

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
муниципального образования Кандалакшский район
184042, г. Кандалакша Мурманской области,
ул. Первомайская д.67

ОТЧЁТ
о результатах
самообследования
за 2024 год
(аналитическая часть)

о результатах самообследования за 2024 год

Содержание

1. Общие вопросы:

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
- 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации
- 1.5. Анализ контингента обучающихся

2. Содержание образовательной деятельности:

- 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
- 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

3. Кадровый состав образовательной организации

4. Анализ качества обучения учащихся:

- 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет
- 4.2. Анализ результатов обучения за 2023/2024 учебный год
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
- 4.4. Результаты внешней экспертизы. Результаты аккредитационного мониторинга.
Результаты НОК.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

- 5.1. Общая характеристика.
- 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально - ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

- 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
- 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием
- 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023/2024 учебный год

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

9. Организация работы по программам дополнительного образования. Результаты работы в «Точке роста».

10. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

- 10.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся
- 10.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

13. Востребованность выпускников

14. Учебно-методическое обеспечение

15. Библиотечно-информационное обеспечение

16. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

17. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 1 за 2024 год

18. Информация о размещении Отчёта о результатах самообследования

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» муниципального образования Кандалакшский район

1.1.2. Юридический адрес

184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, 67

1.1.3. Фактический адрес

184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, 67(здание основной школы);

184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Пролетарская, 20 (здание начальной школы)

1.1.4. Телефон 8(81533)94411

Факс 8(81533)94411

Электронная почта school1_kanda@mail.ru

1.1.5. Администрация образовательного учреждения
(в том числе руководители структурных подразделений)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалификационная категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности
1	2	3	4	5
Смородина Светлана Викторовна	директор	Соответствие занимаемой должности	11 лет	11 лет
Гросс Лариса Суловна	Заместитель директора по УВР	нет	10 лет 4 месяца	7 месяцев
Рудалева Ирина Вениаминовна	Заместитель директора по ВР	Соответствие занимаемой должности	44 года	44 года
Струкова Ирина Владимировна	Заместитель директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	20 лет	20 лет
Лопаткина Ольга Владимировна	Начальник хозяйственного отдела	Соответствие занимаемой должности	3 года	3 года

1.1.6. Учредитель

Муниципальное образование Кандалакшский район

Юридический адрес

184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, 34

Телефон 9-34-50

Факс (81533)9-65-96

Электронная почта kand-obr@yandex.ru

1.1.7. Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение

1.1.8. Лицензия № Л0350123251/ Дата 21 мая 2014 г
00213731

кем выдана лицензия Министерство образования и науки Мурманской области
срок окончания лицензии бессрочная

1.1.9. Лицензия на медицинскую деятельность
серия ЛО-51 № 0000597 Дата 10 июля
2014 года

кем выдана лицензия Министерство здравоохранения Мурманской области
срок окончания лицензии бессрочная

1.1.10. Свидетельство о государственной аккредитации
серия 51 А 01 № 0000016 Дата 28 мая 2014г
срок окончания аккредитации 28 мая 2026 г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:
общее собрание работников школы, педагогический совет, Совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления в общеобразовательной организации созданы:

- Совет обучающихся школы (формируется из представителей учащихся 8-9 классов);
- Совет родителей школы;
- руководители методических объединений учителей — предметников,
- методические объединения учителей – предметников.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 1 (в соответствии с Уставом)

№ п/п	Наименование локального акта	Утвержден (№ приказа, дата)	Принят (согласован) (кем, дата)
1	2	3	4
Уставные документы, локальные нормативные акты			
1	Устав МБОУ СОШ № 1	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования Кандалакшский район Приказ № 1939 от 26.10. 2022 г	
2	Коллективный договор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования Кандалакшский район на 2022-2025 гг.	Комитет по труду и занятости населения Мурманской области Регистрационный № 75/2022 от 28.04.2022	

ЛНА, регламентирующие управление образовательной организацией			
3	Положение о Совете школы	Приказ от 22.11.2022 № 311	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
4	Положение об общем собрании членов трудового коллектива МБОУ СОШ № 1	Приказ от 22.11.2022 № 311	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022 Педагогического совета Протокол № 4 от 15. 11. 2022 г. Согласовано с первичной профсоюзной организацией протокол № 22 от 22.11.2022
5	Положение о педагогическом совете	Приказ от 22.11.2022 № 311	Рассмотрено На Педагогическом совете Протокол № 4 от 15. 11. 2022 г.
6	Положение о Совете обучающихся школы	Приказ от 22.11.2022 № 311	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022 Педагогического совета Протокол № 4 от 15. 11. 2022 г.
7	Положение о Совете родителей школы	Приказ от 22.11.2022 № 311	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022 Педагогического совета Протокол № 4 от 15. 11. 2022 г.
ЛНА, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации			
8	Правила приема обучающихся	Приказ № 83 от 24.03.2025	Рассмотрено Совете школы Протокол № 4 от 24.03.2025
8.1.	ПОЛОЖЕНИЕ о правилах приёма обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022

8.2.	Порядок обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) в МБОУ СОШ № 1.	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
9	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022 Педагогического совета Протокол № 4 от 15. 11. 2022 г.
10	ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования Кандалакшский район	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
11	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказ от 22.11.2022 № 312	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
12	Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ №1	Приказ от 22.11.2022 № 312 19.02.2024 № 45 (с изменениями) 25.12.2024 № 333 (с изменениями)	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022 Протокол № 10 от 16.02.2024 Протокол № 3 от 24.12.2024
13.	Положение о Штабе воспитательной работы	Приказ № 351 от 12.12.2022	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
14	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Приказ от 22.11.2022 № 312	Согласовано с первичной профсоюзной организацией протокол № 3 от 22.11.2022

15	Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Приказ 22.11.2022 № 312	от	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
16	Положение о дистанционном обучении в МБОУ СОШ № 1	Приказ 24.12.2024 № 331	от	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 24.12.2024
17	Положение о логопедическом пункте	Приказ 22.11.2022 № 312	от	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
18	Положение о работе психолого-педагогического консилиума	Приказ 163 30.08.2024	от	С учётом мнения Совета школы Протокол № 3 от 22.11.2022
19	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ 01.02.2024г. № 30	от	Согласовано с первичной профсоюзной организацией протокол от 31.01.2024г. №32 Рассмотрено на педагогическом совещании 01.02.2024
ЛНА, регламентирующие особенности организации образовательного процесса				
20	Режим занятий обучающихся	Приказ 22.11.2022 № 313	от	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
21	Положение о языках образования в учреждении	Приказ 22.11.2022 № 313	от	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
22	Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг	Приказ 22.11.2022 № 313	от	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
ЛНА, регламентирующие открытость, доступность и безопасность информации в деятельности образовательной организации				
23	Положение об электронной информационно-образовательной среде	Приказ 22.11.2022 № 314	от	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
24	Порядок предоставления услуги АИС	Приказ 22.11.2022 № 314	от	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022

25	Правила использования сети Интернет в ОУ	Приказ 22.11.2022 № 314	от	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
26	Положение об ответственных лицах за функционирование средств контентной фильтрации доступа к сети Интернет	Приказ 22.11.2022 № 314	от	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
27	Положение об электронном журнале	Приказ 22.11.2022 № 314	от	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
28	Порядок ведения электронного дневника	Приказ 22.11.2022 № 314	от	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
29	Инструкция по организации антивирусной защиты средств информатизации в МБОУ СОШ № 1	Приказ 22.11.2022 № 314	от	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
30	Положение о Совете школы образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет	Приказ 22.11.2022 № 314	от	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
ЛНА, регламентирующие обработку персональных данных				
31.	Политика обработки персональных данных в школе.	Приказ № 292	от	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 9 от 29.12.2023
32.	Положение о защите и обработке персональных данных работников школы	Приказ № 293	от	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 9 от 29.12.2023 С учётом мнения общего собрания коллектива от 29.12.2023
33.	Положение о защите, обработке персональных данных учащихся и третьих лиц	Приказ № 294	от	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 9 от 29.12.2023 С учётом мнения общего собрания коллектива от 29.12.2023
34.	Правила использования электронной почты	Приказ от 22.11.2022 № 314	№	Согласовано с первичной профсоюзной организацией протокол № 22 от 22.11.2022

ЛНА, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся			
35.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1	Приказ № 303 от 16.11.2022	С учётом мнения Совета школы Протокол № 2 от 15.11.2022
36.	Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении	Приказ от 22.11.2022 № 315	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
37.	Порядок выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации	Приказ от 22.11.2022 № 315	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
38.	Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	Приказ от 22.11.2022 № 315	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
39.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану	Приказ от 22.11.2022 № 315	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
40.	Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Приказ от 22.11.2022 № 315	Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 4 от 15.11.2022 г
41.	Положение о поощрении учащихся МБОУ СОШ № 1	Приказ от 22.11.2022 № 315	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
42.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	Приказ № 303 от 16.11.2022	С учётом мнения Совета школы Протокол № 2 от 15.11.2022
43.	Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов,	Приказ от 22.11.2022 № 315	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022

	курсов, дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.		
44.	Положение о Портфолио обучающегося основной школы (5-9 классы)	Приказ от 22.11.2022 № 315	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
45.	Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающегося 9 класса	Приказ № 244 от 29.08.2019	
46.	Об утверждении форм справок об обучении (периоде обучения)	Приказ от 29.08.2019 № 249	
ЛНА, регламентирующие условия реализации образовательных программ			
47.	Положение о школьной библиотеке	Приказ от 22.11.2022 № 315	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
ЛНА, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся образовательной организации			
48.	Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.	Приказ от 22.11.2022 № 316	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
49.	Положение об установлении общих требований к одежде и внешнему виду учащихся	Приказ от 22.11.2022 № 316	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
50.	Положение по организации питания	Приказ от 22.11.2022 № 316	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
51.	Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения	Приказ от 22.11.2022 № 316	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
52.	Положение о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания в МБОУ СОШ № 1 Приказ о составе комиссии	Приказ от 22.11.2022 № 316	С учётом мнения Совета Школы, Протокол № 3 от 22.11.2022
ЛНА, регламентирующие права, обязанности и ответственность педагогических работников, организацию деятельности профессиональных объединений и служб сопровождения			

53.	Положение о системе управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ № 1	Приказ от 22.11.2022 № 317	Согласовано с первичной профсоюзной организацией 22.11.2022 протокол № 22
	Соглашения по охране труда		Согласовано с первичной профсоюзной организацией
54.	Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №1	Приказ № 18 от 31.01. 2018 г. Приказ № 155 от 29.08.2018 (О внесении изменений, Приложение 4) Приказ № 63 от 26.02.2019 Приказ № 252 от 09.10.2020 Приказ № 284 от 21.10.2022 Приказ от 22.11.2022 № 317 (о внесении изменений о переименовании ОУ)	Принято на общем собрании трудового коллектива, протокол № 5 от «25» января 2018г. Согласовано с начальником управления образования МО Кандалакшский район
55.	Порядок деятельности комиссии по оплате труда	Приказ № 317/1 от 22.11.2022 г.	Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 4 от 15.11.2022 Совете школы Протокол № 3 от 22.11.2022 С учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
56.	Положение о проведении аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №1 с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Приказ № 317 от 22.11.2022 г	С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
57.	Положение о порядке аттестации заместителей руководителя МБОУ СОШ №1	Приказ № 317 от 22.11.2022 г	С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
58.	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы	Приказ № 317 от 22.11.2022 г	С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации

			Протокол № 22 от 22.11.2022
59.	Порядок приема пожертвований	Приказ № 317/2 от 22.11.2022 г.	Рассмотрено на Совете школы Протокол № 3 от 22.11.2022
60.	Положение о противодействии коррупции в МБОУ СОШ № 1	Приказ № 317 от 22.11.2022 г	С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
61.	Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников МБОУ СОШ № 1	Приказ № 317 от 22.11.2022 г	С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
62.	Порядок и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы в МБОУ СОШ № 1	Приказ № 317 от 22.11.2022 г	С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
63.	Порядок уведомления работодателя о случаях склонения работника МБОУ СОШ № 1 к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений	Приказ № 317 от 22.11.2022 г	С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
64.	Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МБОУ СОШ № 1	Приказ № 317 от 22.11.2022 г	С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
65.	Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам	Приказ № 317 от 22.11.2022 г	С учётом мнения Выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022

	обеспечения образовательной деятельности		
66.	«Положение об оказании ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями в МБОУ СОШ № 1»	Приказ № 317 от 22.11.2022 г	
67.	Положение о формировании фонда оценочных средств	Приказ № 317 от 22.11.2022 г.	Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 4 от 15.11.2022 Совете школы Протокол № 3 от 22.11.2022
68.	Положение о структурном подразделении МБОУ СОШ № 1 «Лагерь с дневным пребыванием детей»	Приказ № 317 от 22.11.2022 г.	Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 4 от 15.11.2022 Совете школы Протокол № 3 от 22.11.2022
69.	Правила внутреннего трудового распорядка детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Белые ночи»	Приказ № 317 от 22.11.2022 г.	Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 4 от 15.11.2022 Совете школы Протокол № 3 от 22.11.2022 С учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации Протокол № 22 от 22.11.2022
70.	Положение о наставничестве педагогических работников в МБОУ СОШ №1 муниципального образования Кандалакшский район	приказ № 183 от 24.08.2022 в редакции от 16.11.2022г. № 303	С учётом мнения Совета школы Протокол № 1 от 30.08.2022 года
71.	Положение о музее	Приказ № 118 от 15.06.2023	С учётом мнения Совета школы протокол № 6 от 09.06.2023 года
72.	Положение о ГПД	Приказ № 167 от 31.08.2023	
73.	Положение о комиссии по предупреждению и профилактике	Приказ № 188 от 30.08.2024	С учётом мнения Совета школы протокол № 1 от

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура Управления образовательной организацией



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Для осуществления образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 имеются 2 здания, которые являются муниципальной собственностью и находятся в оперативном управлении школы.

Учебное здание для классов основного общего образования (184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, 67) общая площадь 2513,5 кв. м.

Оснащено следующим образом:

Учебные кабинеты (17)- 860.8 кв. м

Мастерская технического труда –62,1 кв. м

Административные помещения (кабинет директора, канцелярия, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР- 89,1 кв. м)

Подсобные помещения, коридоры – 1037,3 кв. м

Спортивный зал (2 помещения)–190,5 кв. м

Столовая- 129,6 кв. м.

Кухня – 29.2 кв. м

Медицинский кабинет – 40,2 кв. м,

Библиотека-62 кв. м

Кабинет социального педагога- 12.7 кв. м

Учебные кабинеты оснащены необходимой школьной мебелью и оборудованием. Во всех кабинетах имеются: доска трехэлементная, стол учителя, стол компьютерный, столы ученические, стулья ученические, шкафы для наглядных пособий, шкаф – тумба, компьютер, мультимедийный проектор, принтер, настенный экран, акустическая система.

В кабинетах биологии, химии, физики предусмотрены демонстрационные столы для показа опытов и экспериментов, также имеются оснащенные лаборантские. В кабинетах физики, математики имеются интерактивные доски. Во всех кабинетах имеются необходимые наглядно-демонстрационные материалы, методические, дидактические пособия, в том числе электронные.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Кабинет информатики отремонтирован и оснащён специализированной мебелью (доска классная – фломастер, столы компьютерные ученические -10) и ученическими компьютерами (10), имеет необходимые требования безопасности организации учебных занятий.

Кабинет технологии дополнительно оснащён швейными машинками для обеспечения выполнения в полном объёме практической части образовательной программы по учебному предмету труд (технология).

Для выполнения в полном объёме практической части образовательной программы по учебному предмету труд (технология) имеется мастерская технического труда, которая оснащена соответствующим оборудованием:

Доска трехэлементная – 1

Стол учителя - 1

Стол ученические – 10

Стулья ученические – 20

Станок комбинированный-1

Станок сверлильный-1

Станок фуговальный по дереву-1

Станок горизонтально - фрезерный по металлу- 1

Верстак - 15

В кабинете технологии и «AR 3 D –студии» имеются:

интерактивная панель, стол эргономичный с тумбой, тележка для зарядки 16 ноутбуков, флипчарт магнитно-маркерный, шкаф лесенка, скамейки, кресла-мешки (3шт), шкаф полузакрытый, тумба универсальная, стол для конференции модульный.

В помещении «AR 3 D –студии» созданы следующие функциональные зоны:

1. Рабочая зона педагога (с компьютеризированным рабочим местом), площадью 1,5 кв. м.

2. Информационно-демонстрационная зона, площадью 4,5 кв. м.

3. Зона практических работ по 3 D моделированию, площадью 7,5 кв. м.

4. Зона коворкинга и коммуникации, площадью 38,8 кв. м.

5. Зона релаксации, площадью 3 кв. м

6. Зона демонстрации продуктов 3 D моделирования и хранения оборудования, площадью 7,5 кв. м

Зона педагога оборудована персональным компьютером, с выходом в Интернет, МФУ с возможностью сканирования, копирования и распространения печатных материалов. Информационно-демонстрационная зона оснащена интерактивным планшетом. Для функционирования зоны коворкинга и коммуникации имеются 10 ноутбуков, 30 наборов с 3

Д ручками, приобретен пластик для ручек и принтеров.

Учебное здание для классов начального общего образования (184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Пролетарская, 20) общая площадь 1066,8 кв. м

Оснащено:

Учебные кабинеты (11)- 499,5кв. м

Подсобные помещения, коридоры–307.6 кв.м

Помещение для занятия

физической культурой и спортом – 71,7кв. м

Столовая, пищеблок-146,3кв.м

Кабинет психолога- 7,7кв.м

Кабинет учителя-логопеда – 10,1кв.м

Учебные кабинеты оснащены необходимой школьной мебелью и оборудованием. Во всех кабинетах имеются: доска трехэлементная, стол учителя, стол компьютерный, столы ученические, стулья ученические, шкафы для наглядных пособий, шкаф – тумба, компьютер, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, настенный экран, акустическая система.

Оснащение кабинетов для реализации учебной деятельности по образовательным программам начального общего образования соответствует ФГОС НОО. Во всех кабинетах для учащихся 1-4-х классов имеется:

Ноутбук- 1

Проектор- 1

Экран-1

Магнитная доска «Числовая прямая»- 1

Легоконструктор LEGO- 1

Цифровой микроскоп QX7- 1

Цифровой фотоаппарат- 1

Цифровая видеокамера- 1

Цифровая вебкамера- 1

Цифровой диктофон- 1

Графический планшет- 1

Спортивный зал (1) и помещения, приспособленные для занятий физической культурой (2), оснащены необходимым спортивным оборудованием (гимнастическими матами, стендами, лыжными комплектами, тренажёрами, батутами, гимнастическими скамейками, шведскими стенками и т.д.) и спортивным инвентарём, необходимым для занятий физической культурой и спортом, соответствуют требованиям к безопасности для выполнения физических упражнений, развития двигательной активности.

Спортивное оборудование, приобретённое в 2024 году:

№	Наименование	кабинет	количество
1	Мяч баскетбольный		6
2	Мяч волейбольный		10
3	Сетка для волейбола		1
4	Корзина для хранения мячей		1
5	Тренажер для отработки ударов мячей в волейболе		1

В рамках реализации проекта «AR 3 D–студия» работает общественное современное многофункциональное интерактивное пространство, направленное на вовлечение детей и

подростков в научно-техническое творчество по направлению 3 D моделирование; создание современных и комфортных условий для развития научно-технического творчества учащихся; создание условий проектной деятельности учащихся технической и конструкторской направленности, в том числе и на метапредметной основе.

В 2024 году в МБОУ СОШ № 1 была продолжена работа по совершенствованию условий осуществления образовательной деятельности: обновлена мебель для учебных занятий, приобретено новое оборудование.

Приобретена учебная мебель:

	Наименование	кабинет	количество
1	Парты ученические	9,12,14	45
2	Стулья ученические	9,12,14	90
3	Стол учителя	8,12,14	4
4	Стеллаж архивный	библиотека	4
5	Кресла ученические (компьютерные)	12	10
6	Витрины (для музея напольная)	коридор	1
7	Стойка для музея напольная	коридор	1
8	Шкафы для раздевалок	Коридоры, кабинет 4	120

Приобретено учебное оборудование:

№	Наименование	кабинет	количество
МФУ Pantum, Canon	3 (начальная школа) завуч основной школы	2	МФУ Pantum, Canon
Проектор ViewSonic РА503Х белый	3,13	2	Проектор ViewSonic РА503Х белый
Компьютер в сборе	5 (начальная школа), медицинский кабинет, начальник хозяйственного отдела	5	Компьютер в сборе

Приобретено оборудования для медицинского кабинета:

№	Наименование	количество
1	Холодильник	1
2	Динамометр	1
3	Секундомер	2
4	Термометр	20
5	Оториноскоп	1
6	Ширма	1
7	Шпателя	200
8	Шприцы	100
9	Зонды желудочные	4
10	Термоконтэйнер	1
11	Корнцанги	4
12	Контэйнер	1
13	Пипетка	10

В летний период произведён косметический ремонт школьных помещений

№	Кабинет, помещение	Срок исполнения
1	<p><u>ул. Первомайская д. 67:</u> <u>Проведение ремонтных работ:</u> Проведение частичного косметического ремонта учебных кабинетов № 4 (покраска стен, пола), частичный косметический ремонт рекреаций, кабинета директора и канцелярии, запасных выходов, туалетов, коридоры. Ремонт кабинета № 14 (Точка Роста) Ремонт кровли здания с установкой снегозадержателей. Ремонт кабинета № 12(Штрих) Окраска стен спортивного зала. Ремонт туалета мальчиков.</p>	Июль-август 2024г
2	<p><u>ул. Пролетарская д. 20:</u> <u>Проведение ремонтных работ:</u> Частичный косметический ремонт 1-4 кабинетов (покраска стен), буфета, лестничных пролетов.</p>	Июль-август 2024г

1.5. Анализ контингента обучающихся.

В 2023/2024 учебном году в МБОУ СОШ № 1 обучалось 686 человек, в том числе: по образовательным программам начального общего образования – 306 человек, в том числе класс по адаптированным общеобразовательным программам – 14 человек (4 «Г» класс); по образовательным программам основного общего образования – 380 человек.

В 2024 году всего по образовательным программам обучалось -682 человека: по программам начального общего образования (1-4 классы) -333 человека; по программам основного общего образования (5-9 классы) - 348 человек.

Девочек обучалось - 324 человека: по программам начального общего образования (1-4 классы) – 132 человека, в том числе 3 девочки из класса с обучением по АООП НОО; по программам основного общего образования (5-9 классы) - 192 человека (кроме классов по АООП).

