОШ № 1 действует школьный спортивный клуб «SPORTLIFE»

Основной целью ШСК является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

ШСК выполняет следующие функции:

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в МБОУ СОШ № 1, реализующую образовательные программы начального общего, основного общего образования, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта;

-воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников МБОУ СОШ № 1, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования, посредством занятий физической культурой и спортом;

№ п/п	Вид (наименование) мероприятия	Численность участников (чел.)
----------	--------------------------------	-------------------------------------

-проведение работы с обучающимися, имеющими отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

-формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;

-пропаганду в МБОУ СОШ № 1, реализующую образовательные программы начального общего, основного общего образования, основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;

-поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;

-информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в МБОУ СОШ № 1, реализующую образовательные программы начального общего, основного общего образования

Направления деятельности ШСК «SPORTLIFE»:



Основные результаты работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся в 2023 году:

1. Проведенные мероприятия по популяризации и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

1.	Единый Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	686
2.	Школьные Отборочные соревнования по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (по классам)	230
3.	Муниципальная акция «Вместе с мамой», посвящённая дню матери» в рамках реализации ВФСК «ГТО»	16
4.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля ВФСК «ГТО»	5
5.	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» среди всех категорий населения (I-XI ступени) г. Кандалакша –муниципальный этап	4
6.	Областные соревнования по многоборью ВФСК «ГТО»	2
7.	Муниципальный этап областных соревнований по многоборью ВФСК «ГТО»	7
8.	Физкультурное мероприятие «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» 2023/2024 учебного года по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	8

2. Проведенные физкультурно-спортивные, организационно-методические, оборонно-спортивные мероприятия

№ п/п	Форма (содержание деятельности)	Количество соревнований (ед.)	Численность участников (чел.)
1.	Школьные спортивные соревнования «Спартакиада младших школьников (по классам)	1	324
2.	Конкурс плакатов «В здоровом теле - здоровый дух»	1	95
3.	Школьные спортивные командные соревнования «Школа безопасности»	1	162
4.	Школьный этап соревнований по волейболу	3	54
5.	Школьные соревнования по баскетболу	4	67
6.	Школьная командная спортивная игра «Зимний биатлон»	1	65
7.	Школьные командные состязания «Папины дочки»	1	25
8.	Школьные командные соревнования по «Пионерболу»	5	115
9.	Дни здоровья: осенний марафон, зимние забавы	2	592

3. Активизация детского и молодежного добровольческого движения в сфере формирования здорового образа жизни.

№ п/п	Наименование объединения	Наименование мероприятия (проекта)	Результаты деятельности	Численность участников (чел.)
1.	ДО «ЮИДД»	1. Реализация программы деятельности ДО ЮИДД «Моя безопасность на дорогах»	Проведение акций среди обучающихся и жителей города Проведение профилактических мероприятий среди обучающихся начальных классов МБОУ СОШ № 1	15
2.	ШСК «SPORTLIFE»	1. Подготовка и проведение спортивных мероприятий	1. Пропаганда и популяризация двигательной активности, привлечение к	367

	2.Подготовка к спортивным соревнованиям	занятиям спортом. 2. Результативность участия в районных и муниципальных спортивных мероприятиях	
--	---	---	--

4. Взаимодействие с организациями по проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни.

№ п/п	Содержание деятельности (формы взаимодействия)	Количество мероприятий	Численность участников (чел.)
1. Подразделения УМВД России по Мурманской области			
1.1.	Профилактические встречи с сотрудниками линейного отделения	2	64
1.2.	профилактические встречи с сотрудниками ОГИБДД	2	219
<i>Итого</i>		4	
2. ГУ МЧС России по МО			
2.1.	беседы по правилам поведения на водоёмах в зимний, весенне-летний период (сотрудники ГИМС)	2	125
2.2	тематическое занятие «Правила поведения и способы оказания помощи при ЧС на водоёмах»	1	68
2.3	Экскурсия и практическое занятие в пожарной части	3	75
<i>Итого</i>		6	
3. Отделы военного комиссариата МО			
3.1.	1. Индивидуальные консультации с обучающимися, поставленными на воинский учёт	3	6
<i>Итого</i>		3	
4. Организации здравоохранения			
4.1.	1. Проведение планового медицинского осмотра		681
4.2.	2. Иммунизация обучающихся.		243
4.3.	3.Профилактические беседы по профилактике простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа	5	340
4.4.	4. Распространение памяток по профилактике гриппа, ЗОЖ	10	691
<i>Итого</i>		15	
5. Иные организации: Управление образования, МКУ «ИМЦ», ДЮСШ г. Кандалакша			
5.1.	Муниципальный/Региональный этапы Всероссийских соревнований среди учащихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	1	14
5.2.	Муниципальные соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций	1	12
5.3.	Лыжные соревнования для детей с ограниченными возможностями здоровья посвященных памяти Н.К. Варламовой	1	25
5.4.	Первенство среди учащихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам «Лыжня зовёт!»	1	16
5.5	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» среди обучающихся общеобразовательных организаций	1	16