Социальный паспорт контингента обучающихся МБОУ СОШ № 1 в 2023/2024 учебном году

Категория обучающихся	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды	Обучающиеся с ОВЗ, получающие образование по адаптированным основным образовательным программам в общеобразовательных классах (Инклюзивно)
Количество (человек)	125	74	67	7	112

в % от общего числа обучающихся	18,6%	11,0%	9,0%	0,1%	16,7%
---------------------------------	-------	-------	------	------	-------

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 разработана с учётом организационно-правовой формы и типа образовательной организации, запросов и образовательных потребностей участников образовательных отношений, является документом, направленным на обеспечение единства образовательного пространства и достижение планируемых результатов. Образовательная программа ежегодно обновляется: составляются учебный план на учебный год, годовой календарный учебный график, разрабатываются планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Продолжительность обучения по образовательной программе: 9 лет.

Обучающиеся образовательных классов (1-9 классы)

начальное общее образование (ФГОС НОО) (1-4 классы)	Классы
	Общеобразовательные - 11 по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)- 1 (4 «Г»)
основное общее образование (5-9 классы ФГОС ООО)	Общеобразовательные – 15

Цели, задачи и принципы образовательной программы

Образовательная программа направлена на реализацию следующих целей:

- 1) освоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, освоение содержания предметов на базовом, высоком и повышенном уровнях и получение выпускниками образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;
- 2) создание образовательной среды, способствующей раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской, проектной и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией;
- 3) реализацию общего, интеллектуального, нравственного развития личности.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности начального и основного общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 включает:

- Основную образовательную программу начального общего образования, утверждена приказом ОУ от 30.08.2023 г. № 145 в соответствии с ФГОС НОО, с ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286.
- Основную образовательную программу основного общего образования, утверждена приказом ОУ от 30.08.2023 г. № 146 в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287
- Адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.), утверждена приказом ОУ от 30.05.2023 г. № 145;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2.), утверждена приказом ОУ от 30.05.2023 г. № 145;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), утверждена приказом ОУ 30.05.2023 г. № 145;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), утверждена приказом ОУ от 30.05.2023 г. № 145;
- Адаптированную основную образовательную программу ООО для учащихся с задержкой психического развития, утверждена приказом ОУ от 30.09.2023г. № 146.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является механизмом реализации образовательной программы МБОУ СОШ № 1. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения образовательной программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Для реализации внеурочной деятельности школа использует собственные ресурсы и возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул используются возможности тематических смен оздоровительного лагеря дневного пребывания, создаваемого на базе школы, и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы кружков, секций, детских объединений, занятий внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями к структуре и содержанию рабочих программ внеурочной деятельности, определённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1. Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МБОУ СОШ № 1 разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 с изменениями и дополнениями, актуальными на 01.09.2023 года); Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372). с учётом типа образовательной организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

Основная образовательная программа НОО определяет содержание и организацию образовательных отношений на уровне начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 года.

Основные задачи:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно- нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФГОП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города).

Содержание основной образовательной программы МБОУ СОШ №1 отражает требования ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 года, и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 года, и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- рабочие программы учебных предметов (курсов);
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- годовой календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 года

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. При пятидневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через внеурочную деятельность.

2. Основная образовательная программа основного общего образования

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации

Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказа от 18.07. 2022 г. № 568) (далее ФГОС ООО), на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023 г.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана с учётом особенностей МБОУ СОШ № 1, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 на уровне основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет. Программа определяет концепцию развития МБОУ СОШ № 1 и основные направления деятельности по ее реализации.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования:

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание основной образовательной программы МБОУ СОШ № 1 отражает требования ФГОС ООО, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;

и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО МБОУ СОШ № 1.

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ СОШ № 1.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

- рабочую программу Воспитания;

- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования.

Организационный раздел включает:

– учебный план основного общего образования;

– план внеурочной деятельности;

– календарный годовой учебный график;

– календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности;

– характеристику условий реализации ООП ООО в соответствии с

требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказа от 18.07. 2022 г. № 568).

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО ООП ООО реализуется МБОУ СОШ № 1, в т. ч. и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 1.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков,

направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность в основной школе МБОУ СОШ № 1 **организуется по следующим направлениям развития личности:**

- физическое,
- гражданско-патриотическое,
- социальное,
- интеллектуальное,
- общекультурное.
- творческое

При выборе форм внеурочной деятельности учитываются индивидуальные особенности и потребности учащихся, запросы родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ №1.

Программы кружков, курсов разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказа от 18.07. 2022 г. № 568) к оформлению и содержанию образовательных программ внеурочной деятельности. В определении содержания программ внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы участников образовательных отношений. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются учащимися по их желанию и интересам. Занятия во внеурочное время проводятся классными руководителями, учителями – предметниками МБОУ СОШ №1, а также с привлечением специалистов других организаций, являющихся социальными партнёрами образовательной организации.

3. Адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП) - это образовательные программы, адаптированные для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разной категории с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Основой для разработки АООП на уровне начального общего образования являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 года зарегистрирован Министерством юстиции РФ 03.02.2015 года, рег. № 35847) (с последующими изменениями);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол

заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 10.07.2015 года (с изменениями и дополнениями).

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Кандалакша Мурманской области реализуются несколько вариантов адаптированных образовательных программ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.1; нормативный срок освоения программы – 4 года;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.2; нормативный срок освоения программы – 4 года или 5 лет (в зависимости от тяжести нарушений речи, приводящих к ограничению образовательных возможностей учащегося, и уровню освоения учащимся образовательной программы);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1; нормативный срок освоения программы – 4 года;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2; нормативный срок освоения программы – 5 лет на уровне НОО.

Варианты АООП НОО 5.1, 7.1 предполагают, что обучающийся с ограниченными возможностями здоровья получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию нормативно развивающих сверстников, находясь в их среде, и в те же календарные сроки (1 - 4 классы). Он может быть включён в общий образовательный поток (инклюзия).

Варианты 5.2, 7.2 предполагает, что обучающийся с ТНР или ЗПР получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

В МБОУ СОШ № 1 реализация АООП НОО обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2), обучающихся с ЗПР (вариант) 7.1. организовано в режиме инклюзии, совместного обучения детей с нормой в развитии и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах.

Реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) организовано в режиме инклюзии с пролонгацией сроков обучения, а также в условиях одного класса с учётом введения 1 дополнительного класса.

Варианты АООП НОО разработаны рабочей группой педагогов и определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и условия организации образовательной деятельности при получении начального общего образования обучающимися с ОВЗ.

АООП НОО разработаны с учетом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Кандалакша Мурманской области.

АООП НОО предусматривает решение задач:

- создания благоприятных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

- специальной организации образовательной среды в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ, индивидуальными особенностями здоровья;

- обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся в овладении содержанием образовательной программы начального общего образования;

- обеспечения специальной психолого-педагогической помощи в формировании у обучающихся полноценной социальной (жизненной) компетенции, развития коммуникативных и познавательных возможностей;

- оказания непрерывной консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ.

В основу всех АООП НОО положены деятельностный и дифференцированный подходы, осуществление которых предполагает:

- признание обучения и воспитания как единого процесса организации познавательной, речевой и предметно-практической деятельности обучающихся с ОВЗ, обеспечивающего овладение ими содержанием образования (системой знаний, опытом разнообразной деятельности и эмоционально - личностного отношения к окружающему социальному и природному миру);

- признание того, что развитие личности учащегося с ОВЗ зависит от характера организации доступной им учебной деятельности;

- развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации;

- разработку содержания и технологий, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей;

- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где общекультурное и личностное развитие учащегося составляет цель и основной результат получения НОО;

- реализацию права на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивающего развитие способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- разнообразие организационных форм образовательной деятельности и индивидуального развития каждого учащегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Содержание всех АООП НОО отражают требования ФГОС НОО ОВЗ и содержат три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий обучающихся;

- программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности;

- программу духовно – нравственного развития;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов АООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности.
- систему условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

4.Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (далее АООП ОО) МБОУ СОШ № 1, г. Кандалакша учитывает особенности психофизического развития и особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития.

Настоящая АООП ОО основана на принципах реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на образование в соответствии с их способностями и возможностями в целях их социальной адаптации и интеграции в общество.

Правовую основу Программы составили следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ (гл.11, ст.79);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010г. в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577, от11.12.2020г. № 712)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования 2015г. (внесена 30.04.2015 года в реестр примерных основных образовательных программ, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 г. № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 марта 2021 г. № 115».

Целью реализации АООП ОО МБОУ СОШ № 1 является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с

задержкой психического развития, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

АООП ООО, предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения программы всеми обучающимися в соответствии с их психофизическими особенностями и создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- обеспечение непрерывности образовательной деятельности и коррекционной работы, создание условий образовательной среды для повышения качества образования учащихся с задержкой психического развития;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на всех этапах обучения;
- организацию коррекционно-развивающей, учебно-воспитательной и проектной работы через различные формы внеурочной деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии системы делового партнерства для активного включения школьников в жизнедеятельность современного социума;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, и в первую очередь лично-ориентированного развивающего обучения детей с ОВЗ;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия на основе краеведческой, природоохранной деятельности и социальных практик.

АООП ООО МБОУ СОШ № 1 направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся – в получении образования по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с психофизическими возможностями и способностями учащихся с задержкой психического развития и психолого-педагогического сопровождения образовательного маршрута;
- общества и государства – в социализации и адаптации учащихся с ОВЗ и самоопределении в социуме, что является главным отражением социального заказа общества.

Целями реализации Адаптированной основной образовательной программы являются:

- охрана жизни и здоровья учащихся, широкое использование здоровьесберегающих технологий на основе индивидуальных показаний физического развития личности;
- развитие познавательных процессов на основе разнообразных видов предметно-практической деятельности на доступном для учащихся уровне;
- развитие умений самообслуживания и самостоятельного жизнеобеспечения, снижающих степень зависимости от окружающих;
- формирование прикладных, трудовых, творческих умений;
- формирование ключевых компетенций у учащихся с задержкой психического развития: учебно-познавательной, социальной, эмоционально-психологической;
- формирование доступных норм и правил поведения в обществе людей, способах индивидуального взаимодействия с окружающим миром;
- создание образовательной среды, необходимой для качественного изменения и поступательного развития личности каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями;
- построение дифференцированного, разноуровневого, компетентностного подхода к обучению и воспитанию учащихся с ОВЗ;
- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих непрерывную образовательную среду на разных уровнях образования;
- раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей у обучающихся с задержкой психического развития;

- создание эффективной системы методического сопровождения педагогов, постоянного повышения их профессиональной компетенции;
- формирование партнерских отношений участников образовательных отношений;
- приобщение учащихся к краеведческому знанию и национальной художественной культуре;

В основе реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения Российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательной деятельности и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

АООП ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, программы коррекционно-развивающих курсов, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов АООП ООО.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации АООП ООО, индивидуальные учебные планы;
- календарный годовой учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Концепция развития образовательной организации

Анализ основных качественных показателей результатов образовательной деятельности за последние 3 года позволил выявить следующие проблемы школы как субъекта, обеспечивающего образовательную деятельность:

- нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников не соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональному уровню педагога в условиях реализации ФГОС;
- содержание и организация воспитательной работы не в полной мере отвечает новым целям и задачам формирования современного гражданина России;
- недостаточный уровень качества образования по основным образовательным программам основного общего образования;
- инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах);
- инфраструктура школы имеет ряд проблем в вопросах материально-технического оснащения организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС на уровне ООО.

Признание этих проблем составляет объективную основу дальнейшей деятельности МБОУ СОШ № 1 и определяет концепцию развития школы – это востребованное в социуме образовательное учреждение:

- с современной системой управления,
- с педагогическими кадрами, в системе повышающими уровень профессиональной компетентности,
- с педагогическим коллективом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей),
- безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,
- информационной открытостью для взаимодействия с социумом.

Приоритетными целями деятельности МБОУ СОШ № 1 являются:

1. Создание условий для получения доступного и качественного образования и обеспечение его соответствия запросам социума, требованиям рыночной экономики и соответствия ФГОС.
2. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
3. Обновление содержания воспитания.

Деятельность образовательной организации направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением.
2. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.
3. Совершенствование содержания образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ООО.
4. Повышение качества образования, соответствующего современному уровню.

5. Совершенствование системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
6. Здоровьесбережение обучающихся.
7. Совершенствование содержания системы воспитания в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

Каждая из задач носит комплексный характер и направлена на реализацию следующих направлений деятельности МБОУ СОШ № 1:

1. Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности МБОУ СОШ № 1.
2. Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогического коллектива.
3. Совершенствование методического сопровождения педагогических работников-наставничество.
4. Совершенствование содержания и технологий образования в условиях реализации ФГОС.
5. Повышение доступности качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
6. Совершенствование системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
7. Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся и работников.
8. Социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
9. Обновление содержания воспитания в условиях реализации ФГОС.
10. Участие каждого участника образовательных отношений в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
11. Создание единого образовательного пространства (обучение и воспитание).
12. Развитие и обновление инфраструктуры школы.
13. Конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план начального общего образования является структурным элементом организационного отдела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 1.

Учебный план начального общего образования:

- фиксирует общий и максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов;
- определяет состав и структуру предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение предметных областей по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана начального общего образования в 2023-2024 учебном году учитывались требования следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 07.03.2018 № 56 – ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 марта 2021 г. № 115»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;

- Методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (от 25.05.2015 № 08-761) «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4, 5 классах общеобразовательных организаций;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 г. № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Учебный план для обучающихся 1-4 общеобразовательных классов предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой в 1 классе 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе - не более 1 часа, во 2-3 классе – до 1,5 ч., в 4-м – до 2 ч. (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. № 2, раздел 6).

Учебный план предусматривает четырехлетний срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура и состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

В 4 классах реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» с изучением модулей, выбранных законными представителями обучающихся (модуль «Основы православной культуры» 1 час в неделю, 34 часа в год; модуль «Основы светской этики» 1 час в неделю, 34 часа в год).

Учебные часы в части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, использованы следующим образом:

- в 1 классе для увеличения двигательной активности обучающихся, снижения учебной нагрузки и оптимизации ресурсов адаптационного периода в первый год обучения в часть, формируемую участниками образовательного процесса, добавлен 1 час на учебный предмет «Физическая культура»

- во 2-3 классах в целях формирования устойчивых знаний по предмету «Математика», развития математического (логического) мышления добавлен по 1 часу в неделю, 34 часа в год;

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранными модулями, согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, порядок выставления отметок регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом от 16.11.2022 № 303.

Основными видами контроля являются:

1. Входной (стартовый) контроль. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень сформированности у обучающихся знаний, умений и универсальных учебных действий, связанные с предстоящей деятельностью.

2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

3. Итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочими программами по предметам и графиком контрольно-оценочных процедур МБОУ СОШ № 1, разрабатываемым на каждую учебную четверть.

Учебный план 4 «Г» класса начального общего образования является структурным элементом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 1 обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся 3 «Г» класса;
- определяет состав и структуру предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение предметных областей по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана 4 «Г» класса начального общего образования в 2023-2024 учебном году учитывались требования следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 07.03.2018 г. № 56 – ФЗ);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 марта 2021 г. № 115»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

• Постановлением ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 г. № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья»;

• Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Учебный план 4 «Г» класса с обучением по АООП НОО (адаптированной основной общеобразовательной программе) обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (за счёт введения дополнительного 1 класса).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебных планов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование учебных компетенций обучающихся, соответствующих государственному стандарту;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- личностное развитие каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных способностей и возможностей;
- развитие творческих, организаторских способностей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой 23 часа.

Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебные недели.

Домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 4 классе – до 2 часов.

В 4 классе введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики» с изучением модулей, выбранных законными представителями обучающихся (модуль «Основы православной культуры» 1 час в неделю, 34 часа в год; модуль «Основы светской этики» 1 час в неделю, 34 часа в год).

При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранными модулями, согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях формирования чтения как базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов, формирования и развития читательской грамотности, решения вопросов развития речевого развития по предмету «Литературное чтение» добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, 34 часа в год. Общее количество часов в учебном плане для 4 «Г» класса по математике составляет 4 часа в неделю.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью решения коррекционных задач в области языкового развития учащихся с задержкой психического развития добавлен 1 час по русскому языку, 34 часа в год. Общее количество часов в учебном плане для 4 «Г» класса по русскому языку составляет 5 часов в неделю.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, порядок выставления отметок регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом от 16.11.2022 № 303.

Основными видами контроля являются:

1. Входной (стартовый) контроль. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень

сформированности у обучающихся знаний, умений и универсальных учебных действий, связанные с предстоящей деятельностью.

2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

3. Итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочими программами по предметам и графиком контрольно-оценочных процедур МБОУ СОШ № 1, разрабатываемом на каждую учебную четверть.

Учебный план основного общего образования

Учебный план сформирован с учетом образовательной программы МБОУ СОШ №1, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план для 5,6,7,8,9 классов, реализующих ФГОС ООО, разработан с учётом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020г. № 712),

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 18.03.2022г. № 1/22);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена ФУМО по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15 в редакции протокола от 04.02.2020г. № 1/20);

- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 18.03.2022г. № 1/22);

-- Примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 марта 2021 г. № 115»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №

2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановления ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 г. № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья».

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №1 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защита Родины»

Учебный план предусматривает пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план:

-определяет состав предметных областей, учебных предметов по классам и время, отводимое на их освоение и организацию,

-определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

- распределяет учебные предметы, курсы по классам.

Учебный план 5-9-х классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой в 5 классах - 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8 классах- 33 часа, в 9-х классах-33 часа.

Продолжительность учебного года в 5, 6, 7, 8, 9 классах не менее 34 учебных недели.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): в 5-х классах - до 2 часов, 6-7-8- х классах – до 2,5 часов, в 9-х классах - до 3,5 ч.

В период полярной ночи и выхода из нее учащиеся 5-6-7-х классов освобождаются от домашних заданий на выходной день и после контрольных работ. В период полярной ночи и выхода из нее для обучающихся 8-9-х классов предусматривается облегченный объем домашних заданий.

Учебный план 5-6-7-8-9-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения, и представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защита Родины», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебные предметы «Русский родной язык», «Русская родная литература» и «Русский язык» и «Литература» в 5-9-х классах изучаются интегрировано.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9-х классах изучается интегрировано через следующие учебные предметы: обществознание, литературу, Историю России. Всеобщую историю, изобразительное искусство, музыку, географию, физическую культуру.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Для организации образовательной деятельности в основной школе и освоения программ основного общего образования часы части, формируемой участниками

образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов:

- в 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В» классах на 1 час по биологии (в целях выполнения в полном объеме практической части образовательной программы по учебному предмету);

- в 9 «А», 9 «Б» классах на 1 час по информатике (в целях выполнения в полном объеме практической части образовательной программы по учебному предмету).

-учебный курс «Финансовая грамотность» в 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классах (1 час в неделю).

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению отдельных предметов, развития познавательной активности, творческих способностей, а также для осуществления поддержки обучающихся, испытывающих трудности при освоении образовательных программ по предметам учебного плана, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на:

Спецкурсы

«Реальная математика» (1 час в неделю в 7 «А», «Б», «В» классах);

«Трудные случаи орфографии и пунктуации» (1 час в неделю в 7 «А», «Б», «В» классах);

«Трудные случаи орфографии и пунктуации» (1 час в неделю в 8 «А», «Б», «В» классах);

«Практикум по решению математических задач» (1 час в неделю в 8 «А», «Б», «В» классах);

«Трудные задачи математики» (1 час в неделю в 9 «А», 9 «Б» классах);

«Искусство письменной речи» (1 час в неделю в 9 «А», 9 «Б» классе).

При проведении учебных занятий в 5-9-х классах по иностранному языку (английский), «Информатике» (7-9 классы), «Физике» (7-9 классы), «Биологии», «Химии» (8-9 классы) во время проведения практических занятий осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится с октября 2023 года по май 2024 года без прекращения образовательной деятельности.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, порядок выставления отметок регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом от 29.08.2019 №246.

Основными видами контроля являются:

1. Входной (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер.

2. Промежуточный, тематический контроль проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

3. Итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

3. Кадровый состав образовательной организации.

В 2024 году организацию деятельности в МБОУ СОШ № 1 обеспечивал 70 работников в следующем составе:

Наименование категории работника	количество человек	в % от общей численности работников
АУП	4 человека	6%
Педагогические работники	39	56%
Из них учителя	35	50%
Обслуживающий персонал (технические работники и	15	21%

рабочие)		
Работники пищеблока и столовой	11	16%
Учебно-вспомогательный персонал	3	4%

В 2024 году образовательная деятельность по программам начального и основного общего образования осуществлялась 39 педагогическими работниками.

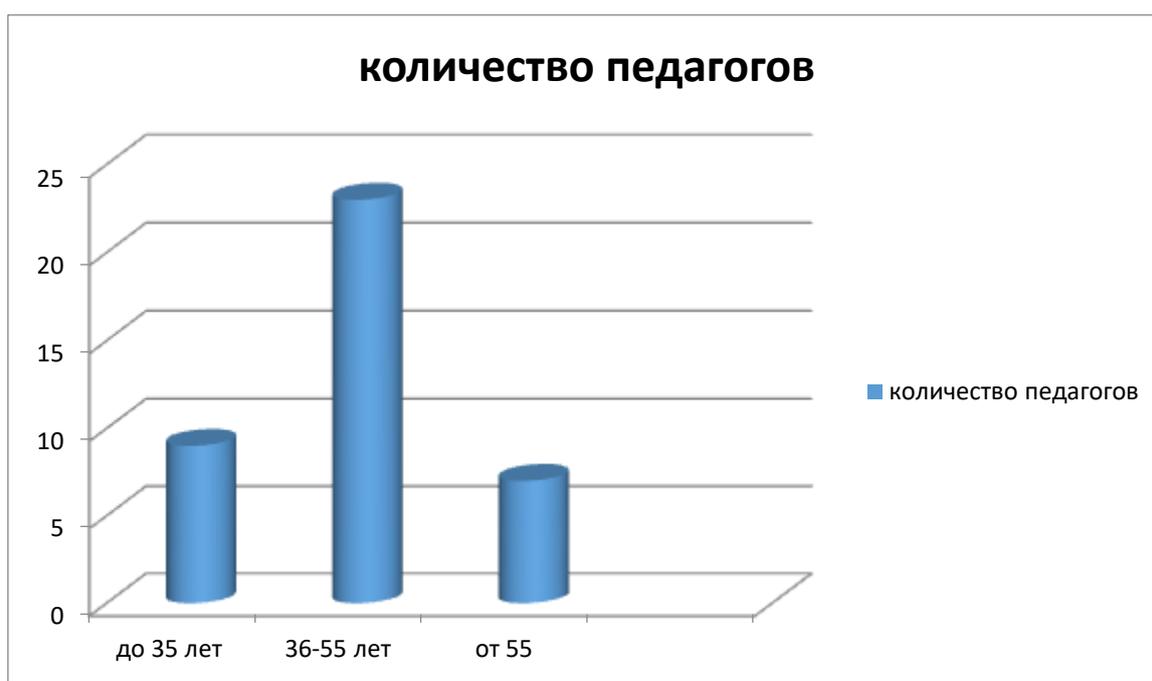
Кадровое обеспечение образовательной деятельности:

Учителя – 35 человек (92%)

Педагогические работники (педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, педагог-библиотекарь) – 4 человека (8%)

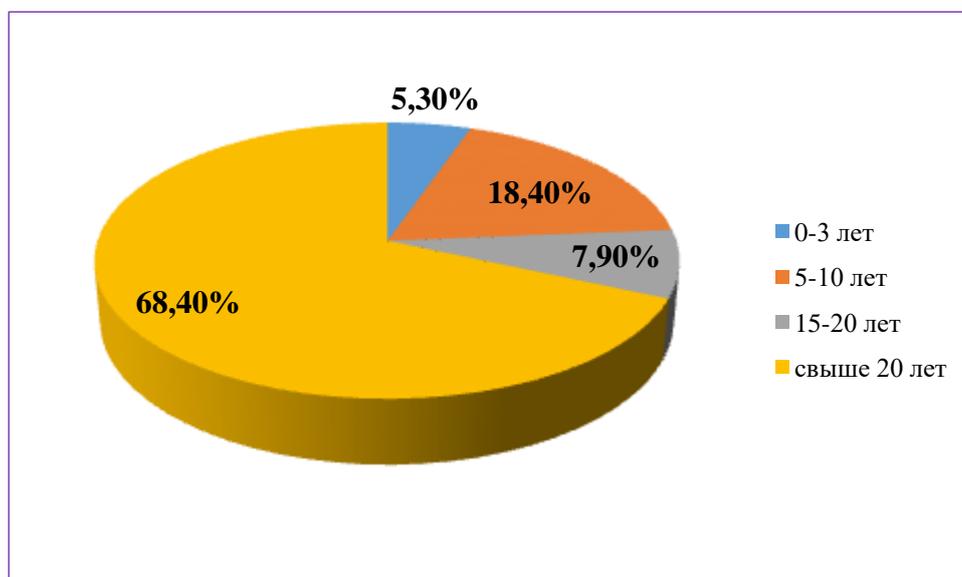
Возрастной состав педагогических работников:

до 35 лет – 9 (23%) человек; 36-55 лет – 23(59%) человека; от 55 лет и старше – 7 человек (18%).



Стаж педагогической деятельности:

0-3 лет	5-10 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2	7	3	26



Уровень образования педагогических работников МБОУ СОШ № 1 в 2024 году

высшее образование	высшее педагогическое образование	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование педагогической направленности
35	34	3	3

Уровень квалификации педагогических работников в 2024 году

№ п/п	ОО	Количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих		Доля педагогов, имеющих первую/высшую категории
			высшую категорию	Первую категорию	
1	СОШ 1	39	11	7	46

Аттестация педагогов в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

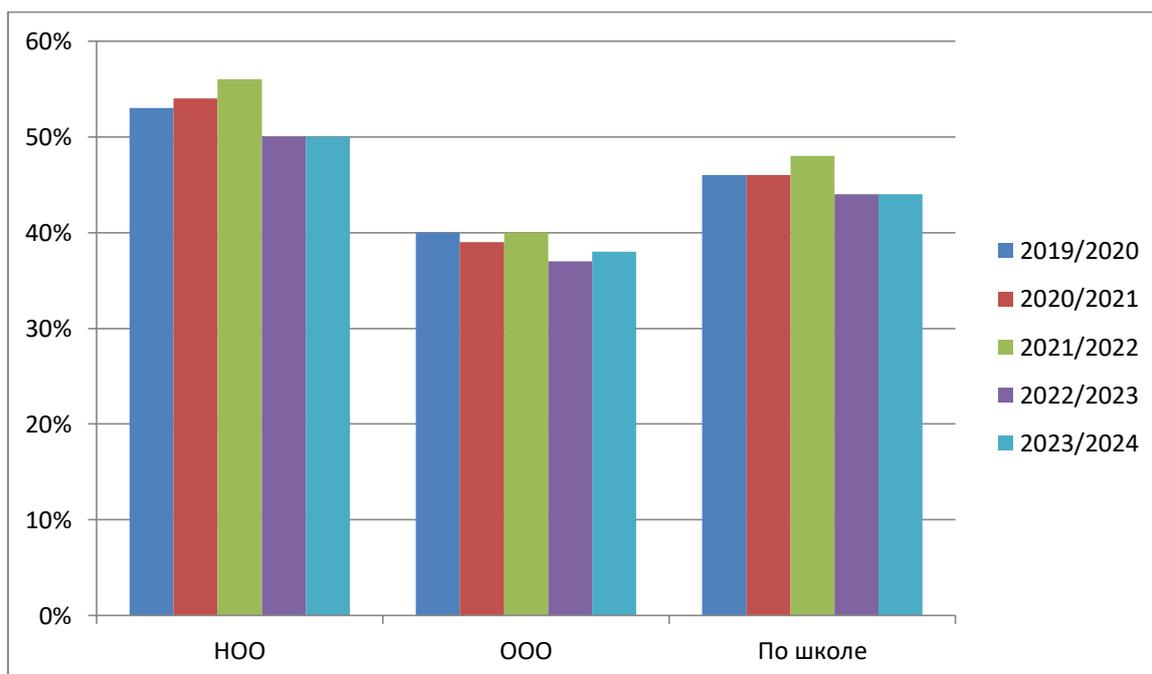
- - через выступления на педагогических советах
- - открытые уроки, воспитательные мероприятия

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов аттестационной комиссии МБОУ СОШ №1, присутствующих на заседании.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

Уровень образования	Учебный год				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
начальное общее образование	53%	54%	56%	50%	50%
основное общее образование	40%	39%	40,5%	37%	38%
по школе	46,5%	46,5%	48%	44%	44%



Данные таблицы и графиков демонстрируют стабильные показатели качества знаний в 2023/2024 учебном году на уровне начального общего образования в сравнении с показателями предыдущего учебного года; на уровне основного общего образования (на 4 %) и по школе соответственно на 3 %.

4.2. Анализ результатов обучения за 2023/2024 учебный год.

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ СОШ № 1 по основным общеобразовательным программам обучалось 681 человек, в том числе: 1-4 классы – 306 человек; 5-9 классы – 352 человека.

Выбыли в течение 2023-2024 учебного года (в связи с переменой места жительства, места образовательной организации)– 22 человека.

Прибыли в течение 2023-2024 учебного года – 18 человек.

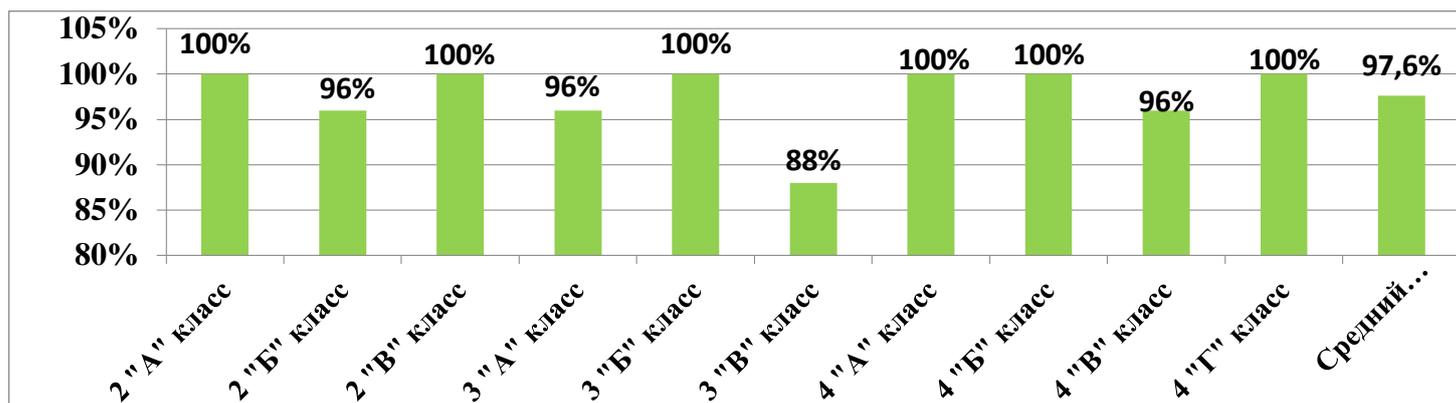
На конец 2023-2024 учебного года - 677 человек, в том числе 1-4 классы – 307 человек; 5-9 классы – 354 человека.

Итоги успеваемости учащихся 1-4 классов за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования функционировало 11 общеобразовательных классов и 1 класс (4 «Г») с обучением по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО (вариант 7.2.):

- параллель 1-х классов – 2 класса
- параллель 2-х классов – 3 класса
- параллель 3-х классов – 3 класса
- параллель 4-х классов – 4 класса

Показатель успеваемости учащихся 2-4 классов за 2023-2024 учебный год (с учётом показателей класса с обучением по АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2)

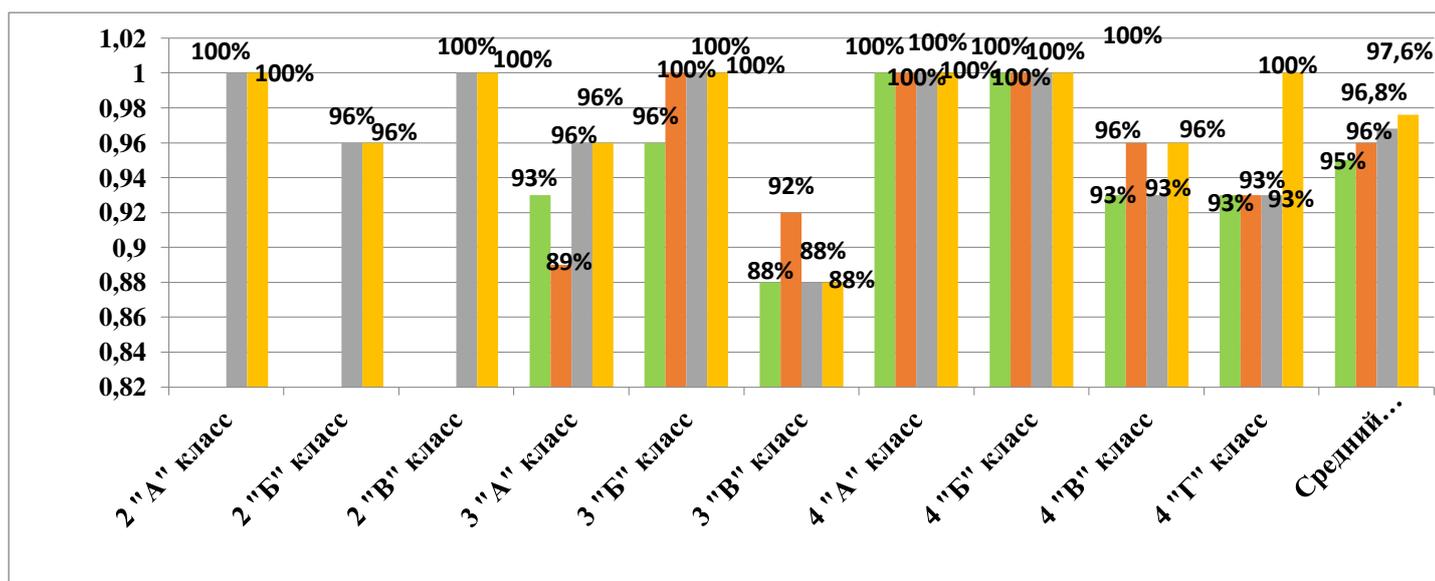


По итогам 2023-2024 учебного года неуспевающими на уровне начального общего образования являются 6 учащихся 2-4 классов, из них 5 учащихся имеют статус «Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья».

Одна ученица 3 «В» класса оставлена на повторное обучение в 3 классе в связи с пролонгацией сроков обучения в соответствии с АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.

Средний показатель уровня обученности по итогам 2023-2024 учебного года составил 97,6%. Выше среднего показатель уровня обученности во 2 «А», 2 «В», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «Г» классах.

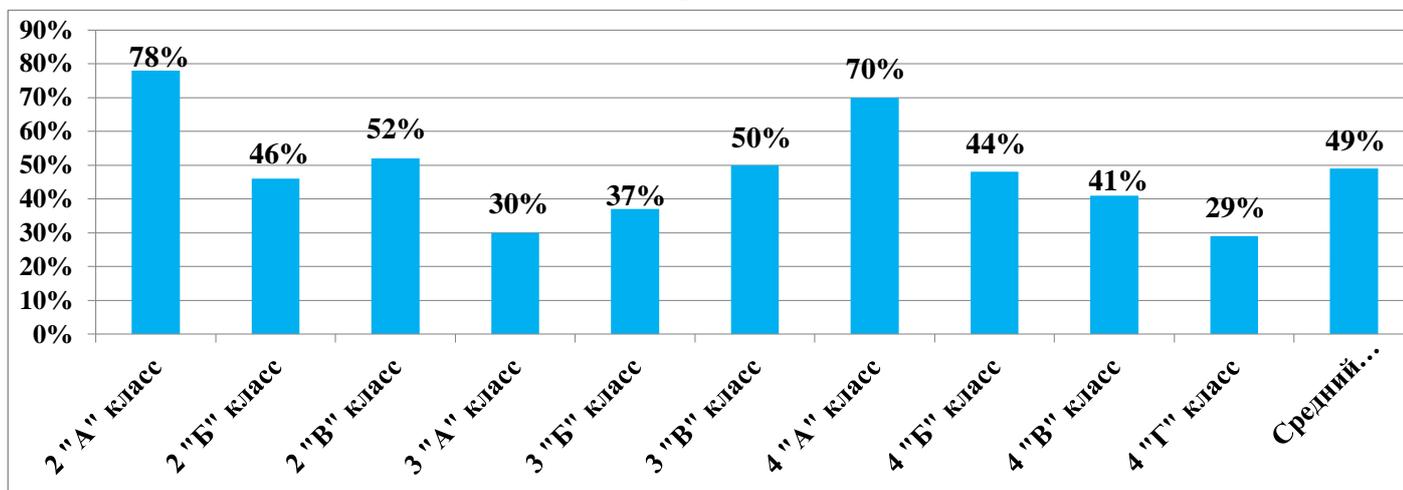
Сравнительный анализ уровня обученности (успеваемости) учащихся 2-4 классов за 1, 2, 3 четверть и 2023-2024 учебный год



Средний показатель уровня обученности по итогам 2023-2024 учебного года составил 97,6%, что выше показателей 1, 2 и 3 четверти текущего учебного года.

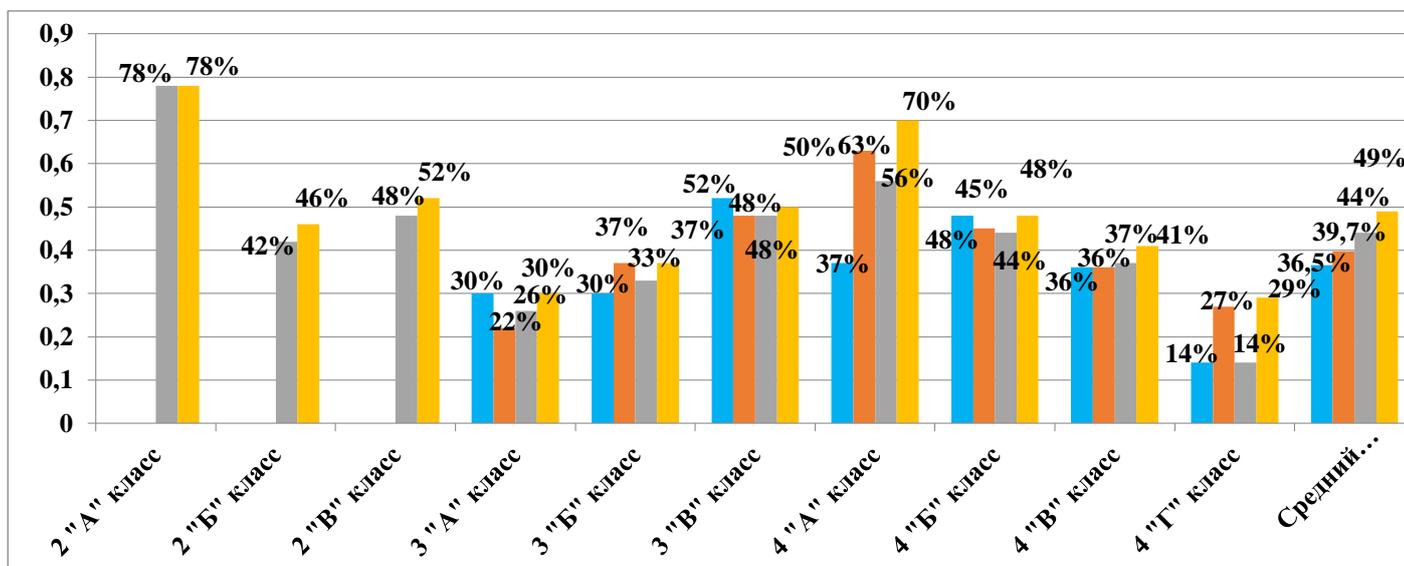
Стабильно высоким (100%) показатель успеваемости остался во 2 «А», 2 «В», 3 «Б», 4 «А» и в 4 «Б» классах.

**Качество знаний во 2-4 классах за 2023-2024 учебный год
(с учётом показателей класса с обучением по АООП НОО для обучающихся с ЗПР,
вариант 7.2)**



Средний показатель качества знаний на уровне начального общего образования по итогам 2023-2024 учебного года составил 49%. Выше этот показатель во 2 «А», 2 «В», 3 «В», 4 «А» классах.

**Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-4 классов
по итогам 1, 2, 3 четверти и 2023-2024 учебного года**



Средний показатель качества знаний на уровне начального общего образования по итогам 2023-2024 учебного года составил 49%. Это выше показателей 1, 2 и 3 четверти.

Во 2 «А» классе показатель качества знаний остался стабильно высоким, в остальных классах по итогам года показатель качества знаний стал выше.

Успеваемость по предметам по итогам 2023-2024 учебного года

Классы Предметы	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	Всего по 2-4 классам
Русский язык	100%	96%	100%	96%	100%	96%	100%	100%	96%	100%	98,4%
Литературное чтение	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык (англ.)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	99,6%
Математика	100%	96%	100%	96%	100%	88%	100%	100%	96%	100%	97,6%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	99,9%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	98%

По сравнению с 3 четвертью 2023-2024 учебного года:

- в 4 «В» классе повысился показатель успеваемости:

по русскому языку с 93% до 96%,

по математике с 93% до 96%.

- в 4 «Г» классе повысился показатель успеваемости:

по русскому языку с 93% до 100%,

по математике с 93% до 100%,

по окружающему миру с 93% до 100%,

по ОРКСЭ с 93% до 100%.

На уровне НОО по сравнению с 3 четвертью 2023-2024 учебного года:

- повысился показатель успеваемости:

по русскому языку с 97,4% до 98,4%;

по математике с 96,6% до 97,6%;

по окружающему миру с 98,9% до 99,6%;

по ОРКСЭ с 98% до 100%.

Качество знаний по предметам по итогам 2023-2024 учебного года

Классы Предметы	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	Всего по 2-4 классам
Русский язык	82%	54%	52%	33%	41%	58%	78%	48%	44%	50%	54%
Литературное чтение	96%	96%	64%	78%	70%	58%	96%	67%	74%	86%	78,5%
Иностранный язык (англ.)	96%	67%	76%	52%	48%	62%	85%	56%	56%	50%	64,8%
Математика	89%	79%	80%	52%	59%	69%	89%	56%	48%	50%	67,1%
Окружающий мир	100%	88%	84%	70%	55%	77%	89%	63%	59%	64%	75%
Музыка	100%	100%	100%	93%	92%	96%	100%	93%	93%	100%	97%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	96%	89%	92%	100%	93%	93%	100%	96,3%
Технология	100%	100%	92%	93%	96%	96%	100%	93%	93%	100%	96,3%
Физическая культура	100%	96%	100%	96%	100%	92%	100%	100%	100%	93%	97,7%
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	79%	94,7%

По итогам 2023-2024 учебного года повышение качества знаний на уровне НОО произошло:

- по русскому языку с 50,1% до 54%;
- по литературному чтению с 75,1% до 78,5%;
- по английскому языку с 60% до 68,4%;
- по математике с 63,2% до 67,1%;
- по окружающему миру с 69% до 75%;
- по музыке с 93,5% до 97%;
- по изобразительному искусству с 93% до 96,3%;
- по технологии с 94% до 96,3%;
- по ОРКСЭ с 92,2% до 94,7%;
- по физической культуре с 94,1% до 97,7%.

Итоги успеваемости учащихся 5-9 классов за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования функционировало 15 общеобразовательных классов:

- параллель 5-х классов – 3 класса
- параллель 6-х классов – 3 класса
- параллель 7-х классов – 3 класса
- параллель 8-х классов – 3 класса
- параллель 9-х классов – 3 класса

Прошли аттестацию в 5-9 классах по предметам учебного плана на конец 2023-2024 учебного года– 347 обучающихся.

Всего учащихся 1-9 классов на конец 2023-2024 учебного года	677 чел.
Из них всего учащихся в 5-9 классах	354 чел.
Обучается на «отлично»	5,4% (19 чел.)
Обучается на «4» и «5»	35 %(125 чел.)
Обучаются с одной «3»	5.9%(21чел.)
Качество знаний	38 % (144чел.)
Успеваемость в 5-9 классах	97,6% (354 чел.)
Не успевают: 9 учащихся	2,5% (9 чел)

«Результаты качества обучения учащихся 5-9 классов за 2023-2024 учебный год»

Класс	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5» (чел)	Качество знаний %	Имеют одну отметку «3» (чел.)	Успеваемость %
5А	6	15	66%	3	100%
5Б	1	5	23%	4	96%
5В	2	12	48%	-	96%
6А	-	11	43%	1	100%
6Б	-	9	38%	1	100%
6В	-	14	50%	2	100%
7 А	3	10	36%	2	100%
7 Б	2	8	38%	1	100%
7 В	-	4	12%	-	92%
8 А	2	13	54%	1	100%
8 Б	1	3	17%		96%
8В	-	4	15%	1	96%
9А	2	7	36%	1	100%
9 Б	-	7	30%	-	100%
9В	-	3	18,7%	-	96%
итого	19	125	35 %	21	98%

Анализ результатов качества образовательной деятельности показал:

Процент успеваемости в 5-9-х классах по итогам 2023-2024 учебного года по основным образовательным программам составил 98% .