5.6	Городские соревнования «VIII Малые зимние Олимпийские игры»-«Бег на коньках»	1	30
5.7	Муниципальные соревнования среди учащихся общеобразовательных организаций «Кандалакшская Нерпа»	1	10
5.8	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр среди ШСК	1	34
5.9	Муниципальные соревнования по волейболу среди команд общеобразовательных организаций муниципального образования Кандалакшский район – команда девушек	1	19
5.10	Муниципальная интерактивная игра по ПДД «Маршрутка»	1	4
5.11	Муниципальные соревнования на кубок города по плаванию среди обучающихся образовательных организаций Кандалакшского района	1	10
5.12	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	1	13
5.13	Муниципальная акция «Вместе с папой»	1	8
5.14	Районные соревнования по скоростной неполной разборке и сборке автомата Калашникова «Скоростной рекорд»	1	2
5.15	Соревнования по мини-футболу среди дворовых команд и подростково-молодёжных клубов «Кожаный мяч»	1	6
5.16	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	1	16
5.17	Региональные открытые военно-тактические игры по лазертагу «Защитник Севера»	1	6
5.18	Муниципальные соревнования по мини-футболу среди команд ШСК ОО	1	8
5.19	Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Кубок Губернатора Мурманской области среди ШСК 2023-2024 учебного года» по баскетболу	1	6
5.20	Муниципальные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1	8
5.21	Муниципальные соревнования Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций.	1	8
<i>Итого</i>		21	271

5. Популяризация культуры здорового питания

№ п/п	Содержание деятельности (наименование мероприятия)	Численность участников (чел.)
1.	Школьный мониторинг «Удовлетворённость школьником питанием»	456
2.	Административное совещание при директоре по вопросам совершенствования организации школьного питания	7
3.	Совещание классных руководителей по вопросам организации школьного питания	28
4.	Реализация программы «Разговор о правильном питании» через систему классных часов	125
5.	Распространение памяток для родителей и учащихся по	267

№ п/п	Содержание деятельности (наименование мероприятия)	Численность участников (чел.)
	вопросам рационального питания	

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в МБОУ СОШ № 1 включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у обучающихся (учащихся, учителей, родителей (законных представителей));

2. Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения; травматизма в образовательном учреждении; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся);

3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья;

4. Планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития обучающихся.

Медицинское обслуживание в МБОУ СОШ № 1 осуществляет Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Кандалакшская центральная районная больница», действующее на основании Устава и Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО -51-01-001544, выданной 07.04.2016г. Министерством здравоохранения Мурманской области.

ГОБУЗ «КЦРБ» со школой заключён договор № 1 от 10.01.2017 года на медицинское обеспечение учащихся в период обучения в образовательных учреждениях.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинский работник-фельдшер, а также проведение медицинских осмотров обеспечивают: врач – педиатр, медицинская сестра, врач-стоматолог, невролог, отоларинголог. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростомер, весы, комплекс для определения остроты зрения, давления и т.д.)

Профилактические прививки выполнены в объёме (с согласия родителей (законных представителей) обучающихся), в соответствии с планом иммунизации на 2022/2023 учебный год.

1.1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включает:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ООП ОУ, Уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни учащихся);

- взаимодействие ОУ с органами исполнительной власти (администрация муниципального образования Кандалакшский район), правоохранными органами (ОВД, ГИБДД, КДН и ЗП);

- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на уровнях образования;

- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп учащихся;

- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни учащихся,

1.2. Состояние инфраструктуры образовательного учреждения:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

- оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

- обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания учащихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

- наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с учащимися (медицинский работник, учитель физической культуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог);

- сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

1.3. Рациональная организация образовательной деятельности содержит:

- включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, активности);

- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

1.4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включает:

- организацию физкультурно-оздоровительной работы с учащимися всех групп здоровья;

- выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора,

устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития утомления;

- организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

- организацию работы спортивных секций, кружков и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;

- организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждом уровне образования;

- организацию физкультурных и спортивных мероприятий с учащимися, по видам спорта и комплексных мероприятий: олимпиад, соревнований, дней здоровья;

- обеспечение участия учащихся в региональных, межрегиональных спортивных мероприятиях.

В школе организовано горячее двухразовое питание для учащихся 1-9 классов. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными горячими обедами. Столовая оснащена необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеются столовые приборы. В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуется в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролируется дежурным педагогом и его классом.

Для улучшения обслуживания учащихся используется система предварительного накрытия столов.

Для формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков в школе проводятся беседы: «Азбука здорового питания», «Правильное питание», «О вкусной и здоровой пище»; занятия в системе классных часов «Разговор о правильном питании».

Учебные занятия проводятся в одну смену с 9.00 до 14.05 (1 – 4 классы), 5-6 классы до 14.15, 7-9 классы до 15.40. В учебной деятельности педагогический коллектив руководствуется принципами гуманистической педагогики: интерес к личности ребенка, создание ситуации успеха на уроке, сохранения здоровья детей.

В 1-6-х классах на каждом уроке проводятся физкультурные минутки, на переменах – проветривание и производится ежедневная влажная уборка учебных помещений.

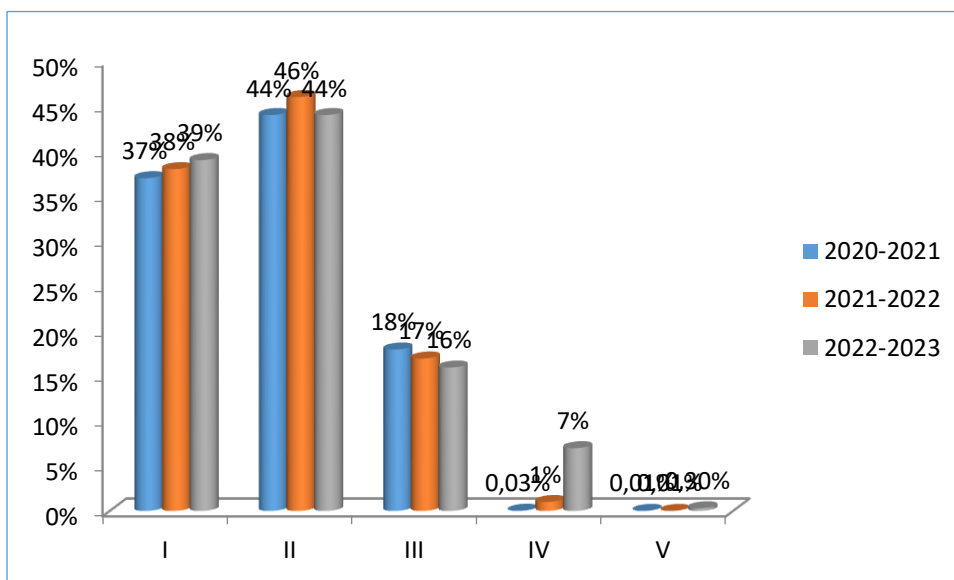
Для занятий физической культурой, спортом, работы секций имеются спортивные залы, оснащённые необходимым спортивным инвентарём. Ежегодно проводятся запланированные спортивные мероприятия с тенденцией наибольшего вовлечения обучающихся, учителя физической культуры представляют открытые уроки и внеурочные мероприятия на разных уровнях. Проводятся тестирования физической подготовленности учащихся школы, их физических качеств.

1. Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся.

Особое место в работе с обучающимися занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому важно распределить учащихся по группам здоровья.

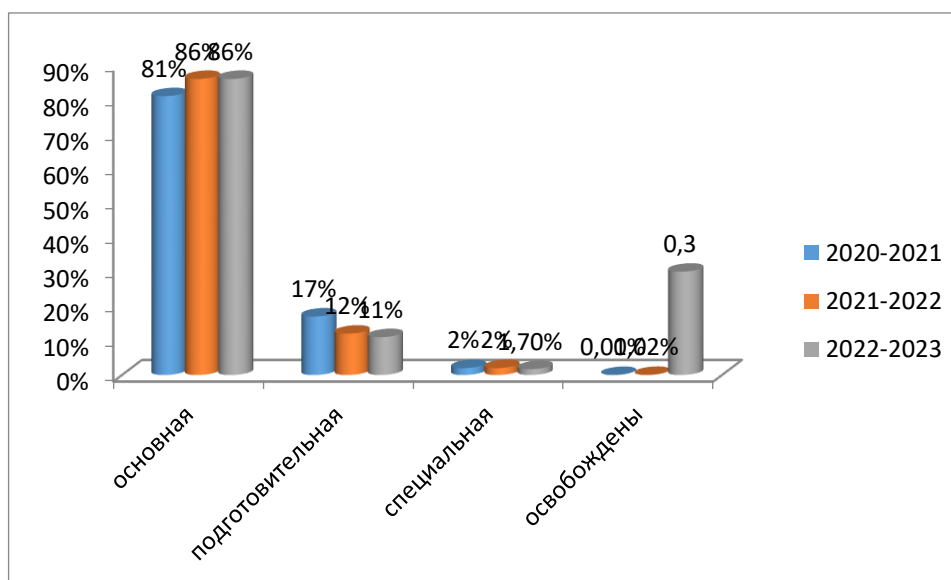
Распределение доли обучающихся по группам здоровья в 2022-2023 учебном году (в сравнении 2020-2021, 2021-2022 учебными годами)

Распределение учащихся по группам здоровья



Учебный год	I	II	III	IV	V
2020-2021	258-37%	301-44%	123-18%	2-0,03%	1-0,01%
2021-2022	260-38%	311-46%	114-17%	7-1%	1-0,01%
2022-2023	269-39%	300-44%	110-16%	5-7%	2-0,3%

Распределение учащихся по физкультурным группам



Учебный год	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
2020-2021	552-81%	117-17%	15-2%	1-0,01%
2021-2022	582-86%	81-12%	11-2%	2-0,02%
2022-2023	592-86%	80-11%	12-1,7%	2-0,3%

Показатель заболеваемости учащихся

Виды заболеваний	2020/2021 учебный год (количество чел.)	2021/2022 учебный год (количество чел.)	2022/2023 учебный год (количество чел.)
Сколиоз	6	10	9
Нарушение осанки	16	14	14
Плоскостопие	30	29	28
Нарушение зрения	152	163	154
Избыточная масса тела	96	87	87
Дефицит массы тела	33	22	22
НЖО	99	87	88

Высокие показатели основных заболеваний связаны с нарушениями жирового обмена, сколиоза, нарушения зрения. По всем остальным показателям уровень заболеваемости неизменен, либо снижен. Причины такого роста количества учащихся с НЖО видим в малоподвижном образе жизни, зависимости учащихся от увлечений, связанных с Интернет - пространством, отсутствием системы сбалансированного питания в семье.

Состояние травматизма и ДТП среди учащихся

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Травматизм в школе	2	3	4	2
ДТП	1	1	0	0

Показатель количества пропусков по болезни

	2020/2021	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Показатель пропусков по болезни	3,7	4,1	3,9	4,0

Показатель количества пропусков по болезни увеличился. Это связано с сезонными вспышками заболеваний ОРВИ, ОРЗ, гриппа.