Не успевают по итогам 2023-2024 учебного года 9 учащихся (2 учащихся -5-х классов, 2 учащихся 7-х классов, 2 учащихся 8-х классов, 1 учащийся 9-го класса)

Количество учащихся, занимающихся на «отлично» в 5-9-х классах по итогам 2023-2023 учебного года составило –5,4% (19 чел.)

Количество учащихся, занимающихся на «4» и «5» в 5-9 классах по итогам 2023-2024 учебного года– 35 %(125 чел.).

Количество обучающихся с одной «3» в 5-9 классах составило 5.9%(21чел)

. Самые высокие показатели качества знаний в 6 «А» классе – 66% (классный руководитель Удалова Г.П.), самый низкий показатель качества знаний в 7 «В» классе – 12% (классный руководитель Гаврилова Н.В.)

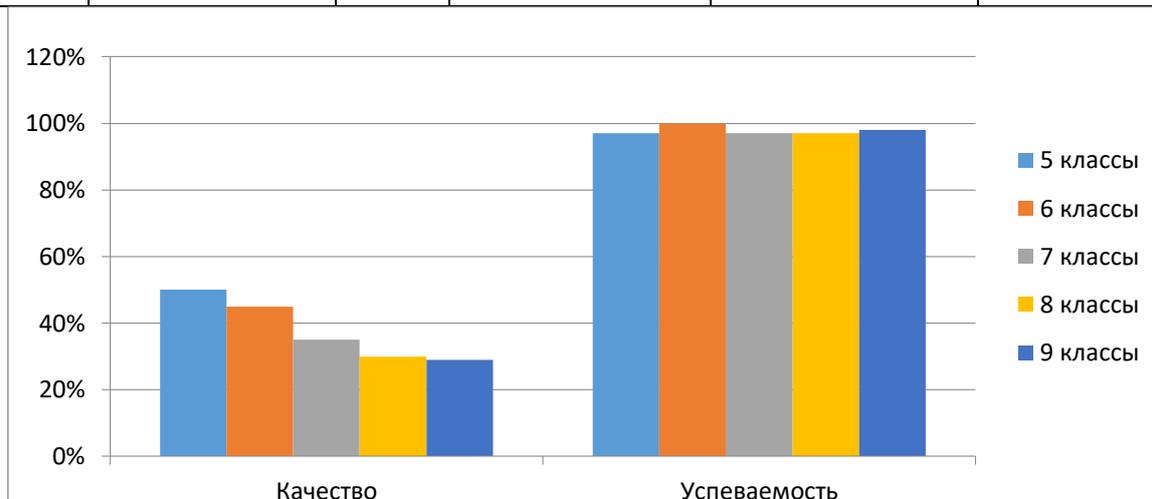
Выше среднего показателя качества знаний на уровне основного общего образования (35 %), показатель качества знаний:

- в 5 «В» классе (классный руководитель Гросс Л.С.) – 48%,
- в 6 «А» классе (классный руководитель Павлова Н.Ю.)- 43%;
- в 6 «Б» классе (классный руководитель Плотыцина И.В.)- 38%,
- в 7 «А» классе (классный руководитель Табунова В.В.) - 36%;
- в 7 «Б» классе (классный руководитель Бокарева Т.В.) – 38%.
- в 8 «А» классе (классный руководитель Павлова Н.М..) - 54%;
- в 9 «А» классе (классный руководитель Сергеева О.В.) – 36%.

Во всех остальных классах показатель качества знаний ниже среднего показателя на уровне основного общего образования.

«Средний показатель качества знаний 5-9 классы»

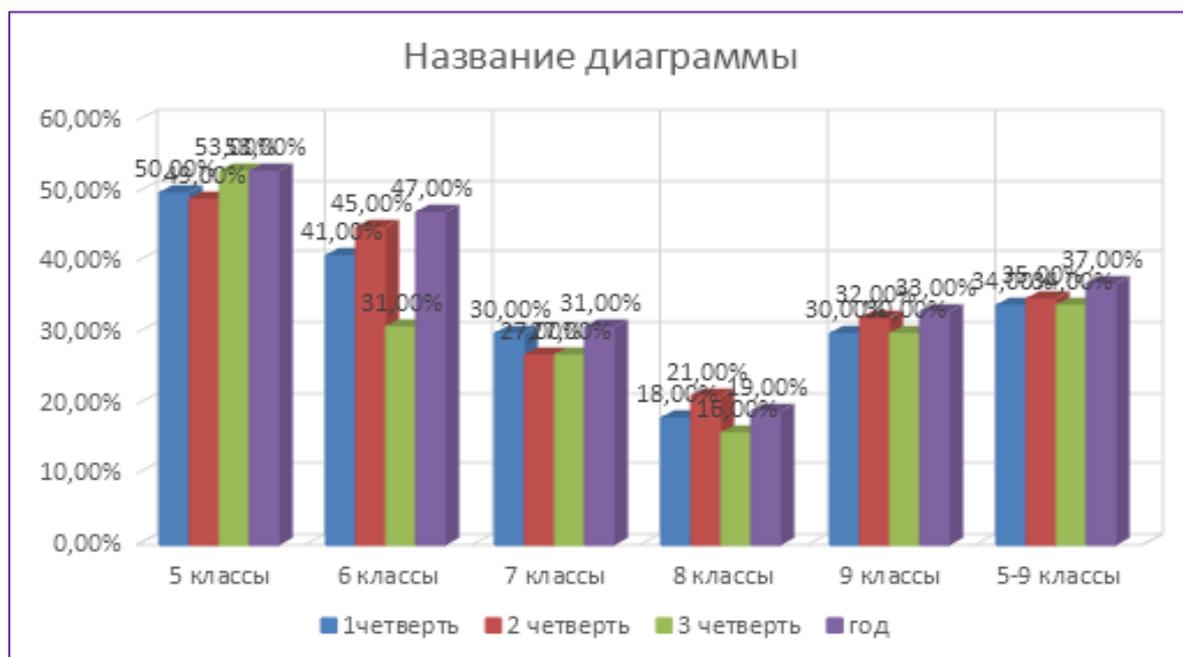
Класс	Аттестованных	на «5»	на «4» и «5» (чел)	Качество знаний %	Успеваемость %
5	82	9	32	50%	97%
6	75	-	34	45%	100%
7	76	5	22	35%	97%
8	77	3	20	30%	97%
9	65	2	17	29%	98%



Анализируя средний показатель качества знаний на уровне основного общего образования, выше качество знаний в параллели 5-х - 50%.

Самый низкий показатель качества знаний в параллели 9-х классов – 29%.

Сравнительный анализ качества знаний по параллелям классов на уровне основного общего образования за 2023-2024 учебный год.



В параллелях 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов, показатель качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года улучшен в сравнении с показателем 2022-2023 учебного года (от 1% до 4 %). В 9-х классах показатель качества знаний снижен на 2%.

Сравнительный анализ качества знаний по классам показывает улучшение показателя качества знаний в 5 «А», 6 «А», 6 «В», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классах по итогам 2022-2023 учебного года. Сохранение показателя качества знаний продемонстрировали учащиеся 5 «В», 6 «Б», 7 «А», 8 «А», 8 «В» классов. Снижение качества знаний произошло в 5 «Б», 7 «Б», 7 «В» классах.

По итогам 2023/2024 учебного года наблюдаются следующие положительные тенденции:

1. Отсутствие неуспевающих (100% успеваемость) в параллели 6-х классов на уровне основного общего образования.

2. Сохранение контингента «отличников»

в 5 «А» классе (классный руководитель Удалова Г.П.);

в 5 «В» классе (классный руководитель Гросс Л.С.);

в 8 «А» класс (классный руководитель Павлова Н.Ю.)

в 8 «Б» классе (классный руководитель Бокарева Т.В.);

3. Увеличение контингента «отличников» не произошло.

4. Увеличение контингента обучающихся, занимающихся на «4» и «5»:

в 7 «А» классе (с 11 человек до 13 человек – классный руководитель Табунова В.В.);

в 7 «В» класса (с 3 человек до 4 человек – классный руководитель Гаврилова Н.В.);

в 9 «Б» классе (с 3 человек до 7 человек – классный руководитель Семакова Л.Н)

в 9 «В» классе (с 1 человек до 3 человек – классный руководитель Воробьева Т.С.);

6. Улучшение основных качественных показателей освоения образовательной программы на уровне основного общего образования: успеваемости с 96 % (3 четверть) до 97,7 % (год).

Результаты проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

В общеобразовательной организации проведены олимпиады по 15 предметам. Приняло участие в олимпиаде 234 ученика 5-9 классов, что составляет 66% .

Принимали участие в школьном этапе:

№ п/п	Предмет	кол-во участников по классам									всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1	Английский язык		3	3	5	1	1				13	3	4
2	Астрономия					1	3				4	1	0
3	Биология		2	7	0	5	6				20	3	10
4	География					1	4				5	0	0
5	Информатика												
6	Искусство (МХК)				1	2	5				8	0	0
7	История				1	3	2				6	0	0
8	Литература		6	1	2	1	1				11	0	0
9	Математика		7	3							10	0	0
10	Обществознание			3	5	8	3				19	3	3
11	Основы безопасности и защиты Родины				2	3	5				10	1	0
12	Право						8				8	0	0
13	Русский язык		10	8	7	13	5				43	1	0
14	Труд		9	8	2	2	6				27	8	9
15	Физика				4	3	3				10	3	0
16	Физическая культура		10	4	5	4	8				31	4	11
17	Химия												
18	Экология				6	3					9	0	0
19	Экономика										0	0	0
20													
	Итого		47	37	40	50	60				234	27	37

В 2024 году принимали участие в муниципальном этапе. По результатам участия 1 победитель муниципального этапа по труду(технологии) Шпырова Анна стала призёром регионального этапа.

Итоги 2023-2024 учебного года свидетельствуют о снижении следующих качественных показателей:

1. Уровня качества знаний в 5-9- классах:

2.Контингента обучающихся 5 -9 классов, занимающихся на «4» и «5»:

Закончили 2023-2024 учебный год с одной отметкой «3» (удовлетворительно) – 21 человек.

Таким образом, по итогам 2023/2024 учебного года уровень обученности по школе составил – 98%, качества знаний – 42%.

Показатели уровня обученности выросли с 97% (2022-2023 уч. год) до 98%, уровня качества знаний снижены с 44% (2022-2023 уч. год) до 42%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. По образовательным программам основного общего образования в 9-х классах обучалось 51 человек. Освоили основные образовательные программы на уровне основного общего образования 50 обучающихся 9-х классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513), решением педагогического совета 20.05.2024 года (протокол № 8) были допущены к ГИА (ОГЭ) в 2024 году 50 выпускников 9-х классов, освоивших основные образовательные программы на уровне основного общего образования

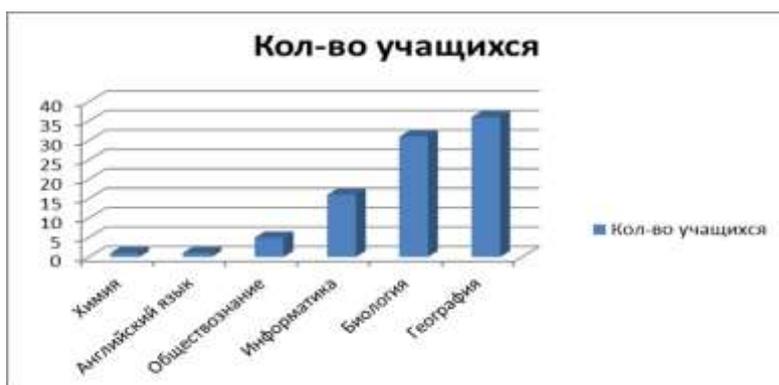
и имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана.

В 2023-2024 учебном году ГИА (ОГЭ) по основным общеобразовательным программам основного общего образования проходили 50 учащихся, ГИА (ГВЭ) 14 учащихся, освоивших основную адаптированную образовательную программу основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году ГИА выпускники 9-х классов проходили по четырём обязательным учебным предметам: русскому языку, математике, двум предметам по выбору. Учащиеся с ОВЗ сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

50 выпускник 9-х классов проходили ГИА (ОГЭ) по 2-м предметам по выбору:

География	Химия	Английский язык	Обществознание	Биология	информатика
37	1	1	5	31	16



Результаты ГИА по русскому языку в 2024 году в форме ОГЭ

№ п/п	Класс	Качество	Успеваемость
1	9А	72%	100%
2	9Б	33%	91%
3	9В	33%	100%
		46%	97%

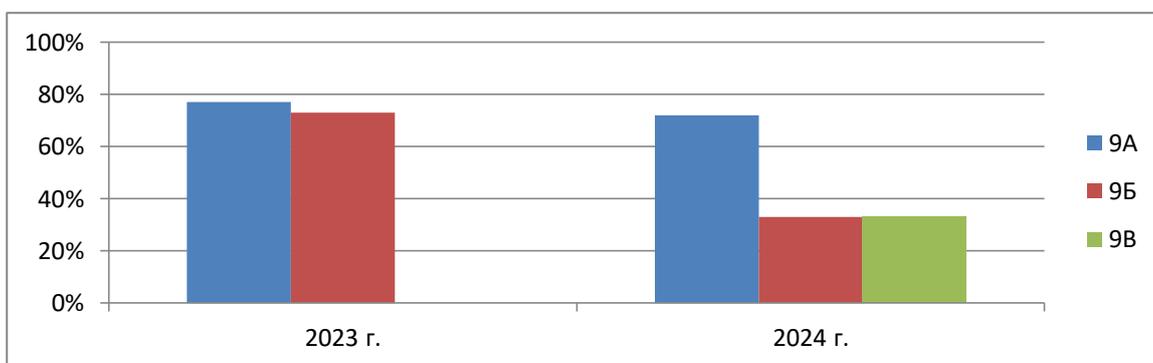
Таким образом, по итогам основного периода (первичный результат) с ОГЭ по русскому языку справились 97% учащихся 9-х классов. Качество знаний составило-46%. Самые высокие показатели качества (72%) продемонстрировали учащиеся 9 А класса (учитель Сергеева О.В.), самые низкие показатели качества (33%) продемонстрировали учащиеся 9 Б и 9 В классов. На диаграмме видно снижение качества знаний.

Минимальный балл-11 баллов

Максимальный балл-33 балл

Первичный балл-22балла

Средняя отметка-3 балла

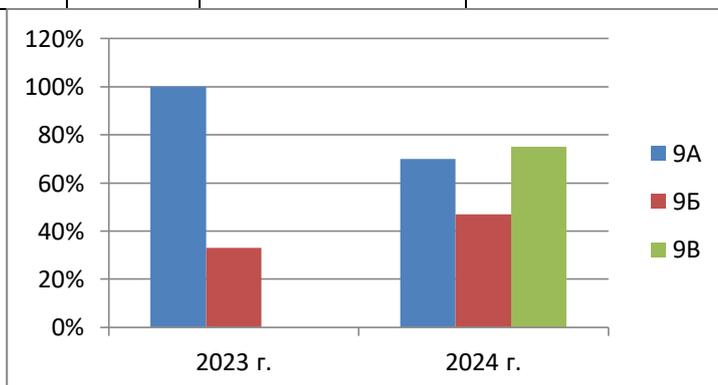


Результаты ГИА по русскому языку в 2024 году в форме ГВЭ

Класс	Учитель	Качество	Успеваемость
9А -8	Сергеева О.В.	100%	100%
9Б-2	Сляднева Н.А.	100%	100%
9В - 4	Табунова В.В.	100%	100%
По школе		100%	100%

Результаты ГИА по математике в 2024 году в форме ОГЭ

№ п/п	Класс	Качество	Успеваемость
<u>1</u>	9А	70%	94%
<u>2</u>	9Б	47%	90%
<u>3</u>	9В	75%	100%
		64%	95%



Таким образом, по итогам прохождения ГИА выпускниками 9-х классов по математике в 2024 году с ОГЭ по математике справились 95% учащихся 9-х классов. Качество знаний составило- 64%. Самые высокие показатели качества (75%) продемонстрировали учащиеся 9 В класса (учитель Гросс Л.С.).

Минимальный балл-6 баллов
 Максимальный балл-25 баллов
 Первичный балл-15 баллов
 Средняя отметка-4балла

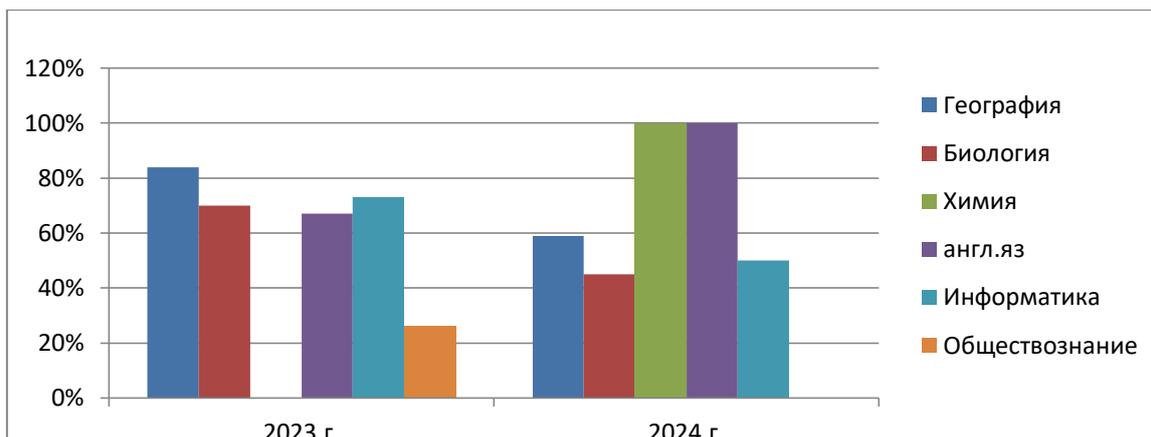
Результаты ГИА по математике в 2024 году в форме ГВЭ

Класс	Учитель	Качество	Успеваемость
9А	Семакова Л.Н. Гросс Л.С.	100%	100%
9Б		100%	100%
9В-1	Гросс Л.С.	0%	75%
По школе		67%	92%

Результаты ГИА по предметам по выбору в 2024 году в форме ОГЭ

№ п/п	Предмет	Количество	Качество	Успеваемость	Минимальный балл Максимальный балл Первичный балл Средняя отметка
1	География	37	59%	97%	Минимальный балл-9 Максимальный балл-30 Первичный балл-22 Средняя отметка-3,6
2	Биология	31	45%	100%	Минимальный балл-13 Максимальный балл-38 Первичный балл-17 Средняя отметка-3.5
3	Химия	1	100%	100%	Первичный балл-24 Средняя отметка-4
5	Английский язык	1	100%	100%	Минимальный балл-63 Максимальный балл-63 Первичный балл-63 Средняя отметка-5
7	Информатика	16	50%	100%	Минимальный балл-6 Максимальный балл-19 Первичный балл-12 Средняя отметка-3,7
8	Обществознание	5	0%	100%	Минимальный балл-17 Максимальный балл-21 Первичный балл-19 Средняя отметка-3

Качество знаний по предметам по выбору



Данные диаграммы демонстрируют значительное повышение качества знаний в 2024 году по результатам ГИА (ОГЭ) по химии, английскому языку. Улучшение качества знаний произошло по химии с 0% до 100%. Снижение качественных показателей учащиеся 9-х классов продемонстрировали по географии, биологии, информатике, обществознанию.

Таким образом, ГИА по основным образовательным программам основного общего образования прошли 50 учащихся 9-х классов, допущенных к ГИА в 2024 году-100%. **Аттестат об основном общем образовании получили 50 учащихся 9-х классов - 100%**. Из них аттестат с отличием получили 2 выпускника 9-х классов

1. Первушина Полина, 9 «А» класс
2. Корененко Ксения, 9 «А» класс

4.4. Результаты внешней экспертизы (ВПР) в 2024 году

В соответствии приказом 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования от 30.01.2024 г. № 70 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в 2024 году», приказом МБОУ СОШ № 1 от 12.03.2024 г. № 67 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8-х классах в 2024 году», Порядком проведения ВПР в 2024 году, планом-графиком проведения ВПР в 2024 году во ВПР приняли участие учащиеся 4-8-х классов.

Учащиеся выполняли ВПР по предметам:

4 классы: русский язык, математика, окружающий мир

5 классы: русский язык, математика, история, биология

6 классы: русский язык, математика, 6А-география, 6Б,6В - биология, 6А,6В - история, 6Б-обществознание.

7 классы: русский язык, математика, английский язык, 7А, 7В - физика, 7Б-биология, 7А-история, 7Б-география, 7В-обществознание.

8 классы: русский язык, математика, 8А-история, физика, 8Б-биология, обществознание, 8Б – химия, география

Результаты ВПР в 2024 году в 4-х классах:

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Уровень обученности	Средний балл	Подтверждение отметки за предыдущий период в %
Русский язык	75	15	33	25	2	64%	97%	3,8	Понизили-8 Подтвердили-66,67

									Повысили - 25,33
Математика	74	26	36	12	0	84%	100%	4,1	Понизили-0 Подтвердили-62,16 Повысили - 37,84
Окружающий мир	80	11	52	17	0	79%	100%		Понизили-7,5 Подтвердили-70 Повысили – 22,5

Результаты ВПР в 2024 году в 5-х классах:

Предмет	Ко л-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Уровень обученности	Подтверждение отметки за предыдущий период в %
Русский язык	70	12,86%	34,29%	42,86%	10%	47,15%	90 %	Понизили- Подтвердили- Повысили -
Математика	72	6,94%	40,28%	41,67%	11,11%	47,22%	89%	Понизили-5,78 Подтвердили-83,78 Повысили - 10,81
Биология	75	10,67%	42,67%	44%	2,67%	53,34%	97%	Понизили-11,94 Подтвердили-86,57 Повысили – 1,49
История	78	10,26%	48,73%	37,18%	3,85%	58,99 %	97%	Понизили-15,94 Подтвердили-84,06 Повысили -0

Результаты ВПР в 2024 году в 6-х классах:

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Уровень обученности	Подтверждение отметки за предыдущий период в %
Русский язык	63	14,29%	42,86%	33,33%	9,52%	57,12%	90%	Понизили-12,31 Подтвердили-81,54 Повысили -6,15
Математика	63	0	41,27%	46,03%	12,7%	41,27%	87%	Понизили-10,94 Подтвердили-89,06

								Повысили -0
Биология	20	5%	45%	40%	10%	50%	90%	Понизили-5,13 Подтвердили-92,31 Повысили – 2,56
География	44	2,27%	45,45%	45,45%	6,82%	47,72%	93%	Понизили-13,64 Подтвердили-86,36 Повысили -0
История	38	5,26%	34,21%	55,26%	5,26%	39,47%	95%	Понизили-4,55 Подтвердили-90,91 Повысили -4,55
Обществознание	21	9,52%	61,69%	28,57%	0	71,42%	100%	Понизили-4,76 Подтвердили-90,48 Повысили -4,76

Результаты ВПР в 2024 году в 7-х классах:

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Уровень обученности	Подтверждение отметки за предыдущий период в %
Русский язык	67	8,96%	41,79%	38,81%	10,45%	50,75%	90%	Понизили-9,23 Подтвердили-87,69 Повысили -3,08
Математика	62	8,06%	27,42%	54,84%	9,68%	35,48%	90%	Понизили-6,15 Подтвердили-87,69 Повысили -6,15
Физика	43	9,3%	41,86%	41,86%	6,98%	51,16%	93%	Понизили-8,82 Подтвердили-88,24 Повысили -2,94
География	22	0	22,73%	54,55%	22,73%	22,73%	77%	Понизили-0 Подтвердили-100 Повысили -0
История	22	4,55%	54,55%	36,36%	4,55%	59,1%	95%	Понизили-11,54 Подтвердили-88,66 Повысили -0
Обществознание	23	8,7%	43,48%	30,43%	17,39%	52,18%	83%	Понизили-15 Подтвердили-85

								Повысили -0
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------

Результаты ВПР в 2024 году в 8-х классах:

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Уровень обученности	Подтверждение отметки за предыдущий период в %
Русский язык	63	7,94% ²	28,57%	42,86%	20,63%	36,51%	79%	Понизили-5,45 Подтвердили-94,55 Повысили -0
Математика	62	3,23%	27,42%	58,06%	11,29%	30,65%	89%	Понизили-14,81 Подтвердили-83,33 Повысили -1,85
Химия	21	14,29%	57,14%	28,57%	0	71,43%	100%	Понизили-0 Подтвердили-83,33 Повысили -16,67
География	18	0	27,22%	66,67%	11,11%	22,22%	89%	Понизили-0 Подтвердили-92,86 Повысили -7,14
История	20	30%	65%	5%	0	50%	100%	Понизили-4,55 Подтвердили-86,36 Повысили -9,09
Обществознание	22	0	13,64%	72,73%	13,64%	13,64%	86%	Понизили- Подтвердили- Повысили -
Физика	17	0	41,18%	52,94%	5,88%	41,18%	94%	Понизили-9,09 Подтвердили-90,91 Повысили -0

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга на уровне НОО

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» муниципального образования Кандалакшский район
ОГРН образовательной организации	1025100538650
Уровень образования	Начальное общее образование
Итоговый балл по ОП	35

Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут
---	-----------

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	90	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	95	10

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга на уровне ООО

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» муниципального образования Кандалакшский район
ОГРН образовательной организации	1025100538650
Уровень образования	Основное общее образование
Итоговый балл по ОП	50
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10

3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	36	5
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	90	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	3	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Профессиональная деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ № 1 в 2024 году строилась в соответствии с Планом методической работы школы и методической темой **«Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие обеспечения нового качества образования»**

Цель: освоение наиболее рациональных методов педагогической деятельности и методов подготовки педагога к организации всех видов учебных и воспитательных занятий, изучение и внедрение актуального педагогического опыта с целью повышения эффективности образовательного процесса в образовательном учреждении, как главного условия получения учащимися полноценного качественного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния образовательного процесса, уровень воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогов и круг актуальных нерешённых проблем, педагогический коллектив поставил перед собой цель: **создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса.**

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников образовательной деятельности по реализации ФГОС.

2. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов через самообразование каждого учителя, курсы повышения квалификации, аттестацию, участие педагогов в профессиональных конкурсах, изучение и внедрение в работу образовательных технологий, способствующих повышению качества образования.

3. Выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов и учителей-предметников.

4. Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности.

5. Совершенствование форм работы с высокомотивированными и способными обучающимися.

6. Создание условий для осуществления психолого-педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы.

7. Совершенствование форм и методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году 39 педагогических работника обеспечивали реализацию образовательных программ по предметам учебного плана. 92% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

Педагоги школы в системе повышают свою квалификацию и профессиональный уровень через курсовую подготовку. Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 5 лет прошли 100% педагогов школы.

Педагоги школы в системе повышают профессиональный уровень через участие в мероприятиях по основным направлениям методической работы:

- работа в школьных методических объединениях в соответствии с планом работы ШМО;

- работа в творческих, проблемных рабочих группах разного уровня;

- работа в муниципальных и региональных методических объединениях;

- участие в вебинарах, дистанционных педагогических конференциях, дистанционных семинарах;

- работа в качестве членов предметных комиссий разного уровня, жюри конкурсных мероприятий разного уровня;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах разного уровня;

- трансляция позитивного педагогического опыта через проведение и участие в семинарах, педагогических конференциях, ЕМД школьного, муниципального, регионального уровней;

- руководство проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся;

- изучение передового опыта учителей и т.д.

Наиболее значимые методические мероприятия, проведённые в МБОУ СОШ № 1 в 2024 году:

В соответствии с приказом Управления образования от 25.08.2023 г. № 682 20 апреля 2024 г. состоялась муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку». В конференции принял участие ученик 4 «А» класса Лукашов Захар и представил свою исследовательскую работу естественнонаучного направления «Строитель мал, да удал!». Научный руководитель – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 Струкова Ирина Владимировна. В соответствии с приказом Управления образования от 25 апреля 2024 г. № 352 «Об итогах проведения муниципальной научно-практической конференции младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку» исследовательская работа Лукашова Захара заняла 2 место.

В соответствии с приказом Управления образования от 06.09.2023 г. № 720 14 марта 2024 г. состоялся муниципальный фестиваль учебных проектов «Фейерверк проектов» для

обучающихся 3-8 классов. На фестивале группой учащихся 4 «В» класса в составе Александровой Миланы, Сабирова Иброхимжона, Шахабидинова Абдуллоха под руководством учителя начальных классов Лукиной Маргариты Владимировны представили свой проект «Играя, свой край изучаю!». В соответствии с приказом Управления образования от 22 марта 2024 г. № 222 проект учащихся 4 «В» класса был признан лауреатом фестиваля в направлении «Естественные науки» в номинации «Лучшее (устное) представление проекта».

21.03.2024 года состоялась школьная научно-практическая конференция «Планета открытий», которая работала по секциям по следующим направлениям:

- Гуманитарное направление (русский язык, литература, история, краеведение, культурология)
- Естественнонаучное направление (биология, химия, география, экология)
- Математические, физические, информационные и технические науки
- Творческое направление (изобразительное, декоративно-прикладное искусство, театрализация и т.д.)
- Социальное направление.

На конференции учащиеся 9-х классов публично защищали свои Итоговые индивидуальные проекты. По итогам проведённой экспертными комиссиями экспертизы допущены к публичной защите 48 итоговых индивидуальных проектов учащихся 9-х классов. В защите индивидуальных итоговых проектов участвовали 48 учащихся 9-х классов (75%) Успешно защитили ИИП все 48 учащихся 9-х классов – 100%.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги МБОУ СОШ № 1 принимают активное участие в конкурсах профессиональной направленности, в методических мероприятиях (семинарах, конференциях, фестивалях, выставках и т. д.) школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней. В 2024 году активное участие в методических мероприятиях, направленных на совершенствование профессионального уровня, приняли 30 педагогов, что составило 79% всех педагогических работников школы.

В 2024 году педагогические работники принимали участие в профессиональных конкурсах и конкурсах методической направленности:

Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Педагог
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный	3 место в специальной номинации, посвящённой 90-летию со дня рождения советского и российского композитора Е.П.Крылатова	Липкина И.В., учитель начальных классов
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Региональный	2 место в номинации, посвящённой 90-летию со дня рождения советского и российского композитора Е.П. Крылатова	Липкина И.В., учитель начальных классов
Муниципальный конкурс педагогических	Муниципальный	1 место	Струкова И.В., Вдовенко Л.А., Липкина И.В.,

идей на лучшую методическую разработку в рамках курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!»			авторский коллектив учителей начальных классов
Региональный конкурс педагогических идей на лучшую методическую разработку в рамках курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!»	Региональный	1 место	Струкова И.В., Вдовенко Л.А., Липкина И.В., авторский коллектив учителей начальных классов
Муниципальный конкурс «Воспитать человека»	Муниципальный	Участие	Ковалёва А.К., учитель английского языка

Результативность участия педагогов МБОУ СОШ № 1 в работе муниципальных методических объединений, временных творческих групп в 2024 году.

Наименование МПГ/МТГ	Название методического мероприятия	Фамилия, имя, отчество участника методического объединения	Результат участия	Дата
Муниципальная проектная группа «Поиск и апробация эффективных форм взаимодействия с родителями».	Кулинарная лаборатория «Рождественские святки»	Никифорова Оксана Сергеевна, учитель начальных классов	Мастер-класс «Изготовление и роспись рождественских пряников, как форма совместной деятельности детей и родителей»	11 января 2024 г.
Муниципальная проектная группа педагогов «Поиск и апробация эффективных форм взаимодействия с родителями».	Логопедическая лаборатория «Речевая готовность к школе. Трудности обучающихся с речевыми особенностями при обучении чтению и письму»	Вдовенко Лариса Алексеевна, руководитель проектной группы	Выступление по теме «Влияние чтения на мозговую деятельность»	15 февраля 2024 г.

Муниципальная проектная группа «Поиск и апробация эффективных форм взаимодействия с родителями».	Педагогическая лаборатория «Конструктор родительского собрания»	Енина Майя Геннадьевна, учитель начальных классов	Выступление «Рефлексия как важный этап родительского собрания»	25 апреля 2024 г.
		Косова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов	Выступление «Методические приёмы организации мотивационного этапа успешного родительского собрания»	
Муниципальная проектная группа «Использование современных образовательных технологий в начальной школе для успешной реализации обновлённых ФГОС»	Муниципальный круглый стол «Современные образовательные технологии как средство формирования функциональной грамотности школьников в начальных классах»	Лукина Маргарита Владимировна, учитель начальных классов	Выступление по теме «Решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями, как средство формирования функциональной грамотности»	15 мая 2024 г.
Муниципальная стажёрская площадка «Профессиональная компетентность педагога как фактор успешности реализации инклюзивного образования».	Установочный семинар «Основы инклюзивного образования».	Струкова Ирина Владимировна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР, руководитель стажёрской площадки	Выступление по теме «Основы инклюзивного образования»	15 октября 2024 г.
Муниципальная стажёрская площадка «Профессиональная компетентность педагога как фактор успешности реализации инклюзивного образования».	Семинар «Критерии инклюзивного образования. Создание специальных условий обучения развития детей с ограниченными возможностями здоровья»	Струкова Ирина Владимировна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР, руководитель стажёрской площадки	Выступление по теме «Критерии инклюзивного образования. Создание специальных условий обучения развития детей с ограниченными возможностями здоровья»	27 ноября 2024 г.

		Косова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов	Мастер-класс «Инклюзивное образование: особенности работы с детьми с ОВЗ и с учениками, испытывающими трудности в обучении»	
--	--	--	---	--

**Распространение и обобщение продуктивного педагогического опыта учителями
МБОУ СОШ № 1 в 2024 году**

Название семинара, конференции, выставки, фестиваля и др.	Дата	Уровень	Тема выступления	Ф.И.О. учителя, должность
Представление опыта работы на курсах повышения квалификации	12.02.2024 г.	Региональный	Выступление по теме «Семейные ценности и традиции как основной аспект в формировании духовно-нравственного развития младшего школьника»	Вдовенко Лариса Алексеевна, учитель начальных классов, преподаватель курса ОРКС (модуль «Основы православной культуры»)
Муниципальный семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий в начальной школе для успешной реализации обновлённых ФГОС»	28.02.2024 г.	Муниципальный	Выступление «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе (из опыта работы)»	Лукина Маргарита Владимировна, учитель начальных классов
Семинар учителей начальных классов «Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках математики».	14.03.2024 г.	Образовательное учреждение	Урок математики в 3 классе по теме «Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком»	Липкина Ирина Валерьевна, учитель начальных классов
			Урок математики в 4 классе по теме «Письменное	Струкова Ирина Валерьевна, учитель

			умножение двух чисел, оканчивающихся нулями»	начальных классов
Муниципальный проект «Живи с любовью». Тематический вечер «Листая страницы альбома семьи императора Николая II»	15.03.2024 г.	Муниципальный	Мастер-класс «Белый цветок»	Никифорова Оксана Сергеевна, учитель начальных классов
			Выступление по теме «Листая страницы альбома семьи императора Николая II»	Вдовенко Лариса Алексеевна, учитель начальных классов
Муниципальный семинар-практикум «Каникулы-территория больших возможностей»	14.05.2024 г.	Муниципальный	Мастер-класс «Необычная жизнь обычных предметов»	Никифорова Оксана Сергеевна, учитель начальных классов
Публикация на сайте infourok.ru	Июнь 2024 г.	Всероссийский	Проверочная работа по литературному чтению «Зарубежная литература», 3 класс	Липкина Ирина Валерьевна, учитель начальных классов
Цикл встреч в родительской гостиной «Мы вместе» в рамках муниципального проекта «Школа успешного родительства»	26.09.2024 г.	Муниципальный	Организация и проведение родительского собрания «Семья – школа любви»	Вдовенко Лариса Алексеевна, учитель начальных классов, руководитель родительской гостиной «Мы вместе»
Единый методический день: «Организация обучения в 1 классе в период адаптации». Открытые уроки по обучению грамоте и математике для воспитателей ДОУ и учителей начальных классов	20.11.2024 г.	Муниципальный	Открытый урок обучения грамоте по теме «Согласные звуки [к`], [к], буква К, к». Открытый урок по математике «Число 8, цифра 8».	Струкова Ирина Владимировна, учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 1				
Цикл встреч в родительской гостиной «Мы вместе» в рамках муниципального проекта «Школа успешного родительства»	21.11.2024 г.	Муниципальный	Организация и проведение родительского собрания «Мама – главное слово в каждой судьбе»	Вдовенко Лариса Алексеевна, учитель начальных классов, руководитель родительской гостиной «Мы вместе»
Муниципальный семинар «Создание условий для реализации творческой активности»	2024 г.	Муниципальный	Представление опыта по теме «Мастер – класс как одна из нетрадиционных форм работы с родителями»	Ковалёва Анастасия Константиновна, учитель английского языка
Муниципальная методическая площадка «Мастерская педагогического опыта»	15.04.2024 г.	Муниципальный	Выступление из опыта реализации проекта гражданско – патриотической направленности «Незабытые имена»	Ковалёва Анастасия Константиновна, учитель английского языка
Муниципальная методическая площадка 2Профориентация в образовательных организациях: новый взгляд и современные подходы»	18.12.2024 г.	Муниципальный	Презентационная площадка «Профмастерская открытые занятия»	Павлова Наталья Михайловна, учитель английского языка, Удалова Галина Павловна учитель труда (технологии), Асранкулов Тимур Александрович, Павловна учитель труда (технологии)

Педагогическая активность учителей в 2024 году

Под руководством педагогических работников МБОУ СОШ № 1 учащиеся ежегодно принимают активное участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнований муниципального, регионального и всероссийского уровня, становятся их победителями и призёрами.

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Результат участия	Ф.И.О. учителя
Всероссийская	10 – 31	Всероссийский	Диплом 1 степени –	Бурак Ольга

метапредметная олимпиада по ФГОС для учащихся 2-4 классов «Новые знания»	января 2024 г.		3 учащихся; Диплом 2 степени – 2 учащихся; Диплом 3 степени – 6 учащихся.	Александровна, Бухманова Василиса Васильевна, Целая Ирина Николаевна, учителя начальных классов
Познавательно – игровая программа «Защитники Земли русской» в рамках работы муниципального проекта «Живём с любовью»	21.02. 2024 г.	Муниципальный	Подготовка участника	Бурак Ольга Александровна, учитель начальных классов
Муниципальный конкурс презентаций «По страницам Красной книги Мурманской области»	13.03. 2024 г.	Муниципальный	2 место	Лукина Маргарита Владимировна, учитель начальных классов
Международный конкурс «Педагогика XXI век»	16.03. 2024 г.	Всероссийский	Победитель в номинации «По сказкам А.С.Пушкина, «Я рисую этот мир». Победитель в номинации «Золотое сердце мамы»	Лукина Маргарита Владимировна, учитель начальных классов
Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы – 2024»	21.03. 2024 г.	Всероссийский	Победители и призёры олимпиады по математике	Лукина Маргарита Владимировна, учитель начальных классов
Муниципальный конкурс – фестиваль семейного творчества «Большое семейное путешествие» в рамках проектной группы «Поиск и апробация эффективных форм взаимодействия с родителями»	Март 2024 г.	Муниципальный	Победители конкурса	Бурак Ольга Александровна, учитель начальных классов
XIX Областной конкурс чтецов «Если	Апрель 2024 г.	Региональный	Подготовка участника	Бурак Ольга Александровна,

вместе, если дружно»				учитель начальных классов
Муниципальные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024»	22.10. 2024 г.	Муниципальный	Победитель	Козлова Анна Владимировна, учитель физической культуры
Муниципальная олимпиада младших школьников по русскому языку	20.11. 2024 г.	Муниципальный	Победитель – 1 чел.	Вдовенко Лариса Алексеевна, учитель начальных классов
			Призёры – 2 чел.	Липкина Ирина Валерьевна, учитель начальных классов
Муниципальная олимпиада младших школьников по математике	09.12. 2024 г.	Муниципальный	Призёр	Липкина Ирина Валерьевна, учитель начальных классов
Муниципальные соревнования «Весёлые старты» среди обучающихся общеобразовательных организаций в 2024 году	18.12. 2024 г.	Муниципальный	3 место	Козлова Анна Владимировна, учитель физической культуры
Муниципальный этап Фестиваля ВФСК «ГТО» среди обучающихся начального образования (1 и 2 ступени) Кандалакшского района	2024 г.	Муниципальный	1 место	Козлова Анна Владимировна, учитель физической культуры
Муниципальные соревнования по многоборью Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	2024 г.	Муниципальный	3 место -6 обучающихся 2 место -8 обучающихся 1 место -2 обучающихся	Галкина Татьяна Сергеевна, учитель физической культуры Лукин Антон Владимирович, учитель физической культуры
Турнир по мини –	2024 г.	Муниципальный	2 место	Галкина Татьяна

футболу среди дворовых команд и подростково – молодёжных клубов «Кожаный мяч»				Сергеевна, учитель физической культуры Лукин Антон Владимирович, учитель физической культуры
Муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи	2024 г.	Муниципальный	1 место	Ковалёва Анастасия Константиновна, учитель английского языка
II Межрегиональный конкурс театральных постановок на иностранных языках «Новая сцена»	03.04.2024 г.	Межрегиональный	3 место	Щепелина Елена Викторовна, учитель английского языка
IX Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди обучающихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	Январь 2024 г.	Муниципальный	1 место	Галкина Татьяна Сергеевна, учитель физической культуры
Муниципальный соревнований среди обучающихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам «Лыжня зовёт»	2024 г.	Муниципальный	3 место	Галкина Татьяна Сергеевна, учитель физической культуры

Педагогические работники МБОУ СОШ № 1 ежегодно принимают активное участие в работе жюри муниципальных конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований.

Название методического мероприятия	Дата проведения	Уровень	Участие педагога	Ф.И.О. учителя
Муниципальный фестиваль учебных проектов «Фейерверк проектов»	14.03. 2024 г.	Муниципальный	Членство в жюри фестиваля	Енина Майя Геннадьевна, учитель начальных классов
Работа в составе экспертной муниципальной предметной комиссии по проверке	11.04. 2024 г	Муниципальный	Эксперт муниципальной предметной комиссии по проверке	Липкина Ирина Валерьевна, Енина Майя Геннадьевна, учителя

Всероссийских проверочных работ в 2024 году в 4-х классах по математике			Всероссийских проверочных работ по математике в 2024 году	начальных классов
Работа в составе экспертной муниципальной предметной комиссии по проверке Всероссийских проверочных работ в 2024 году в 4-х классах по русскому языку	23.04. 2024 г.	Муниципальный	Эксперт муниципальной предметной комиссии по проверке Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 2024 году	Вдовенко Лариса Алексеевна, Бурак Ольга Александровна, учителя начальных классов
Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку»	20.04. 2024 г.	Муниципальный	Членство в жюри научно-практической конференции	Вдовенко Лариса Алексеевна, учитель начальных классов
Муниципальный фестиваль педагогов-молодых специалистов образовательных организаций «Педагогический дебют»	24-27.09. 2024 г.	Муниципальный	Членство в жюри конкурса	Струкова Ирина Владимировна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР
Муниципальная предметно-методическая комиссия школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и по математике в 4-х классах	Сентябрь – октябрь 2024 г.	Муниципальный	Работа в составе предметно-методической комиссии	Енина Майя Геннадьевна, учитель начальных классов
Муниципальная олимпиада младших школьников по русскому языку	21.11. 2024 г.	Муниципальный	Работа в составе жюри	Бурак Ольга Александровна, учитель начальных классов
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	24.11. 2024 г.	Муниципальный	Работа в составе судейской коллегии	Козлова Анна Владимировна, учитель физической культуры
Муниципальная олимпиада младших	10.12. 2024 г.	Муниципальный	Работа в составе жюри	Енина Майя Геннадьевна,

школьников по математике				учитель начальных классов
Работа в составе экспертной муниципальной предметной комиссии по перепроверке Всероссийских проверочных работ в 2024 году	2024 г.	Муниципальный	Работа в составе жюри. Эксперт муниципальной предметной комиссии по проверке и выборочной перепроверке Всероссийских проверочных работ в 2023 году	Табунова Валентина Владимировна, учитель русского языка и литературы Гаврилова Наталия Викторовна, учитель истории и обществознания Сизова Людмила Николаевна, учитель физики Воробьёва Татьяна Сергеевна, учитель биологии и химии.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024»	Ноябрь 2024года	Муниципальный	Работа в составе предметного жюри	Павлова Наталья Михайловна, учитель английского языка Сергеева Оксана Васильевна, учитель русского языка и литературы
Муниципальные спортивные соревнования	2024 г.	Муниципальный	Работа в составе	Лукин Антон Владимирович, учитель физической культуры

Таким образом, учителя и педагогические работники МБОУ СОШ № 1 принимают активное участие в муниципальных мероприятиях методической, научно-исследовательской и проектной направленности.