3.Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей) системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья

Анкетирование родителей учащихся 5-9 классов (335 человек)

Вопросы анкетирования	Результаты, обозначенные проблемы
1. Как Вы оцениваете состояние здоровья своего ребёнка?	Хорошее- 65% Удовлетворительное- 15% Плохое -10% Затрудняюсь ответить-10%

2.Как часто болеет ребёнок?	1) болеет не чаще 1 раза в год –75% 2) 3-4 раза в год – 15% 3) чаще 5 раз в год- 10%
3.Регулярно ли Ваш ребенок делает зарядку?	1) да, это для него необходимость-40% 2) иногда делает-20%3) не делает совсем -40%
4. Какие школьные факторы негативным образом влияют на здоровье Вашего ребенка? (выбор нескольких вариантов ответа)	1) несоответствие помещений и школьного оборудования гигиеническим нормам-0% 2) непомерные учебные нагрузки-20% 3) ежедневное ношение тяжелых сумок с учебниками-10% 4) стиль общения учителя с учениками-10% 5)отсутствие индивидуального подхода в обучении (в том числе и на уроках физкультуры) -10% 6) конфликты с другими учениками – 20% 7) неправильное питание – 10% (дома не завтракают) 8) мало оздоровительных мероприятий, секций – 15% (не хватает спортивных секций) 9) недостаток просветительской работы по ЗОЖ – 6% 10)другое - (указали курение) - 15% 11)затрудняюсь ответить – 10 %
5.Какие меры, по вашему мнению, могут способствовать сохранению здоровья детей в школе? (выбор нескольких вариантов ответа)	1) достаточно того, что есть –20% 2) уменьшение нагрузки учеников -15% 3) дифференцированный подход к урокам физкультуры –10% 4) создание условий для психологического комфорта детей -9% 5) использование здоровьесберегающих технологий в обучении -15% 6) выполнение гигиенических норм к помещениям -2% 7) беседы с ребенком о здоровье – 30% 9) обеспечение современным спортивным оборудованием (тренажерный зал)-30% 10)затрудняюсь ответить -14%
6. Какие формы получения информации о сохранении здоровья, ЗОЖ ребёнком Вы бы выбрали? (выбор нескольких вариантов ответа)	1) статьи в газетах и журналах – 6% 2) телепередачи – 10% 3) школьные уроки -30% 4) видеофильмы -7% 5) встречи со специалистами (лекции, беседы и др.) -35% 6) Интернет-ресурсы- 30% 7) вовлечение в спортивно-оздоровительные мероприятия – 75% 8) активные занятия в спортивных секциях и кружках – 79%
7.Какие темы, касающиеся здоровья детей и подростков, должны быть, прежде всего, освещены? (выбор нескольких вариантов ответа)	1) физические упражнения и спорт – 55% 2) курение -47% 3) алкоголь-45% 4) половое воспитание-57% 5) нарушение питания –25% 6) влияние наркотиков -7% 7) гигиена и здоровье –25%

	8)Безопасность на дорогах- 85% 9) профилактика суицида- 43% 10) безопасность жизнедеятельности- 85% 11) затрудняюсь ответить -5%
8.Необходимо ли, на Ваш взгляд, проведение в школе различных мероприятий, обогащающих знания родителей о способах сохранения и укрепления здоровья их детей?	1) да, необходимо -85% 2) нет, я и так достаточно осведомлен – 8% 3) затрудняюсь сказать – 7%

Результаты анкетирования показали, что в целом родители (законные представители), удовлетворены системой работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также отметили важность сохранения и укрепления здоровья в семье, проведения просветительской работы с родителями. Формы и направления работы по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения, отмеченные в анкетировании родителями учащихся, находят отражение в деятельности МБОУ СОШ № 1 по данному направлению.

Анкетирование обозначило проблемы:

1. Наличие конфликтных ситуаций между учащимися, приводящих к нанесению вреда здоровью;

2. Недостаточную спортивную базу образовательного учреждения (спортивного оборудования, помещений для занятий спортом и физической культурой). Данные вопросы будут включены в план мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся на 2023 год.

Анкетирование учащихся 5-9-х классов (350 человек)

Вопросы анкетирования	Результаты, обозначенные проблемы
1.Какие из перечисленных условий ты считаешь наиболее важными для счастливой жизни? (выбор нескольких вариантов ответа)	- Иметь много денег – 45% - Быть здоровым – 80% - Иметь хороших друзей 75% - Быть самостоятельным (самому принимать решения и обеспечивать себя) – 90% - Много знать и уметь – 56% - Иметь работу – 85% - Быть красивым и привлекательным – 75% - Жить в счастливой семье – 97%
2.Какие условия для сохранения здоровья ты считаешь наиболее важными? Из перечисленного выбери и отметь 4 наиболее важных для тебя.	- Регулярные занятия спортом – 59% - Знания о том, как заботиться о своём здоровье – 66% - Хорошие природные условия – 73% - Возможность лечиться у хорошего врача – 59% - Деньги, чтобы хорошо питаться и отдыхать 86% - Отказ от вредных привычек – 55% - Выполнение правил здорового образа жизни – 76%
3. Что из перечисленного присутствует в твоём распорядке дня?	Утренняя зарядка – 41% Завтрак – 95% Обед – 97% Ужин – 97% Прогулка на свежем воздухе – 68% Занятия спортом – 54%

	Душ/ ванна – 95% Сон не менее 8 часов – 79%
4. Можно ли сказать, что ты заботишься о здоровье?	- Да, конечно – 45% - Забочусь недостаточно- 30% - Мало забочусь – 25%
5. Откуда ты узнаёшь, как заботиться о здоровье?	В школе- 70% От родителей- 55% От друзей-15% Из книг и журналов- 10% Из передач радио, телевидения, Интернет-ресурсов – 64%
6. Какие мероприятия по охране и укреплению здоровья проводятся в школе:	- Уроки, обучающие здоровью – 81% - Показ видеофильмов о том, как заботиться о здоровье – 55% - Спортивные соревнования – 94% - Викторины, конкурсы 52% - Праздники, вечера на тему здоровья – 76% - Дни здоровья - 98% - Спортивные секции – 98%.

Анкетирование обучающихся 5-8-х классов показало, что в целом учащиеся демонстрируют высокую личностную значимость здоровья, ЗОЖ, понимание роли поведенческой активности в сохранении и укреплении здоровья, адекватную оценку своего образа жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Вопросы комплексной безопасности в МБОУ СОШ № 1 курирует директор.

В школе имеется ограждение по периметру всей территории, в здании организован пропускной режим силами охранной организации. Осуществляет непосредственную охрану здания МБОУ СОШ № 1 на договорной основе ООО «Страйк» охранниками одного поста.

Для обеспечения безопасности создана эффективная система охраны: установлена "тревожная" кнопка, автоматическая пожарная сигнализация с радио-оповещением, при входе в здание расположен рамочный металлодетектор. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности проводится в соответствии с требованиями, установленными законодательством РФ. АПС, при срабатывании пожарной сигнализации, включается сирена, которая сообщает о пожаре и просит покинуть помещение. В наличии переносные кнопки тревожной сигнализации (КТС) – брелок.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса.

Организована работа антитеррористической группы по предупреждению и ликвидации последствий возможных террористических актов в МБОУ СОШ № 1.

Ежегодно, в соответствии с графиком, проводятся инструктажи по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности с педагогическими работниками, техническим и обслуживающим персоналом, с детьми. В соответствии с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах проводятся учения и тренировки в области ГО и ЧС. Разработаны и утверждены Инструкции для персонала в случаях возникновения различных угроз и ЧС.

В целях безопасности в школе ведется видеонаблюдение с таким расчетом, чтобы обеспечить эффективный визуальный контроль следующих зон: внешний периметр школьной территории; все входы в здание; холлы, лестницы и коридоры; столовая.

Систематически ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, разработан и утверждён Паспорт безопасности, Паспорт

дорожной безопасности для определения безопасного маршрута детей от школы до дома, Паспорт доступности.

В целях повышения антивирусной защиты средств информатизации в ОУ, повышения уровня ответственности сотрудников и обучающихся при работе с информационными ресурсами, в школе разработаны «Правила использования сети Интернет в МБОУ СОШ № 1», действует система контентной фильтрации, которая исключает доступ к информационным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания учащихся, на каждом персональном компьютере, используемом в образовательном процессе и подключенном к сети Интернет.

Важным элементом безопасности ребенка в школе является его питание, которое соответствует всем нормам СанПиН. Для исключения случаев отравления каждый день проходит проверка продуктов питания. Создана бракеражная комиссия.

За безопасность на уроках отвечают учителя-предметники, проводя инструктажи и соблюдая технику безопасности определенного предмета.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Обеспечение помещениями для организации образовательной деятельности

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (кв. м)
1.	184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, 67	Учебное здание школы общая площадь 2513,5 кв. м Учебные кабинеты(17)- 915,5 кв.м Мастерская технического труда –62,1кв.м. Административные помещения (кабинет директора, канцелярия, кабинет завуча) - 59,5кв.м Помещение для занятия физической культурой и спортом – 125,8кв.м Столовая- 151,6кв.м. Медицинский кабинет – 40,2кв.м , Библиотека-62 кв. м Кабинет социального педагога- 10кв.м
2.	184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Пролетарская, 20	Здание бывшего дошкольного учреждения, общая площадь- 1066,8 кв. м Учебные кабинеты(11)- 499,5кв.м Административные помещения(кабинет завуча) -23,9 кв.м Помещение для занятия физической культурой и спортом - 87кв.м Столовая, пищеблок-137,7кв.м. Кабинет психолога- 7,7кв.м Кабинет учителя-логопеда – 10,1кв.м
	Всего (кв. м):	3580,3 кв. м

2. Обеспечение помещениями для медицинского обслуживания и питания

N п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся и работников	
1.1	Медицинский кабинет	184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, 67, 40,2 кв. м, обеспечен всем необходимым оборудованием для проведения плановых первичных медицинских осмотров, плановой иммунизации, оказания ПМП.
1.2	Стоматологический кабинет	184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, 67 Обеспечен всем необходимым оборудованием.

3. Обеспечение условиями и помещениями для организации питания обучающихся, работников.