Проанализировав работу методического объединения учителей школы, следует отметить, что педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого учащегося в соответствии с его способностями, склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению педагогическими работниками современных методик и технологий образования. Большое

внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности обучающихся; внедрению и освоению учащимися информационно – коммуникативных технологий; формированию универсальных учебных действий и функциональной грамотности у учащихся.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания. 01.09.2021 года школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и направлены на повышение эффективности образовательной деятельности в целом.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

Основная цель воспитательной системы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении норм поведения в обществе, в развитии социально значимых отношений школьников к семье, труду, Отечеству, культуре, окружающим людям и себе, в приобретении опыта социально значимых дел.

Таким образом, основные направления развития воспитания заключаются в следующем: поддержка семейного воспитания, расширение возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое и профессиональное воспитание и самоопределение, экологическое воспитание.

Антропологическая (гуманистическая) воспитательная система, выстроенная в ОО, позволяет направления воспитания сделать максимально приближенными к личности каждого ребёнка и выстроить социально значимый для общества и наиболее удобный механизм для её воплощения. Для успешного функционирования и реализации антропологической системы в ОО имеются необходимые составляющие:

1. Кадровые ресурсы: сильный штат опытных классных руководителей (нет малоопытных), иные педагогические работники (социальный педагог, педагог-психолог, логопед, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию), действуют методические объединения, работают совет профилактики и служба примирения, открыты кружки и секции, есть детские общественные объединения.

2. Ведётся работа по формированию школьного пространства. Так, с сентября 2023 года в школе появились музейный уголок историко-краеведческого направления, медицентр, хор, театральная группа. Координирует работу всех структур Штаб воспитательной работы.

Наименование школьного формирования	Приказ об организации (реквизиты)	Лицо ответственное за организацию работы	Наличие плана. программы	Размещение информации на сайте ОО
Школьный спортивный клуб	От 10.09.2015 г. №231 «Об открытии ШСК в МБОУ СОШ №1»	Галкина Татьяна Сергеевна»	Устав ШСК от 02.09.2015 Календарный план (ежегодный)	http://school1-kanda.ucoz.ru/index/sportivnye_meroprijanija/0-98
Школьный музейный	От 15.06.2023 г. №118 «О	Рудалева Ирина Вениаминовна	Положение о музее от	http://school1-kanda.ucoz.ru/index/shkolnivi_muzejnivi_ugolok/0-

уголок	создании музея»		15.06.2023 План работы музейного уголка	486
Школьное детское объединение «Театральная переменка»	От 09.07.2023 №135 «О создании школьного учебного детского объединения в рамках внеурочной деятельности «Театральная переменка»	Плотицына Ирина Владимировна	Рабочая программа театрального кружка «Театральная переменка»	http://school1-kanda.ucoz.ru/index/shkolnyj_teatr/0-483
Школьный хор	От 30 августа 2023 г. №174 «Об открытии хора и назначении руководителя»	Липкина Ирина Валерьевна	План работы	
Школьный медиациентр	От 30 августа 2023 г. №174 «О создании школьного медиациентра»	Ковалева Анастасия Константиновна	План работы медиациентра	http://school1-kanda.ucoz.ru/index/shkolnyj_mediacentr/0-487

3. Введена должность советника директора по воспитанию (с сентября 2022 года). Как отдельная штатная единица советник по воспитанию проводит большую работу:

- Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана ВР в школе.
- Организует участие педагогов, обучающихся и родителей в совместную жизнедеятельность.
- Обеспечивает вовлечение учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.
- Анализирует результаты реализации рабочей программы.
- Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время.
- Организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и проявлению творчества.
- Взаимодействует с классными руководителями и классными коллективами, формируя из мотивированных детей совет обучающихся.
- Работает с детьми «группы риска»
- Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока и интерактивных форм работы с детьми;
- Поддерживает деятельность детских объединений (школьный спортивный клуб, отряд «ЮИД», добровольческий отряд);
- Организует экскурсии, походы, поездки, встречи с интересными людьми;
- Организует профориентационную и просветительскую работу;
- Организует работу с семьями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Введение должности советника позволило систематизировать работу классных руководителей и снять с них излишнюю нагрузку.

В 2024 году советник по воспитанию Ковалева А.К. стала участницей муниципального конкурса «Воспитать человека».

Задачи воспитания включают в себя три основные составляющие: знания, отношение, опыт, а также делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС.

Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям) программы на основе совместной деятельности детей и взрослых и в соответствии с календарными планами НОО, ОО.

В рамках воспитательной работы школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.
2. Реализует потенциал классного руководства, поддерживает классные сообщества.
3. Вовлекает школьников в дополнительное образование.
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока.
5. Поддерживает классное и школьное самоуправление.
6. Реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел.
7. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений.
8. Организует работу школьного медиацентра.
9. Организует для школьников экскурсии, походы.
10. Организует профориентационную работу.
11. Развивает предметно-пространственную среду.
12. Организует работу с семьями обучающихся.

Система воспитательной работы МБОУ СОШ №1 формируется также из множества других факторов:

1. Имидж школы как старейшего (классического) образовательного учреждения города и района с богатейшей историей развития и становления, возможности серьёзного патриотического воспитания школьников на основе реальных примеров и высоконравственных идеалов (школа-госпиталь в годы ВОВ; выпускник 1941 года, почётный гражданин г. Кандалакша Мальцев Н.М.; воин - интернационалист, погибший в Чечне Белошицкий В.), выпускники школы – участники СВО, оригинальные педагогические находки, традиции, интеллигентный педагогический состав, близкое расположение к социально значимым местам и объектам нашего города, учреждениям культуры, спорта, дополнительного образования, сотрудничество с интересными людьми – нашими земляками, желание жить насыщенной жизнью. В 2024 году прошёл 85-летний юбилей со дня рождения школы как образовательного учреждения. На юбилей собрались выпускники, учителя-ветераны, почётные гости.

2. Образовательное учреждение находится в центральной части города, и в шаговой доступности от МБОУ СОШ № 1 располагаются учреждения дополнительного образования, с которыми школа сотрудничает много лет в рамках сетевого взаимодействия:

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени С.А. Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район,
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» муниципального образования Кандалакшский район»,
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального образования Кандалакшский район,
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Кандалакшский район

3. Кроме того, тесное социальное партнёрство МБОУ СОШ № 1 связывает с детско-юношеским отделом муниципального бюджетного учреждения «Кандалакшская централизованная библиотечная система», муниципальным бюджетным учреждением «Музей истории города Кандалакша», отделом экологического просвещения – музеем Кандалакшского государственного природного заповедника, молодёжным пространством «Сопки», муниципальным общественным отделением «Движение первых» и другими учреждениями.

Сотрудничество с данными учреждениями является инструментом повышения качества образовательной деятельности в области точных наук, раннего приобщения обучающихся к вопросам профессионального образования, реализации духовно-нравственного, патриотического, общекультурного, интеллектуального, спортивно-оздоровительного, экологического развития обучающихся.

4. Одно из приоритетных направлений в школе – это патриотическое воспитание. В школе на протяжении многих лет реализуется сотрудничество с ОО «Ветераны Великой Отечественной войны и труда, труженики тыла», ОО «Дети войны», ОО «Боевое братство», что даёт положительные результаты в воспитании достойных граждан нашего общества, любящих свою Родину, изучающих историю своей страны, своего края, с уважением относящихся к исторической памяти. Воспитание человека-гражданина и патриота – одна из самых главных миссий современной школы. С этой целью в школе реализуется план патриотической работы с обучающимися. Целью реализации плана являются развитие активной гражданской позиции, социальной активности, духовности и важнейших патриотических качеств личности, направленных на укрепление государства и защиту его интересов.

Определены следующие задачи:

1. Обеспечение полноценной социализации подрастающего поколения, активное вовлечение школьников в посильное решение социальных, культурных и других проблем.
2. Воспитание уважительного отношения к нормам, законам и Конституции страны.
3. Создание условий положительного отношения к конституционным свободам граждан, соблюдения законов, формирования чувства профессионального, гражданского и воинского долга.
4. Привитие школьникам чувства гордости за свою Родину, почитание государственной символики и исторического прошлого государства.
5. Воспитание уважительного отношения к памяти о Великой Отечественной войне как символу Победы, единства братских народов.
6. Формирование позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
7. Формирование патриотических убеждений и умения сопереживать.

В 2024 году ни одно событие из военной истории нашей страны не прошло мимо обучающихся: участвовали в проведении дней воинской славы России, проводили акции и уроки памяти, экскурсии и фестивали. Обучающиеся активно участвовали в торжественных мероприятиях, посвящённых годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье. Участвовали в городском митинге памяти «Шли бои местного значения», навестили могилы ветеранов Великой Отечественной войны и ребят, погибших во время СВО (есть наши ученики). Для проведения работы по патриотическому воспитанию используются возможности городского пространства «Сопки» и сотрудничество с молодёжной организацией «Движение первых». Именно они инициируют встречи с ребятами-ветеранами СВО, квесты и квизы на военно-патриотическую тематику. Общим ключевым делом в 2024 году стало участие школы в фестивале Дней единых действий. Ребята провели акцию «Блокадный хлеб», посмотрели ролики и фильмы о Блокаде Ленинграда, медиацентр провел радиоподкаст «БлокАда», класс детей с ОВЗ участвовали в мастер-классе по

изготовлению блокадных ласточек, любители поэзии читали стихи наизусть, учащиеся подготовили театральные инсценировки на тему блокады Ленинграда и представили «ожившие» фотографии блокадного Ленинграда. В оформлении школьного пространства оказали бесценную помощь работники городского музея, которые разместили в школе экспозицию «Блокадный хлеб» (пример социального партнёрства). Традиционными в нашей школе являются линейки-реквиемы, которые проводятся трижды в год (9 Мая, 22 июня, в дни освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков). Большой популярностью среди обучающихся пользуется конкурс военно-патриотической инсценированной песни. Кроме того, проводится большое количество мероприятий с патриотической направленностью на классных уровнях в рамках проектов и программ «Разговоры о важном», «На Севере-жить».

План патриотического воспитания дополняют мероприятия по подъёму-спуску Флага Российской Федерации, изучение государственных символов России, исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022, реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях школы во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага, закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.

5. В результате воспитательной работы школа формирует ключевые компетенции обучающихся и их функциональную грамотность.

Школа-участница Федерального проекта «Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Ученики нашей школы в течение года принимали участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Проект помогает ребятам усвоить основные понятия, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

6. Школа реализует программу комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся. также успешным и интересным является участие школьников в проекте «ПроЕКТОриЯ», где посредством трансляции открытых уроков обучающиеся продолжают профессиональную навигацию. В 2024 году на базе школы прошла муниципальная методическая площадка «Профориентация в ОО: новый взгляд и современные подходы». В рамках площадки были проведены открытые мероприятия для заместителей директоров по ВР и ответственных за профориентационную работу: дискуссионные качели «Профессия железнодорожника: за и против» (Павлова Н.М., 9а класс), психологический тренинг «Правильный выбор» (Удалова Г.П.. 6а класс), мастер-класс для детей с ОВЗ «Мастер ручного труда. изготовление саамской игрушки» (Асранкулов Т.А., 5г класс).

7. Помимо этого в школе реализуются и другие программы: по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек, по профилактике «ДДТТ Дорога и дети», разнообразные программы внеурочной деятельности, которые позволяют ребятам реализовывать свои интересы и желания. Школа заботится об организации полезного досуга обучающихся и физкультурно-спортивной деятельности. На базе школьного спортивного клуба «SPORTLIFE» (руководитель Галкина Т.С.) занимаются 580 человек. Ребята под руководством учителя принимают активное участие во многих спортивных мероприятиях города.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций «Пионерская правда»	1.02.2024	Белокопытова Ульяна(5А)-2 место Сапунова Милана(5А)-3 место Захаров Даниил(4Г)-2 место Сорокин Михаил(4А)-3 место Шевелева Алена(6А)-2 место Команда девочек 2012/2013 г.р-1 место Команда мальчиков 2012/2013г.р-3 место Команда мальчиков 2010/2011г.р-3 место По сумме очков школа -3 место
2	Региональный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций «Пионерская правда»	10/11.02.2024	Команда девочек в эстафете-3 место
3	Муниципальные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных организации	13/20.02.2024	Команда -2 место
4	Первенство среди обучающихся общеобразовательных организации муниципального образования Кандалакшский район по лыжным гонкам «Лыжня зовёт»	29.02.2024	Сорокин Михаил(4А)-2 место Захаров Даниил(4Г)-3 место Сапунова Милана (5А)-2 место Команда девочек (4-5 класс)-3 место Команда мальчиков (4-5 класс)-3 место По сумме младшая группа-3 место Команда девочек (6-7 класс)-3 место По сумме средняя группа -3 место
5	Семейный фестиваль «На лыжи» по инициативе РУСАЛ	2.03.2024	Семья Шевелевых-1 место в 2-х зачетах
6	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам памяти Н.К Варламовой	21.03.2024	Копейкина Татьяна(2В)-1 место Захаров Даниил(4Г)-1 место Куликов Матвей(4Г)-2 место Опарин Никита(4А)-3 место Ляпина Ксения(5А) – 1 место Ларина Ирина (5Б)- 3 место Иванов Артём(6Б)- 1 место Савельев Максим(4Г)- 2 место Юрчак Николай (4Г)-3 место
	Фестиваля ВФСК «ГТО» среди обучающихся образовательных организаций Кандалакшского района II – VI ступени	16.03.2024	Свиридова Виктория(2В)- 3 место Архипова Варвара (5В)- 1 место Сорокин Михаил (4А)- 1 место

	(муниципальный этап)	Захаров Даниил(4Г)- 2 место Барбарич Кристина (8Б) – 3 место
--	----------------------	---

8. Кроме того, каждый классный руководитель реализует свою программу либо план работы с классным коллективом, где прописаны приоритетные направления работы Вот некоторые примеры: «Север: новое поколение, новые горизонты».; «Ступени совершенства», «Лучики добраяяяяя2, «Счастливы вместе» и др.

Степень реализации программ и планов достаточно высокая, о чём свидетельствуют мониторинги, проводимые администрацией школы по полугодиям.

Вместе с тем, необходимо обратить внимание, на то, что мы живём в постоянно меняющемся мире, который преподносит нам ежедневные новые вызовы, а значит необходимо оперативно реагировать, своевременно корректировать, чётче планировать просветительскую работу с родителями, заботиться о своей профессиональной компетентности, активнее внедрять в систему работы формы профилактической работы с обучающимися и родителями по формированию законопослушного поведения и недопущения постановки на учёт., использовать в работе актуальные формы туристско-краеведческого направления: походы, экскурсии, сотрудничество с ДЮСШ, Кандалакшским заповедником, музеем истории, повышать в работе с обучающимися и родителями (законными представителями) использование инноваций и социального партнёрства, заниматься просветительской деятельностью, формировать уже на уровне НОО жизнедеятельный классный коллектив. Школа способствует воспитанию и развитию обучающихся, формированию нравственной позиции, духовности и культуры.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий (Единый День здоровья, фестиваль «Новогодние фантазии», традиционный праздник «Ассамблея победителей», Фестиваль Дней единых действий «Блокада», 85-летний юбилей школы, массовые акции по сбору гуманитарной помощи), более 30 дней единых действий, 18 акций разной направленности(социальная, патриотическая, физкультурно-спортивная и др.)

2024 год был объявлен Президентом Российской Федерации Годом Семьи. Дети получают первоначальные понятия о культуре, духовно-нравственных ценностях, учатся любить именно в семье. Школа обязана работать в содружестве с семьями обучающихся. Классные руководители проводят родительские собрания («Как помочь ребёнку учиться», «Трудности обучения детей с ОВЗ», «Права и обязанности обучающегося в семье и школе», «Тепло семейного очага» и др.). Родители становятся участниками общешкольных мероприятий (19 родителей в течение года были награждены благодарственными письмами за воспитание своих детей), посещают родительский лекторий (собрание для родителей 5-х классов «Трудности перехода из начальной школы в основную» проводила психолог из центра «Гармония», собрание Возможности дальнейшего обучения выпускников в нашем городе» проводили специалисты УО, КИК»). На уровне муниципалитета проектной группой «Современные технологии воспитания, направленные на активное включение учеников и родителей в социально-значимую деятельность» руководит учитель Вдовенко Л.А.

Педагоги школы опираются на педагогику сотрудничества, используют элементы психологической гимнастики и парную работу, кейс-технологии, информационные и интерактивные технологии, элементы игровых технологий, создают социальные видеоролики, занимаются исследовательской, проектной и волонтерской деятельностью, владеют методикой проведения тренинговых и практических занятий, ролевых игр.

Классные руководители делятся с коллегами своим опытом на семинарах, фестивалях, заседаниях проектных групп. Проводят открытые уроки и мастер-класс (Бокарева Т.В., Ковалева А.К., Асранкулов Т.А., Удалова Г.П., Бычкова Е.А., Павлова Н.М., Павлова Н.Ю., Воробьева Т.С., Сизова Л.Н.)

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской

Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «МБОУ СОШ № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ №1» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи;
2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям: – организационные мероприятия; – мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; 10 – мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Анализ правопорядка в ОО.

Во исполнение требований Федерального закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 24.06.1999 №120-ФЗ и Постановления Правительства Мурманской области «О порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Мурманской области» от 12.03.2004 №72-ПП образовательная организация осуществляет комплекс мероприятий в сфере профилактической работы с обучающимися, привитию им навыков законопослушного и духовно-нравственного поведения, оказывает консультационную, правовую и социальную поддержку, принимает превентивные меры профилактики, контролирует несовершеннолетних, относящихся к «группе риска», старается своевременно реагировать на улучшение состояния правопорядка в школе.

На конец 2024 года на профилактическом учёте состояло 9 обучающихся.

Количество состоящих на учёте в 2024 году	Самовольные уходы	Потребление наркотиков	Административное правонарушение до 16 лет
9	6	1	4

Причины совершения противоправных деяний самые разные.

1. Большое количество самовольных уходов и других общественно-опасных деяний было связано, в первую очередь, с воспитанниками КЦПД «Берег». Это были ребята с тяжёлым социальным прошлым, уже вполне сложившиеся и имеющие в своём анамнезе психические расстройства, свои установки и правила, которые раньше практически не обучались, учебная и трудовая мотивации не были сформированы, в приоритете были наклонности криминогенного характера (кражи, хищения, противоправное поведение, самовольные уходы, вредные и т.д.)
2. Вторая причина – это проживание детей в деструктивных семьях с нарушением детско-родительских отношений, алкоголизацией родителей, отсутствием любви, заботы, родительской опеки со стороны родителей к своим детям.
3. Раннее взросление, желание свободного времяпровождения.
4. Влияние среды.
5. Отсутствие общей культуры.
6. Склонность к совершению правонарушений .
7. Особенности характера, поведенческие проблемы.

В течение учебного года с учёта по исправлению было снято 2 человека.

Профилактическую работу в ОО ведут специалисты: классные руководители, социальный педагог, другие педагогические работники.

Приоритетные задачи профилактической работы:

1. Формирование устойчивого позитивного отношения к нравственному поведению в условиях выбора.
2. Развитие форм и методов индивидуальной профилактической работы.
3. Обеспечение правового просвещения обучающихся и родителей.
4. Организация дополнительного образования обучающихся с целью вовлечения в досуговую занятость.

Приоритетными формами профилактической работы остаются следующие:

- индивидуальная;
- организация сопровождения;
- беседы и встречи со специалистами муниципальной системы профилактики;
- профилактические беседы сотрудников МО МВД России по Кандалакшскому район;
- единые дни правовой помощи и месячники правовых знаний;
- игры (квест, квиз);
- работа по программам;
- участие в муниципальных операциях «Семья», «Досуг» и других;
- акции, флешмобы, декады, операции .

В школе работают Совет профилактики, служба примирения; проводится СПТ. Вся работа спланирована, подвергается анализу, принимаются меры для её улучшения и большей эффективности.

В 2024 году проведено профилактических мероприятий

Проведено всего	2024	2024
Классных часов\встреч учащихся со специалистами	26	35
Родительских собраний (общешкольных)	3	2
Совещаний с педагогами по вопросам профилактики	4	4

Школа активно участвует в муниципальных мероприятиях: месячнике правовых знаний и декаде здорового образа жизни.

Отчет об итогах Правового Месячника

1. Статистический:

№ п/п	Позиция	человек
1	Всего охвачено несовершеннолетних профилактическими мероприятиями, из них:	673
1.1	Начального общего образования	264
1.2	Основного общего образования	409
1.3	Среднего общего образования	
1.4	в декаду SOS	170
2	Всего присутствовало на встречах педагогов ОО, учреждения, из них:	27

2.1	в декаду SOS	14
3	Всего охвачено профилактическими мероприятиями родителей, из них:	240
3.1	в декаду SOS	15
4	Количество профилактических мероприятий, проведенных в рамках Правового Месячника, из них:	13
4.1	- в ходе Декады SOS	3
4.2	- в День Правовой помощи	3
5	Всего приняло участие приглашенных специалистов и сотрудников, из них:	17
5.1	-в Декаду SOS	1
6.	Всего приняло участие волонтеров, из них:	1
6.1	- в Декаду SOS	1
7	Количество информации, направленных в СМИ и размещенных на официальных сайтах, из них	6
7.1	о Декаде SOS	3

Правовой месячник давно зарекомендовал себя как стабильная и интересная форма работы с обучающимися по привитию им культуры правовых знаний, организации правовой консультационной и просветительской помощи. Кроме того, дети любят встречаться с новыми людьми, которые являются профессионалами в своих сферах. Стоит отметить, что улучшается качество бесед и появляются новые специалисты, которые с удовольствием общаются со школьниками и умеют выстроить с ними диалог.

В будущем возможно использовать больше интерактивных форм работы с обучающимися.

Информация о результатах исполнения плана Декады

№ пункта плана	Наименование мероприятия	Краткая информация о проведенных мероприятиях (в том числе ссылка на размещение в сети «Интернет»).	Охват целевой аудитории (количество человек)
1	Прогулки по тропе здоровья с включением в волонтерскую деятельность	Кормили птиц и белок. Расчищали снег. https://sh1-kandalaksha-r47.gosweb.gosuslugi.ru/	50
2	Интерактивная игра «Мы- за ЗОЖ»	https://sh1-kandalaksha-r47.gosweb.gosuslugi.ru/ развлекательно-познавательная игра «Мы-за ЗОЖ»	30

3	Блиц-викторина «Как сохранить здоровье»	ВК	90
---	---	----	----

Активную и результативную работу по привитию детям навыков законопослушного и безопасного поведения на дорогах осуществляет учитель физической культуры, руководитель ДО «ЮИД» Зяблова А.В., которая прошла курсовую переподготовку «Содержание и технология работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечения их в деятельность отрядов ЮИД».