3.	Помещения для питания обучающихся, работников	
	<p>Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.</p> <p>Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.</p> <p>Заключены договора и муниципальные контракты на обеспечение школы продуктами питания. Хлеб и продукты доставляются специализированным транспортом с соблюдением всех норм и правил гарантирующим сохранность сырья и продукции.</p> <p>Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты. Ведётся журнал здоровья, имеются медицинские санитарные книжки, сотрудники школы регулярно проходят медосмотр, сдают санитарный минимум, перед работой с продуктами питания у работников пищеблока ведётся обработка рук.</p> <p>Питьевой режим в школе осуществляется, питьевые кулеры расположены на первом этаже школы в столовой. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.</p>	
3.1.	Столовая	Первомайская, 67 Общая площадь- 151,6кв.м., 100 посадочных мест. Организовано двухразовое горячее питание. Предоставляется льготное питание.
3.2.	Столовая	Пролетарская, 20 Общая площадь-137,7 кв.м. Число посадочных мест – 60. Организовано двухразовое горячее питание. Предоставляется льготное питание.

4. Обеспечение образовательного процесса объектами физической культуры и спорта

Помещение для занятий физической культурой и спортом оборудовано необходимым инвентарем:	Первомайская, 67 Общая площадь- 2513,5 кв. м
--	---

шведскими лестницами, навесными турниками, спортивными матами, воротами для мини-футбола, мячами волейбольными и футбольными и т.д.	Пролетарская, 20 Общая площадь- 87 кв. м
---	---

12. Востребованность выпускников

В 2023 году аттестат об основном общем образовании получили 70 выпускников 9-х классов.

Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования по программам СПО- 39 выпускников, что составило 70% от общего количества выпускников 9-х классов.

По программам СПО:			
На профессию по обслуживанию (гостиничное дело, технологии эстетических услуг, товароведение, право и судебное дело, педагогика, технология парикмахерского искусства, экономика и бухгалтерский учёт и др.)	Медицинский профиль (сестринское дело)	Рабочие профессии (слесарь-электрик, повар-кондитер, мастер по ремонту ЖД, ЖКХ, машинист локомотива и др.)	Педагогические профессии
13-23%	1-1,8%	20-35,7%	5-8,9%

Продолжили обучение в 10 классе общеобразовательных школ (в профильном классе) 17 выпускников 9-х классов, что составило 30% от общего количества выпускников 9-х классов.

Естественнонаучный профиль	Гуманитарный профиль	Технологический профиль	Социально-экономический профиль
2-3,6	4 -7%	7-12,5%	4-7%

Таким образом, 70% выпускников 9-х классов продолжили образование по образовательным программам СПО, 30% выпускников - по основным образовательным программам среднего общего образования.

13. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение - комплекс документов, содержащих системное описание образовательной деятельности, подлежащей реализации на практике. Оно выступает в качестве дидактического средства управления подготовкой педагогов, информационной моделью образовательного процесса.

В МБОУ СОШ № 1 имеются следующие средства обучения:

1. Учебно-методическая литература: учебники по всем предметам учебного плана, учебные пособия, справочники, словари, методические разработки уроков, занятий внеурочной деятельности, методические рекомендации и указания.

2. Учебно-наглядные пособия: тематические плакаты, схемы, фотографии, рисунки графики, таблицы, чертежи, диаграммы, карты по предметам учебного плана в печатном и электронном видах.

3.Натуральные средства: механизмы, лабораторные приборы, инструменты, образцы, макеты, модели, расходные материалы, станки и др. (физика, биология, география, химия, технология).

4.Дидактические материалы: карточки-задания к лабораторным, практическим, экспериментальным работам, карточки - алгоритмы действий по видам заданий и темам по всем предметам учебного плана.

Неотъемлемыми элементами учебно-методического обеспечения каждого учебного предмета, курса в МБОУ СОШ № 1 являются:

1.Нормативно-правовая документация

- Закон РФ "Об образовании в РФ" от 29.12.12 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.202 г. № 712.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 года № 287);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020г. № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 г. № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

2. Учебно-программные, планирующие документы: основная образовательная программа НОО, основная образовательная программа ООО, учебный план НОО, учебный план ООО, рабочие программы учебных предметов, курсов на уровне НОО и ООО, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, учебно-тематические планы по предметам УП, индивидуальные учебные планы; план работы МБОУ СОШ № 1 на год, планы работы школьных методических объединений на учебный год и др.

3. Учебно-методические документы: формируются из дидактических материалов по темам, разделам учебных предметов; методические разработки уроков и занятий курсов внеурочной деятельности, в том числе и авторские; рекомендаций по выполнению разных видов учебной деятельности, разработки учебных инструкций, памяток, ФОС по каждому учебному предмету и классу для текущего, периодического и итогового контроля качества знаний обучающихся; ФОС для стартовой диагностики (входного контроля) и итогового контроля качества знаний учащихся и др.

4. Программное, информационное, материально-техническое обеспечение: состоит из оборудования, материалов, инструментария, имеющихся в мастерской, лаборатории, кабинете; основной и дополнительной методической и учебной литературы по предмету; технических средств, используемых в обучении; информационных и программных ресурсов; мультимедийных презентаций, интерактивных и видеоматериалов. Тематические плакаты, таблицы, схемы, муляжи, макеты, чертежи и другие наглядные пособия в печатном и электронном видах.