- муниципальные соревнования ЮИД «Безопасное колесо-2024», 1 место;
- областной слёт ЮИД, участие;
- акции «Полицейский Дед Мороз», «Засветись», «Пристегнись» и др., участие

Вопросы профилактики находятся на контроле администрации.

	2023	2024
Количество проведённых заседаний Совета профилактики	17	10
Количество рассмотренных вопросов	14	12
Количество заслушанных всего, из них обучающихся, родителей и иных законных представителей	Обучающиеся: 32 Родители и иные ЗП: 17 Зам по ВР, Социальный педагог, зам. по УВР, классные руководители: 17 Всего: 67	Обучающиеся: 25 Родители и иные ЗП: 19 Зам по ВР, Социальный педагог, зам. по УВР, классные руководители: 15 Всего: 59

Вид контроля Дата	Вопросы (темы)	Принятое решение
Совещание классных руководителей, 04.09.2024 г.	Об обучении детей и НЛ «группы риска» и состоящих на учёте в КДН и ЗП. Сверка по приступившим/не приступившим к занятиям. Об алгоритме работы классных руководителей с обучающимися, пропускающими учебные занятия (Рудалева И.В., зам. директора по ВР).	Классным руководителям: 1. Обеспечить систематический контроль за посещаемостью, учёбой и поведением НЛ, состоящих на индивидуальном профилактическом учёте. Срок: постоянно 2. Проводить ежедневный мониторинг приступивших/не приступивших к учебным занятиям, используя предложенный алгоритм. Срок: постоянно
Совещание при завуче, 05.02.2024 г.	Об итогах проведения СПТ	1. Информацию педагога-психолога Удаловой Г.П. принять к сведению. 2. Утвердить план работы по итогам СПТ.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утверждён приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 в редакции приказа от 30.09.2020 г. № 533 школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленности программы курсов внеурочной деятельности с 01.09.2024 года на базе «Точки роста».

Программа	Класс
«Химия в пробирке»	7,8
«В мире биологии», «Юный эколог», «Наш край»	5
«Проектно-исследовательская деятельность», «Основы 3Д моделирования», «Объемное моделирование 3Д ручкой»	8, 7, 5,6
«Робототехника», «Основы 3Д моделирования», «Проектно-исследовательская деятельность»	7,8, 8,9
ДО «Медиацентр»	5,9
Клуб «Что? Где? Когда?»	9

Кроме того, реализуются дополнительные программы физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол», «Волейбол» (программы сертифицированы, сведения на портале ПФДО).

Количество детей, обучающихся по дополнительным программам как на базе школы, так и других учреждений дополнительного образования составляет 82 % от общего количества.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 1 ежегодно принимают активное участие в творческих конкурсах литературной, художественной, музыкальной, изобразительной, сценической направленностей.

За 2023-2024 учебный год 70% учащихся МБОУСОШ № 1 приняли участие в творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Наиболее значимые результаты участия обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год:

Название конкурса	Уровень	Результат	Участники
Фестиваль «Шоу талантов 2024»	Муниципальный	«Английские обычаи и традиции» в номинации вокал, диплом 1 степени	Команда
Фестиваль театрального искусства и актёрского	Муниципальный	Лучший театральный сюжет	Школьный кружок «Театральная переменка»

мастерства «Вперёд, лицедеи»		для детей и юношества, диплом	
Конкурс «Трудовое лето – 2024»	Муниципальный	1 место	Команда
Конкурс по профориентации «Моя профессия – моё будущее»	Муниципальный	2 место	Куц Анна
Всероссийский проект «Первая помощь»	Муниципальный	1 место	Команда
	Региональный	Участие	
«Школа лидеров»	Муниципальный	Сертификаты участников	Команда
Турнир дебатов «Молодёжь и выборы»	Муниципальный	4 место	Команда «Алые паруса»
Онлайн-игра «КосмоКвиз»	Муниципальный	2 место	Команда «Алые паруса»
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	Диплом призёра конкурса	Шпырова Анна
	Муниципальный	Победитель	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Победитель	Иванова Кристина
	Региональный	Участие (диплом)	
Фестиваль художественного творчества «Мне через сердце виден мир» для людей с ОВЗ	Муниципальный	Благодарственное письмо Управления по культуре, спорту и молодёжной политике	Обучающиеся
Игра «Курчатовские	Областной	11 место	Команда «Дикие

чтения»			ботаники»
Фестиваль учебных проектов «Фейерверк проектов»	Муниципальный	Абсолютный победитель, проект «На Севере-цвести»	Кириченко Яна Шевелева Оксана
Фестиваль учебных проектов «Фейерверк проектов»	Муниципальный	Победитель в номинации, проект «Мурманская область -86»	Колыбин Роман
Фестиваль учебных проектов «Фейерверк проектов»	Муниципальный	Победитель в номинации, проект «Ёлка в современной интерпретации»	Бокарев Вадим Легких Валентин

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Школа реализует программу комплексной и систематической профориентационной работы. Проведение профориентационной работы в школе в течение нескольких лет показало, что оно актуально и востребовано как обучающимися, так и родителями (законными представителями), поскольку многие учащиеся 9 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя дальнейший образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому **цель профориентационной работы** - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ №1 является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы* с обучающимися и родителями.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- Профессиональная информация.

- Профессиональное воспитание.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Обучающиеся посещают производства с целью знакомства с профессиями, ярмарки профессий в ЦЗН, Дни открытых дверей в КИК, участвуют в КВИЗах (МАГУ), ездят на экскурсии на Кольскую атомную станцию, активно участвуют в Фестивале проектов и новых идей и т.д.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно - полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. С этой целью ежегодно школа принимает активное участие в проведении конкурса Трудовое лето (1 место в 2024 году, руководитель Асранкулов Т.А.), организует временные места для общественно-полезной работы.

В МБОУ СОШ №1 отрабатывается система профориентационной работы по базовому уровню, задачами которой являются: **выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; формирование умения анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).**

В основе профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов - апробированные материалы Всероссийского проекта «Билет в будущее», курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся. Также успешным и интересным является участие школьников в проекте «ПроеКТОриЯ», где посредством трансляции открытых уроков обучающиеся продолжают профессиональную навигацию. В 2024 году на базе школы прошла муниципальная методическая площадка «Профориентация в ОО: новый взгляд и современные подходы». В рамках площадки были проведены открытые мероприятия для заместителей директоров по ВР и ответственных за профориентационную работу: дискуссионные качели «Профессия железнодорожника: за и против» (Павлова Н.М., 9а

класс), психологический тренинг «Правильный выбор» (Удалова Г.П.. 6а класс), мастер-класс для детей с ОВЗ «Мастер ручного труда. изготовление саамской игрушки» (Асранкулов Т.А., 5г класс). Советник по воспитанию Ковалева А.К. была отмечена сертификатом за активное участие в муниципальной профориентационной неделе «В поисках призвания».

Нормативно-правовое обеспечение.

Программа профориентационной работы в школе, являющаяся частью плана работы школы на учебный год.

Информационно-методическое и кадровое обеспечение.

Администрация и педагогический коллектив школы активно участвуют в вебинарах, семинарах по профориентации, методических площадках, мастер-классах. Педагоги повышают профессиональный уровень на квалификационных курсах, активно осваивают новое.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводятся индивидуальные беседы с родителями по проблемам выбора дальнейшего профиля обучения. В начальной школе и в среднем звене в основном профориентационная работа проводится через игру «Моя будущая профессия», встречи с родителями-представителями различных профессий, посещение производств.

Работа с обучающимися

Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры,

профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

Подводя итоги работы в школе по профориентации, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и

психологического здоровья обучающихся.

В МБОУ СОШ № 1 сложилась общая комплексная модель сохранения и укрепления здоровья. Наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья обучающихся являются:

- организация двигательной активности;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- ведение профилактической работы.

Цель работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся школы.

Задачи:

- совершенствование системы логопедо – психолого -педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и мероприятий без отрыва от учебной деятельности;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- разработка технологии логопедо-медико-педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся в образовательном процессе;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательных отношений (учителей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательных отношений.

Основные направления работы по сохранению физического и психологического здоровья учащихся представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей;
- психолого-логопедический блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся, обеспечивающий становление системы профилактики;
- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся и их родителей;
- педагогический блок, реализующий здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания;

- родительский блок, индивидуальные и групповые методы работы с родителями обучающихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма обучающихся.

Организация деятельности

1. Проведение в течение учебного года психолого-педагогических консилиумов, педагогических совещаний по проблемам здоровья, формирования здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.

2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

3. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся и работников школы.

4. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5. Реализация программ курсов внеурочной деятельности, ориентированных на формирование ценности здоровья, развитие двигательной активности, безопасный образ жизни.

6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности (объем нагрузки по реализации основных и программ курсов внеурочной деятельности, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм.

9. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм.

10. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательной деятельности, воспитательных мероприятий;

11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

12. Организация физкультурно-укрепляющей работы с обучающимися разных групп здоровья.

13. Организация динамических пауз, физкультминуток (дыхательная гимнастика, гимнастика для снятия мышечного утомления, глазодвигательные упражнения) на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

14. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

15. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

16. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями и по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

17. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Обеспечение образовательной деятельности специалистами, осуществляющими поддержку и сопровождение обучающихся.

Поддержка и сопровождение обучающихся находится в компетенции педагога – психолога, учителя – логопеда, социального педагога, медицинского работника, классных руководителей, учителей - предметников.

Цель деятельности в данном направлении заключается в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса путем реализации программ психопрофилактики и коррекционно-развивающей работы по уровням образования.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на уровне начального общего образования:

1. Обеспечение преемственности дошкольного воспитания и начального образования, способствующей успешной адаптации к школе.

2. Развитие познавательной и учебной мотивации, самостоятельности и самоорганизации.

3. Развитие универсальных учебных действий.

4. Консультативная и просветительская работа с учителями, родителями учащихся по вопросам обучения воспитания и развития учащихся.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на уровне основного общего образования:

1. Обеспечение преемственности начального и основного общего образования, способствующей успешной адаптации учащихся к новому уровню образования.

2. Поддержка и решение задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

3. Формирование жизненных навыков.

4. Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.

5. Профилактика девиантного поведения.

6. Ориентация учителей и родителей, учащихся в проблемах личностного и социального развития детей.

По заказу классных руководителей проводится диагностика психологического климата в группе, осуществляется диагностика познавательных способностей ребенка, определяется причина школьных затруднений, исследуется эмоционально-волевая сфера ребенка, выявляются причины поведенческих нарушений ребенка.

Работа с родителями осуществляется по запросам:

1. Психологические особенности возраста.

2. Здоровый образ жизни и профилактика ПАВ.

3. Профилактика суицидального риска.

4. Физическое и психологическое развитие ребенка.

5. Адаптация учащихся.

6. Подготовка к ГИА (ОГЭ).

7. Методы воспитания.

Для обеспечения условий охраны психологического здоровья обучающихся проводится индивидуальная диагностика, тренинговые занятия с целью выявления факторов, нарушающих психику учащихся. Осуществляется психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ. По результатам диагностики разработаны индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие программы для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ.

Реализация программ психопрофилактики и коррекционно-развивающей работы способствуют созданию благополучной психологической атмосферы в образовательном процессе, формированию активной жизненной позиции школьников, обеспечению условий для охраны психологического здоровья учащихся.

План мероприятий МБОУ СОШ №1 по предотвращению кризисных ситуаций

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

Нормативно-правовое обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
1	Подготовка приказа «О порядке действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательного учреждения»	Сентябрь	Администрация ОУ
Мониторинг деятельности школы			
2	Создание и корректировка банка данных обучающихся и семей групп риска	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
3	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	Август, январь	Администрация ОУ Социальные партнёры (ОВД, ОГИБДД-по согласованию)
4	Диагностика взаимоотношений в школе	Февраль	Педагог-психолог
5	Мониторинг наличия школьных деструктивных групп	Декабрь	Социальный педагог
Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
5	Совещания с различными категориями работников по вопросам кризисных ситуаций	В течение года	Администрация
6	Обсуждение и разработка правил поведения для обучающихся и педагогов	Сентябрь	Администрация ОУ Педагогический коллектив Представители ученического сообщества
7	Размещение на сайте ОУ материалов по профилактике кризисных ситуаций	В течение года	Ответственный за сайт
8	Подготовка методических материалов для педагогов по изучению социально-психологического климата в ученическом и родительском коллективах, по распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
9	Школьная неделя безопасности	Сентябрь	Педагогический коллектив
10	Обновление стендов «Террористическая безопасность», «Безопасность на дорогах»	2 раза в год	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-библиотекарь
11	Родительское собрание «Подростковая безопасность в сети-Интернет»	Октябрь	Администрация ОУ
Работа с педагогами и другим персоналом			
12	Инструктивные совещания по	В течение года	Администрация ОУ

	вопросам безопасности и предотвращению кризисных ситуаций в ОУ		
13	Корпоративное обучение педагогов по проблемным вопросам воспитания обучающихся	Осенние и весенние каникулы	Администрация ОУ Педагогический коллектив
14	Консультирование классных руководителей по проблемным и кризисным ситуациям, предотвращению их и способам выхода из них	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Привлечённые специалисты
	Отработка алгоритмов действий по проблемным и кризисным ситуациям.	Социальный педагог	Педагогический коллектив
Работа с обучающимися			
15	Проведение тренингов по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов	В течение года	Педагог-психолог
16	Неделя безопасности	Сентябрь	Классные руководители
17	КТД «День неограниченных возможностей»	Ноябрь	Классные руководители
18	ЕКЧ (единый классный час) «О толерантности»	Ноябрь	Классные руководители
19	Диагностика сформированности межличностных отношений в выпускных классах	Апрель-май	Педагог-психолог
20	Старт реализации программ «Я и общество», «Учимся общаться без агрессии»	Февраль -апрель	Классные руководители
21	Акция «Спешите делать добрые дела»	Март	Классные руководители
22	Работа по программе «Толерантность детей и подростков»	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
23	Общешкольное родительское собрание «О безопасности в сети-Интернет», «Безопасный маршрут», «О правах ребёнка на охрану жизни и здоровья»	В течение года	Администрация Классные руководители
24	Консультирование родителей по защите прав и интересов детей	В течение года	Социальный педагог
25	Консультирование по проблемным вопросам детско-родительских взаимоотношений	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог
26	Консультирование по вопросам воспитания ребёнка в семье	В течение года (по запросам)	Заместитель директора по ВР
27	Родительский патруль «Безопасность на дорогах и	В течение года	Заместитель директора по ВР

	улицах нашего города»		ОГИБДД (по согласованию)
--	-----------------------	--	--------------------------

**Информация
о выполнении мероприятий Комплекса мер,
направленных на профилактику суицидального поведения среди детей**

1	Методическая площадка с родителями 1-4 классов МБОУ СОШ №1 и родителями (в течение года)
2	Работа по программе «Формирование толерантности у подростков» (в течение года).
3	Работа по индивидуальным запросам, в рамках внеурочной работы с обучающимися.
4	Всероссийский конкурс семейных фотографий «мир прекрасный, светлый мир».
5	Вернисаж «Люблю своего отца».
6	Конкурс сочинений «Моя семья»
7	Семейный праздник «Пусть всегда будет мама»
8	Неделя хорошего весеннего настроения.
9	Онлайн-фестиваль «Герои в моей семье». Дистанционное участие в шествии
10	Бессмертного полка.
11	Творческая мастерская «Подарок маме».
12	Классный час «Наша пристань-родительский дом».
13	Семейный патруль
14	Работа с родителями в рамках родительских собраний «Медиабезопасность детей и подростков», «Защита персональных данных в сети Интернет», «Сетевой этикет», Неделя безопасности

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности.

В МБОУ СОШ № 1 действует школьный спортивный клуб «SPORTLIFE»

Основной целью ШСК является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

ШСК выполняет следующие функции:

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в МБОУ СОШ № 1, реализующую образовательные программы начального общего, основного общего образования, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта;

-воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников МБОУ СОШ № 1, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования, посредством занятий физической культурой и спортом;

-проведение работы с обучающимися, имеющими отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

-формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;

-пропаганду в МБОУ СОШ № 1, реализующую образовательные программы начального общего, основного общего образования, основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;

-поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;

-информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в МБОУ СОШ № 1, реализующую образовательные программы начального общего, основного общего образования

Направления деятельности ШСК «SPORTLIFE»:



Основные результаты работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся в 2024 году:

1. Проведенные мероприятия по популяризации и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

1.	Единый Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	686
2.	Школьные Отборочные соревнования по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (по классам)	230
3.	Муниципальная акция «Вместе с мамой», посвящённая дню матери» в рамках реализации ВФСК «ГТО»	16
4.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля ВФСК «ГТО»	5
5.	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» среди всех категорий населения (I-XI ступени) г. Кандалакша – муниципальный этап	4
6.	Областные соревнования по многоборью ВФСК «ГТО»	2
7.	Муниципальный этап областных соревнований по многоборью ВФСК «ГТО»	7
8.	Физкультурное мероприятие «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» 2023/2024 учебного года по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	8

2. Проведенные физкультурно-спортивные, организационно-методические, оборонно-спортивные мероприятия

№ п/п	Форма (содержание деятельности)	Количество соревнований (ед.)	Численность участников (чел.)
1.	Школьные спортивные соревнования «Спартакиада младших школьников (по классам)	1	324
2.	Конкурс плакатов «В здоровом теле - здоровый дух»	1	95
3.	Школьные спортивные командные соревнования «Школа безопасности»	1	162
4.	Школьный этап соревнований по волейболу	3	54
5.	Школьные соревнования по баскетболу	4	67
6.	Школьная командная спортивная игра «Зимний биатлон»	1	65
7.	Школьные командные состязания «Папины дочки»	1	25
8.	Школьные командные соревнования по «Пионерболу»	5	115
9.	Дни здоровья: осенний марафон, зимние забавы	2	592

3. Активизация детского и молодежного добровольческого движения в сфере формирования здорового образа жизни.

4. Взаимодействие с организациями по проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни.

№ п/п	Содержание деятельности (формы взаимодействия)	Количество мероприятий	Численность участников (чел.)
1. Подразделения УМВД России по Мурманской области			
1.1.	Профилактические встречи с сотрудниками линейного отделения	2	64
1.2.	профилактические встречи с сотрудниками ОГИБДД	2	219
<i>Итого</i>		4	
2. ГУ МЧС России по МО			
2.1.	беседы по правилам поведения на водоёмах в зимний, весенне-летний период (сотрудники ГИМС)	2	125

2.2	тематическое занятие «Правила поведения и способы оказания помощи при ЧС на водоёмах»	1	68
2.3	Экскурсия и практическое занятие в пожарной части	3	75
<i>Итого</i>		6	
3. Отделы военного комиссариата МО			
3.1.	1. Индивидуальные консультации с обучающимися, поставленными на воинский учёт	3	6
<i>Итого</i>		3	
4. Организации здравоохранения			
4.1.	1. Проведение планового медицинского осмотра		681
4.2.	2. Иммунизация обучающихся.		243
4.3.	3.Профилактические беседы по профилактике простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа	5	340
4.4.	4. Распространение памяток по профилактике гриппа, ЗОЖ	10	691
<i>Итого</i>		15	
5. Иные организации: Управление образования, МКУ «ИМЦ», ДЮСШ г. Кандалакша			
5.1.	Муниципальный/Региональный этапы Всероссийских соревнований среди учащихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	1	14
5.2.	Муниципальные соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций	1	12
5.3.	Лыжные соревнования для детей с ограниченными возможностями здоровья посвященных памяти Н.К. Варламовой	1	25
5.4.	Первенство среди учащихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам «Лыжня зовёт!»	1	16
5.5	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» среди обучающихся общеобразовательных организаций	1	16
5.6	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр среди ШСК	1	34
5.7	Муниципальные соревнования по волейболу среди команд общеобразовательных организаций муниципального образования Кандалакшский район – команда девушек	1	19
5.8	Муниципальные соревнования на кубок города по плаванию среди обучающихся образовательных организаций Кандалакшского района	1	10
5.9	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	1	13
5.10	Муниципальная акция «Вместе с папой»	1	8
5.11	Соревнования по мини-футболу среди дворовых команд и подростково-молодёжных клубов «Кожаный мяч»	1	6
5.12	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	1	16
5.13	Муниципальные соревнования по мини-футболу среди команд ШСК ОО	1	8
5.14	Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Кубок Губернатора Мурманской области среди ШСК	1	6

	2023-2024 учебного года» по баскетболу		
5.15	Муниципальные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1	8
5.16	Муниципальные соревнования Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций.	1	8
<i>Итого</i>		16	219

5. Популяризация культуры здорового питания

№ п/п	Содержание деятельности (наименование мероприятия)	Численность участников (чел.)
1.	Школьный мониторинг «Удовлетворённость школьным питанием»	456
2.	Административное совещание при директоре по вопросам совершенствования организации школьного питания	7
3.	Совещание классных руководителей по вопросам организации школьного питания	28
4.	Реализация программы «Разговор о правильном питании» через систему классных часов	125
5.	Распространение памяток для родителей и учащихся по вопросам рационального питания	267

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в МБОУ СОШ № 1 включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у обучающихся (учащихся, учителей, родителей (законных представителей));

2. Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения; травматизма в образовательном учреждении; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся);

3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья;

4. Планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития обучающихся.

Медицинское обслуживание в МБОУ СОШ № 1 осуществляет Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Кандалакшская центральная районная больница», действующее на основании Устава и Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО -51-01-002288, выданной 06.04.2020г. Министерством здравоохранения Мурманской области.

ГБОУЗ «КЦРБ» со школой заключён договор № 43 от 18.12.2018 года о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) образовательных организаций

Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинский работник-фельдшер, а также проведение медицинских осмотров обеспечивают: врач – педиатр, медицинская сестра, врач-стоматолог, невролог, отоларинголог. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростомер, весы, комплекс для определения остроты зрения, давления и т.д.)

Профилактические прививки выполнены в объёме (с согласия родителей (законных представителей) обучающихся), в соответствии с планом иммунизации на учебный год.

1.1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включает:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ООП ОУ, Уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни учащихся);

- взаимодействие ОУ с органами исполнительной власти (администрация муниципального образования Кандалакшский район), правоохранительными органами (ОВД, ГИБДД, КДН и ЗП);

- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на уровнях образования;

- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп учащихся;

- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни учащихся,

1.2. Состояние инфраструктуры образовательного учреждения:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

- оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

- обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания учащихся естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

- наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с учащимися (медицинский работник, учитель физической культуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог);

- сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

1.3. Рациональная организация образовательной деятельности содержит:

- включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, активности);
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

1.4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включает:

- организацию физкультурно-оздоровительной работы с учащимися всех групп здоровья;
- выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития утомления;
- организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций, кружков и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждом уровне образования;
- организацию физкультурных и спортивных мероприятий с учащимися, по видам спорта и комплексных мероприятий: олимпиад, соревнований, дней здоровья;
- обеспечение участия учащихся в региональных, межрегиональных спортивных мероприятиях.