Каждый педагог школы имеет широкий набор дидактических и методических средств, что позволяет осуществлять преподавание с учётом уровня подготовленности и мотивированности учащихся. Учителя разрабатывают и внедряют в образовательный процесс дидактические материалы, разно-уровневые электронные контрольно-измерительные материалы. В своей работе активно пользуются материалами Федерального хранилища Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

Использование инновационных качеств современных ЭОР позволяет осуществлять полноценное обучение вне аудитории, для этого учителя используют следующие типы модулей из коллекции ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru/>):

И-модули содержат теоретический материал по предмету, используются для объяснения нового материала и нацеливают учащихся на активную познавательную деятельность с использованием мультимедийных учебных материалов различной степени интерактивности

П-модули предоставляют учащимся возможности и средства для применения полученных знаний на практике, для закрепления этих знаний, а также выработки на их основе умений и навыков (виртуальные лабораторные работы, тренинги, практикумы по решению задач)

К-модули предоставляют возможности для проверки уровня усвоения знаний при работе учащихся под руководством учителя или в самостоятельном режиме (тесты, контрольные работы, исследовательские проекты)

Для пополнения школьной медиатеки учителя используют готовые программные продукты и создают свои презентации, интерактивные таблицы, материалы для тестового контроля по основным содержательным блокам учебных предметов, курсов начального и основного общего образования.

С 2022 года в своей работе педагоги активно используют материалы и документы с сайта Единое содержание общего образования, Федерального института оценки качества образования (ФИОКО), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Федерального института педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ»).

С 2022 года серьёзно работают над формированием функциональной грамотности учащихся по направлениям «Естественно-научная грамотность», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции». Используют следующие методические ресурсы: «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (<https://fg.reshe.edu.ru>), «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (<http://skiv.instrao.ru>), готовые задания и семинары специалистов сайта ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<http://www.centeroko.ru>).

14. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе функционирует библиотека с читальным залом, книгохранилищем, учебным фондом. Библиотека расположена на 1 этаже. Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест-20.

В школьной библиотеке имеются технические средства: персональные компьютеры - 4, принтер, мультимедийный проектор с демонстрационным экраном, телевизор, магнитная доска, архивные стеллажи-2, стеллажи открытого доступа-23, стеллажи для организации книжных выставок-1.

Библиотека имеет доступ к проводной и беспроводной сети Интернет.

Школьная библиотека представляет возможности для функционирования рабочих зон: зоны получения информации, зоны сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, тематических экспозиций), зоны работы с доступом к сети Интернет (с возможностью использования компьютеров ШБ), зоны проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности.

Школьная библиотека предоставляет условия для реализации программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса внеурочной деятельности «Час чтения».

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой учебной и художественной литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательными программами школы, учебным планом, реализующими МБОУ СОШ № 1.

Ежегодно педагогом-библиотекарем, учителями-предметниками, заместителем директора по УВР ведётся целенаправленная работа по обеспечению учебниками и учебными пособиями учащихся школы. Централизованный заказ формируется на основе анализа потребности в учебниках на учебный год и в соответствии с Федеральным перечнем учебников, требованиям ФГОС.

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана в полном объёме.

Библиотечный фонд организации	Всего экземпляров
учебный фонд	11616
художественная литература	9304
справочный материал	348
учебные пособия	991
Количество ежегодных подписных изданий для учащихся	0
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100 %

МБОУ СОШ № 1 заключен договор на получение доступа к ресурсам Национальной Электронной Библиотеки. Педагог-библиотекарь зарегистрирован как оператор читального зала НЭБ. Учащиеся школы имеют доступ к ресурсам НЭБ через оператора.

Для обеспечения обучающихся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам имеется кабинет информатики на 10 рабочих мест (и место учителя). В учебных кабинетах имеются для пользования учителями и учащимися 30 компьютеров \ ноутбуков, подключенных к локальной сети - Интернет, 3 интерактивных доски, 2 интерактивных планшета, 26 комплектов медиаоборудования. Скорость выхода в Интернет 4 Мбит/сек. Электронная база данных АИС «Электронная школа» в системе ведётся педагогическими работниками школы в течение 3-х лет. МБОУ СОШ № 1 имеет официальный сайт (school1-kanda.ucoz.ru), на котором размещена необходимая информация об образовательной деятельности школы по основным направлениям, нормативно-правовое обеспечение деятельности школы.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования регламентируется «Положением внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1, г. Кандалакша Мурманской области», утверждённым приказом МБОУ СОШ № 1 от «16» ноября 2022 № 303

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1 осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА - 9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- уровень сформированности функциональной грамотности учащихся.

2. Качество реализации образовательных программ:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- выполнение образовательных программ, в том числе практической части;
- качество организации внеурочной деятельности;

3. Качество условий, обеспечивающих организацию образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательной организации;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- нормативно-правовое обеспечение осуществления образовательной деятельности.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа качества образовательной деятельности школы.

Анализ показателей образовательных результатов деятельности школы за последние годы позволил обозначить следующие проблемы:

1. Снижение качества образования учащихся по школе.
2. Низкий уровень и снижение качества образования учащихся по математике, обществознанию, истории.
3. Снижение качественных показателей метапредметных результатов освоения образовательной программы по предметам учебного плана.
4. Потребность в профессиональном росте учителей-предметников по вопросам повышения качества образования.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих контрольно-оценочных процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры внутренней оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся 1-9-х классов;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;
- мониторинговое и контрольно-оценочное исследование образовательных достижений обучающихся на уровнях образования в соответствии с единым графиком проведения контрольно-оценочных процедур, в том числе уровня сформированности функциональной грамотности учащихся по направлениям.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива, родителей (законных представителей), обучающихся, общественности;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям, способностям;
- наличие детского самоуправления;
- уровень удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) организацией воспитательной работы;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся;
- положительная динамика в сокращении количества правонарушений учащихся;
- доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью.

Содержание процедуры внутренней оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в мероприятиях методической направленности);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся по предмету;
- подготовку и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

В 2022-2023 учебном году внутренний мониторинг качества образования на уровне начального и основного общего образования осуществлялся по следующим направлениям:

1. Мониторинг динамики текущей и промежуточной успеваемости на уровне начального и основного общего образования.
2. Мониторинг результативности контрольно-оценочных процедур на уровне начального и основного общего образования.
3. Мониторинг обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
4. Мониторинг достижений участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, проектно-исследовательской деятельности, дистанционных конкурсах, соревнованиях и т. д.

5. Мониторинг уровня воспитанности учащихся (соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательной организации, активность участия в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, ценностно-смысловые установки учащихся).
6. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов (уровень аттестации педагогов, систематичность прохождения курсов профессионального мастерства, участие педагогов в мероприятиях методической направленности, конкурсах профессионального мастерства, распространению продуктивного педагогического опыта).
7. Мониторинг вовлечённости обучающихся в занятия внеурочной деятельности и охвата учащихся дополнительным образованием.
8. Мониторинг заболеваемости обучающихся и организации профилактических мероприятий.
9. Мониторинг соответствия реализации образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС.
10. Мониторинг выполнения образовательных программ, в том числе практической части, учебных планов в 2022-2023 учебном году.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования: отражены в аналитических документах:

- Аналитические справки по результатам мониторинга качества образования на уровне начального и основного общего образования;
- Аналитические справки по результатам проведения контрольно-оценочных процедур на уровне начального и основного общего образования;
- План мероприятий повышения качества на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год;
- Аналитическая справка по результатам мониторинга в 1-х классах «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- Статистика занятости обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности на базе МБОУ СОШ № 1;
- Информация об участии и результатах участия обучающихся в конкурсах, проектной и научно-исследовательской деятельности, олимпиадах, акциях и т.д.;
- Анализ профессиональной компетентности учителей и педагогических работников, вовлечения в методическую работу, участия в конкурсах профессионального мастерства.
- Аналитические справки о выполнении образовательных программ на уровне начального и основного общего образования.

16. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 1 за 2023 год

Общая численность обучающихся МБОУ СОШ № 1 в 2022-2023 учебном году составила -691 человек. По образовательной программе начального общего образования - 337 человек; по образовательной программе основного общего образования-354 человек.

Численный состав учащихся увеличился с 676 человек до 691 человек: в 2021-2022 учебном году- 676 человек, из них по образовательной программе начального общего образования-337 человек, по образовательной программе основного общего образования-339 человек. За 2022-2023 учебный год численный состав учащихся увеличился на 15 человек.

В 2022-2023 учебном году подлежали промежуточной аттестации по основным общеобразовательным программам 677 учащихся 2-9-х классов. Качество знаний на уровне начального общего образования составила-50%, на уровне основного общего образования – 37%, по школе- 44% по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащей аттестации (по итогам 2021-2022 учебного года-48%). По итогам 2022/2023 учебного года уровень обученности по школе составил – 97,5% (по итогам 2021-2022 учебного года-98%).

Таким образом, результаты 2022-2023 учебного года демонстрируют снижение показателей качества знаний с 48% до 44%, успеваемости с 98% до 97,5%.

В 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 56 выпускников 9-х классов, что составило -100% от общего количества выпускников, допущенных к ГИА в 2023 году.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускника 9-х классов, что составило 7 % от общего количества выпускников.

Показатели численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2023 году практически не изменились. Учащиеся МБОУ СОШ № 1 под руководством педагогических работников принимают активное участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Год	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня
2023	557человек/ 81%	379 человек/55%	18 человек/2,6%	206 человек/29%	92 человек/13%
2022	546 человека/80%	368 человек /54%	16 человек/2%	195человек /28%	89 человек/13%
2021	536 человека/78%	356 человек /52%	14 человек/2%	175человек /26%	69 человек/11%
2020	532человека/77%	346человек /50%	12 человек/2%	170человек /25%	65 человек/9%

Анализ показателей кадрового состава МБОУСОШ № 1, а именно педагогических работников позволяет сделать следующие выводы:

1. Большая часть педагогических работников имеет высшее образование – 92 % в общей численности педагогических работников, из них 89% имеют высшее образование педагогической направленности.

2. Незначительная часть (8%) педагогических работников имеет среднее профессиональное образование, из них все 8 % имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

3. 49,9% педагогических работников по результатам аттестации имеют квалификационную категорию, из них: 31,5% - высшую квалификационную категорию, 18,4% - первую квалификационную категорию. По итогам 2022-2023 учебного года наблюдается незначительное снижение показателя количества учителей, имеющих квалификационную категорию с 51% до 49,9%.

4. Образовательную деятельность школы обеспечивают опытные педагогические кадры: 68% педагогических работников имеет педагогический стаж работы свыше 20 лет и только 2 % до 5 лет.

5. Педагогические и административные работники в системе повышают квалификацию по профилю педагогической деятельности- 100%, из них повышают квалификацию по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов - 100%.

Показатели инфраструктуры МБОУ СОШ № 1 свидетельствуют о наличии материально-технической базы, учебно-методической базы, библиотечного фонда, компьютерной и сопутствующей техники, об оснащённости всех учебных помещений широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), т.е. необходимыми условиями для осуществления образовательной деятельности.

17. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 за 2023 год размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"18" апреля 2024 г.

Директор школы _____ С.В. Смородина

М.П.