В школе организовано горячее двухразовое питание для учащихся 1-9 классов. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными горячими обедами. Столовая оснащена необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеются столовые приборы. В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуется в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролируется дежурным педагогом и его классом.

Для улучшения обслуживания учащихся используется система предварительного накрытия столов.

Для формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков в школе проводятся беседы: «Азбука здорового питания», «Правильное питание», «О вкусной и здоровой пище»; занятия в системе классных часов «Разговор о правильном питании».

Учебные занятия проводятся в одну смену с 9.00 до 14.05 (1 – 4 классы), 5-6 классы до 14.15, 7-9 классы до 15.40. В учебной деятельности педагогический коллектив

руководствуется принципами гуманистической педагогики: интерес к личности ребенка, создание ситуации успеха на уроке, сохранения здоровья детей.

В 1-6-х классах на каждом уроке проводятся физкультурные минутки, на переменах – проветривание и производится ежедневная влажная уборка учебных помещений.

Для занятий физической культурой, спортом, работы секций имеются спортивные залы, оснащённые необходимым спортивным инвентарём. Ежегодно проводятся запланированные спортивные мероприятия с тенденцией наибольшего вовлечения обучающихся, учителя физической культуры представляют открытые уроки и внеурочные мероприятия на разных уровнях. Проводятся тестирования физической подготовленности учащихся школы, их физических качеств.

1. Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся.

Особое место в работе с обучающимися занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому важно распределить учащихся по группам здоровья.

Распределение доли обучающихся по группам здоровья в 2023-2024 учебном году (в сравнении 2020-2021, 2021-2022 учебными годами)

Учебный год	I	II	III	IV	V
2020-2021	258-37%	301-44%	123-18%	2-0,03%	1-0,01%
2021-2022	260-38%	311-46%	114-17%	7-1%	1-0,01%
2022-2023	269-39%	300-44%	110-16%	5-7%	2-0,3%
2023-2024	139-21%	424-63%	102-15%	6-1%	1-0,14%

В 2024 году наблюдается снижение доли обучающихся с 1 группой здоровья и увеличением со 2 группой, что обусловлено наличием хронических заболеваний.

Распределение учащихся по физкультурным группам

Учебный год	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
2020-2021	552-81%	117-17%	15-2%	1-0,01%
2021-2022	582-86%	81-12%	11-2%	2-0,02%
2022-2023	592-86%	80-11%	12-1,7%	2-0,3%
2023-2024	591-88%	73-11%	7-1%	1 – 0,14%

Показатель заболеваемости учащихся

Виды заболеваний	2020/2021 учебный год (кол-во чел.)	2021/2022 учебный год (кол-во чел.)	2022/2023 учебный год (кол-во чел.)	2023/2024 учебный год (кол-во чел.)
Сколиоз	6	10	9	5

Нарушение осанки	16	14	14	14
Плоскостопие	30	29	28	28
Нарушение зрения	152	163	154	136
Избыточная масса тела	96	87	87	87
Дефицит массы тела	33	22	22	21
НЖО	99	87	88	77

Высокие показатели основных заболеваний связаны с нарушениями жирового обмена, сколиоза, нарушения зрения. По всем остальным показателям уровень заболеваемости неизменен, либо снижен. Причины такого роста количества учащихся с НЖО видим в малоподвижном образе жизни, зависимости учащихся от увлечений, связанных с Интернет - пространством, отсутствием системы сбалансированного питания в семье, однако, в 2024 году количество учащихся с НЖО снизилось на 11 человек, что говорит о результатах совместной работы семьи и школы по данной проблеме.

Состояние травматизма и ДТП среди учащихся

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Травматизм в школе	3	4	2	6
ДТП	1	0	0	0

Показатель количества пропусков по болезни

	2020/2021	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Показатель пропусков по болезни	3,7	4,1	3,9	4,0	4,1

Показатель количества пропусков по болезни увеличился. Это связано с сезонными вспышками заболеваний ОРВИ, ОРЗ, гриппа.

3.Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей) системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья

Анкетирование родителей учащихся 5-9 классов (335 человек)

Вопросы анкетирования	Результаты, обозначенные проблемы
1. Как Вы оцениваете состояние здоровья своего ребёнка?	Хорошее- 65% Удовлетворительное- 15% Плохое -10% Затрудняюсь ответить-10%
2.Как часто болеет ребёнок?	1) болеет не чаще 1 раза в год –75% 2) 3-4 раза в год – 15% 3) чаще 5 раз в год- 10%

3.Регулярно ли Ваш ребенок делает зарядку?	1) да, это для него необходимость-40% 2) иногда делает-20%3) не делает совсем -40%
4. Какие школьные факторы негативным образом влияют на здоровье Вашего ребенка? (выбор нескольких вариантов ответа)	1) несоответствие помещений и школьного оборудования гигиеническим нормам-0% 2) непомерные учебные нагрузки-20% 3) ежедневное ношение тяжелых сумок с учебниками-10% 4) стиль общения учителя с учениками-10% 5)отсутствие индивидуального подхода в обучении (в том числе и на уроках физкультуры) -10% 6) конфликты с другими учениками – 20% 7) неправильное питание – 10% (дома не завтракают) 8) мало оздоровительных мероприятий, секций – 15% (не хватает спортивных секций) 9) недостаток просветительской работы по ЗОЖ – 6% 10)другое - (указали курение) - 15% 11)затрудняюсь ответить – 10 %
5.Какие меры, по вашему мнению, могут способствовать сохранению здоровья детей в школе? (выбор нескольких вариантов ответа)	1) достаточно того, что есть –20% 2) уменьшение нагрузки учеников -15% 3) дифференцированный подход к урокам физкультуры –10% 4) создание условий для психологического комфорта детей -9% 5) использование здоровьесберегающих технологий в обучении -15% 6) выполнение гигиенических норм к помещениям -2% 7) беседы с ребенком о здоровье – 30% 9) обеспечение современным спортивным оборудованием (тренажерный зал)-30% 10)затрудняюсь ответить -14%
6. Какие формы получения информации о сохранении здоровья, ЗОЖ ребёнком Вы бы выбрали? (выбор нескольких вариантов ответа)	1) статьи в газетах и журналах – 6% 2) телепередачи – 10% 3) школьные уроки -30% 4) видеофильмы -7% 5) встречи со специалистами (лекции, беседы и др.) -35% 6) Интернет-ресурсы- 30% 7) вовлечение в спортивно-оздоровительные мероприятия – 75% 8) активные занятия в спортивных секциях и кружках – 79%
7.Какие темы, касающиеся здоровья детей и подростков, должны быть, прежде всего, освещены? (выбор нескольких вариантов ответа)	1) физические упражнения и спорт – 55% 2) курение -47% 3) алкоголь-45% 4) половое воспитание-57% 5) нарушение питания –25% 6) влияние наркотиков -7% 7) гигиена и здоровье –25% 8)Безопасность на дорогах- 85% 9) профилактика суицида- 43% 10) безопасность жизнедеятельности- 85% 11) затрудняюсь ответить -5%

8.Необходимо ли, на Ваш взгляд, проведение в школе различных мероприятий, обогащающих знания родителей о способах сохранения и укрепления здоровья их детей?	1) да, необходимо -85% 2) нет, я и так достаточно осведомлен – 8% 3) затрудняюсь сказать – 7%
--	---

Результаты анкетирования показали, что в целом родители (законные представители), удовлетворены системой работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также отметили важность сохранения и укрепления здоровья в семье, проведения просветительской работы с родителями. Формы и направления работы по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения, отмеченные в анкетировании родителями учащихся, находят отражение в деятельности МБОУ СОШ № 1 по данному направлению.

Анкетирование обозначило проблемы:

1. Наличие конфликтных ситуаций между учащимися, приводящих к нанесению вреда здоровью;

2. Недостаточную спортивную базу образовательного учреждения (спортивного оборудования, помещений для занятий спортом и физической культурой). Данные вопросы будут включены в план мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся на 2025год.

Анкетирование учащихся 5-9-х классов (350 человек)

<i>Вопросы анкетирования</i>	<i>Результаты, обозначенные проблемы</i>
1.Какие из перечисленных условий ты считаешь наиболее важными для счастливой жизни? (выбор нескольких вариантов ответа)	<ul style="list-style-type: none"> - Иметь много денег – 45% - Быть здоровым – 80% - Иметь хороших друзей 75% - Быть самостоятельным (самому принимать решения и обеспечивать себя) – 90% - Много знать и уметь – 56% - Иметь работу – 85% - Быть красивым и привлекательным – 75% - Жить в счастливой семье – 97%
2.Какие условия для сохранения здоровья ты считаешь наиболее важными? Из перечисленного выбери и отметь 4 наиболее важных для тебя.	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярные занятия спортом – 59% - Знания о том, как заботиться о своём здоровье – 66% - Хорошие природные условия – 73% - Возможность лечиться у хорошего врача – 59% - Деньги, чтобы хорошо питаться и отдыхать 86% - Отказ от вредных привычек – 55% - Выполнение правил здорового образа жизни – 76%
3. Что из перечисленного присутствует в твоём расписании дня?	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя зарядка – 41% Завтрак – 95% Обед – 97% Ужин – 97% Прогулка на свежем воздухе – 68% Занятия спортом – 54% Душ/ ванна – 95% Сон не менее 8 часов – 79%
4.Можно ли сказать, что ты заботишься о здоровье?	<ul style="list-style-type: none"> - Да, конечно – 45% - Забочусь недостаточно- 30%

	- Мало забочусь – 25%
5. Откуда ты узнаёшь, как заботиться о здоровье?	В школе- 70% От родителей- 55% От друзей-15% Из книг и журналов- 10% Из передач радио, телевидения, Интернет-ресурсов – 64%
6. Какие мероприятия по охране и укреплению здоровья проводятся в школе:	- Уроки, обучающие здоровью – 81% - Показ видеофильмов о том, как заботиться о здоровье – 55% - Спортивные соревнования – 94% - Викторины, конкурсы 52% - Праздники, вечера на тему здоровья –76% - Дни здоровья - 98% - Спортивные секции – 98%.

Анкетирование обучающихся 5-8-х классов показало, что в целом учащиеся демонстрируют высокую личностную значимость здоровья, ЗОЖ, понимание роли поведенческой активности в сохранении и укреплении здоровья, адекватную оценку своего образа жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Вопросы комплексной безопасности в МБОУ СОШ № 1 курирует директор.

В школе имеется ограждение по периметру всей территории, в здании организован пропускной режим силами охранной организации. Осуществляет непосредственную охрану здания МБОУ СОШ № 1 на договорной основе ООО «Страйк» охранниками двух постов (Первомайская, 67 и Пролетарская, 20).

Для обеспечения безопасности создана эффективная система охраны: установлена "тревожная" кнопка, автоматическая пожарная сигнализация с радио-оповещением, при входе в здание расположен рамочный металлодетектор. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности проводится в соответствии с требованиями, установленными законодательством РФ. АПС, при срабатывании пожарной сигнализации, включается сирена, которая сообщает о пожаре и просит покинуть помещение. В наличии переносные кнопки тревожной сигнализации (КТС) – брелок.

При входе в школу, помимо охранника, ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса.

Организована работа антитеррористической группы по предупреждению и ликвидации последствий возможных террористических актов в МБОУ СОШ № 1.

Ежегодно, в соответствии с графиком, проводятся инструктажи по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности с педагогическими работниками, техническим и обслуживающим персоналом, с детьми. В соответствии с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах проводятся учения и тренировки в области ГО и ЧС. Разработаны и утверждены Инструкции для персонала в случаях возникновения различных угроз и ЧС.

В целях безопасности в школе ведется видеонаблюдение с таким расчетом, чтобы обеспечить эффективный визуальный контроль следующих зон: внешний периметр школьной территории; все входы в здание; холлы, лестницы и коридоры; столовая.

Систематически ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, разработан и утверждён Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности для определения безопасного маршрута детей от школы до дома, Паспорт доступности.

В целях повышения антивирусной защиты средств информатизации в ОУ, повышения уровня ответственности сотрудников и обучающихся при работе с

информационными ресурсами, в школе разработаны «Правила использования сети Интернет в МБОУ СОШ № 1», действует система контентной фильтрации, которая исключает доступ к информационным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания учащихся, на каждом персональном компьютере, используемом в образовательном процессе и подключенном к сети Интернет.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе: участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Все педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Важным элементом безопасности ребенка в школе является его питание, которое соответствует всем нормам СанПиН. Для исключения случаев отравления каждый день проходит проверка продуктов питания. Создана бракеражная комиссия.

За безопасность на уроках отвечают учителя-предметники, проводя инструктажи и соблюдая технику безопасности определенного предмета.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

В МБОУ СОШ № 1 сложилась общая комплексная модель сохранения и укрепления здоровья. Наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья обучающихся являются:

- организация двигательной активности;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- ведение профилактической работы.

Цель работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся школы.

Задачи:

- совершенствование системы психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и мероприятий без отрыва от учебной деятельности;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- разработка технологии логопедо-медико-педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся в образовательном процессе;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

- информационное обеспечение всех участников образовательных отношений (учителей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательных отношений.

Основные направления работы по сохранению физического и психологического здоровья учащихся представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей;
- психолого-логопедический блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся, обеспечивающий становление системы профилактики;
- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся и их родителей;
- педагогический блок, реализующий здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания;
- родительский блок, индивидуальные и групповые методы работы с родителями обучающихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма обучающихся.

Организация деятельности

1. Проведение в течение учебного года психолого-педагогических консилиумов, педагогических совещаний по проблемам здоровья, формирования здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.
2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
3. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся и работников школы.
4. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
5. Реализация программ курсов внеурочной деятельности, ориентированных на формирование ценности здоровья, развитие двигательной активности, безопасный образ жизни.
6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности (объем нагрузки по реализации основных и программ курсов внеурочной деятельности, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).
7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм.

9. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм.

10. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательной деятельности, воспитательных мероприятий;

11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

12. Организация физкультурно-укрепляющей работы с обучающимися разных групп здоровья.

13. Организация динамических пауз, физкультминуток (дыхательная гимнастика, гимнастика для снятия мышечного утомления, глазодвигательные упражнения) на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

14. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

15. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

16. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями и по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

17. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Обеспечение образовательной деятельности специалистами, осуществляющими поддержку и сопровождение обучающихся.

Поддержка и сопровождение обучающихся находится в компетенции педагога – психолога, учителя – логопеда, социального педагога, медицинского работника, классных руководителей, учителей - предметников.

Цель деятельности в данном направлении заключается в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса путем реализации программ психопрофилактики и коррекционно-развивающей работы по уровням образования.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на уровне начального общего образования:

1. Обеспечение преемственности дошкольного воспитания и начального образования, способствующей успешной адаптации к школе.

2. Развитие познавательной и учебной мотивации, самостоятельности и самоорганизации.

3. Развитие универсальных учебных действий.

4. Консультативная и просветительская работа с учителями, родителями учащихся по вопросам обучения воспитания и развития учащихся.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на уровне основного общего образования:

1. Обеспечение преемственности начального и основного общего образования, способствующей успешной адаптации учащихся к новому уровню образования.

2. Поддержка и решение задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

3. Формирование жизненных навыков.

4. Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.

5. Профилактика девиантного поведения.

6. Ориентация учителей и родителей, учащихся в проблемах личностного и социального развития детей.

По заказу классных руководителей проводится диагностика психологического климата в группе, осуществляется диагностика познавательных способностей ребенка, определяется причина школьных затруднений, исследуется эмоционально-волевая сфера ребенка, выявляются причины поведенческих нарушений ребенка.

Работа с родителями осуществляется по запросам:

1. Психологические особенности возраста.
2. Здоровый образ жизни и профилактика ПАВ.
3. Профилактика суицидального риска.
4. Физическое и психологическое развитие ребенка.
5. Адаптация учащихся.
6. Подготовка к ГИА (ОГЭ).
7. Методы воспитания.

Для обеспечения условий охраны психологического здоровья обучающихся проводится индивидуальная диагностика, тренинговые занятия с целью выявления факторов, нарушающих психику учащихся. Осуществляется психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ. По результатам диагностики разработаны индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие программы для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ.

Реализация программ психопрофилактики и коррекционно-развивающей работы способствуют созданию благополучной психологической атмосферы в образовательном процессе, формированию активной жизненной позиции школьников, обеспечению условий для охраны психологического здоровья учащихся.

Основы работы ОО по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

Педагогический коллектив работает над сохранением и улучшением стабильно позитивного психологического здоровья обучающихся.

Так, при проведении традиционного мониторинга психологического здоровья обучающихся в 2024 году обнаружилось следующее: было протестировано 446 обучающихся, из них:

классы	Высокая степень благоприятного социально-психологического климата	Средняя степень благоприятного социально-психологического климата	Низкая степень благоприятного социально – психологического климата
3-4	109	33	1
5-9	181	119	3

Педагогом-психологом также традиционно проводится неделя психологии.

Цель проведения недели – создание обстановки комфорта, снятие тревожности, конфликтности, агрессивности, помощь в проведении тренингов на различные вызовы, в том числе и «научение» технологии самотренингов.

План Недели Психологии

День	Цитата дня	Мероприятия	касс
Понедельник День доброты	<i>«Много доброго можно сделать, если у тебя хорошее»</i>	1. Кл. час «Ответственность несовершеннолетних» 2. Занятие (игровое) «Волшебные превращения»	5-9 класс 4 «Б» класс 6 «Б» класс

	<i>настроение» Никулин Ю.</i>	3. Тренинговое занятие «Внутренняя сила» 4. Объявление о конкурсе рисунков о дружбе (совместно с родителями) 5. Акция «Дружные ладошки Добрых Дел» 6. Психологический забор «Я хочу, чтобы в нашей школе...»	3-4 класс 1-2класс 7 класс
Вторник День уважения	<i>«Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой» Марк Твен</i>	1. «Мы – это много Я» (опрос для педагогов) 2. Акция «Радуга настроения» 3. Игра «Следопыт» 4. Консультация для родителей «Влияние семьи на развитие ребёнка» 5. Акция психологический забор «Мои эмоции»	5-9 класс 5 класс 6 класс 6 класс
Среда День толерантности	<i>«Всё хорошее в природе - от солнца; а все лучшее в жизни - от человека» М. Пришвин</i>	1. Блиц-опрос «Что мне нравится в школе?» 2. Интервью с великими психологами (стенгазета) 3. Конкурс «Мы все такие разные» 4. Тренинговое занятие «Внутренняя сила» 5. Кл. час «Поговорим о толерантности»	7 класс 6 класс 6 «А» класс 5 класс
Четверг День дружбы	<i>«Без дружбы никакое общение между людьми не имеет ценности» Сократ</i>	1. Кл. час «Из чего состоит дружба» 2. Подготовка стенгазеты по психологической тематике «Доброта-это...» 3. Консультация для родителей «Переходный возраст: особенности контакта с подростками» 4. Тренинговое занятие «Ценность каждого» 5. Тренинговое занятие «Давайте дружить»	5-8 класс 5-6 класс 6-7 класс 5 «А» класс 7 «Б» класс
Пятница День общения	<i>«Самая большая на Земле роскошь - это роскошь человеческого общения» Антуан де Сент-Экзюпери</i>	1. Памятки для родителей «Как пережить стрессовые ситуации?», «Экзамены: как помочь ребенку избежать стресса?» 2. Акция психологический забор «Я благодарю учителя ...» 3. Подведение итогов	5- 8 класс 9 класс 8-9 класс

Общие показатели работы психологической службы:

№ п/п	Мероприятие	Дети	Родители	Общее количество
1	Индивидуальные консультации	63	40	103
2	Групповые консультации	9	6	15
3	Индивидуальные собеседования, диагностики	10	3	13
4	Групповые обследования, диагностики	14	1	15
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	45	-	45
6	Групповые коррекционно-развивающие занятия	21	-	21

В свою очередь школа работает и над сохранением физического здоровья обучающихся, так как «здоровая нация – здоровая Россия». Образовательная организация реализует различные планы «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек», «Профилактика табакокурения, алкоголизации и употребления ПАВ».

Процент исполнения планов достаточно высокий: от 75 до 96 %..

На постоянной основе в школе работают секции «Баскетбол», «Волейбол», «Лазертаг» (закуплено оборудование). Секции ведут квалифицированные специалисты: Лукин А.В., Галкина Т.С. Ребята под их руководством регулярно участвуют во всех спортивных мероприятиях и стабильно добиваются успехов и побед.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций «Пионерская правда»	01.02.2024	Белокопытова Ульяна(5А)-2место Сапунова Милана(5А)-3место Захаров Даниил(4Г)-2 место Сорокин Михаил(4А)-3 место Шевелева Алена(6А)-2 место Команда девочек 2012/2013 г.р-1 место Команда мальчиков 2012/2013г.р-3 место Команда мальчиков 2010/2011г.р-3 место По сумме очков школа -3 место
2	Региональный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций «Пионерская правда»	10/11.02.2024	Команда девочек в эстафете-3 место Белокопытова,Сапунова,Мергалева,Ляпина
3	Муниципальные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных организации	13/20.02.2024	Команда -2 место
4	Первенство среди обучающихся	29.02.2024	Сорокин Михаил(4А)-2 место Захаров Даниил(4Г)-3 место

	общеобразовательных организации муниципального образования Кандалакшский район по лыжным гонкам «Лыжня зовёт»		Сапунова Милана (5А)-2 место Команда девочек (4-5 класс)-3 место Команда мальчиков (4-5 класс)-3 место По сумме младшая группа-3 место Команда девочек (6-7 класс)-3 место По сумме средняя группа -3 место
5	Семейный фестиваль «На лыжи» по инициативе РУСАЛ	2.03.2024	Семья Шевелевых-1 место в 2-х зачетах
6	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам памяти Н.К Варламовой	21.03.2024	Копейкина Татьяна(2В)-1 место Захаров Даниил(4Г)-1 место Куликов Матвей(4Г)-2 место Опарин Никита(4А)-3 место Ляпина Ксения(5А) – 1 место Ларина Ирина (5Б)- 3 место Иванов Артём(6Б)- 1 место Савельев Максим(4Г)- 2 место Юрчак Николай (4Г)-3 место
	Фестиваля ВФСК «ГТО» среди обучающихся образовательных организаций Кандалакшского района II – VI ступени (муниципальный этап)	16.03.2024	Свиридова Виктория(2В)- 3 место Архипова Варвара (5В)- 1 место Сорокин Михаил (4А)- 1 место Захаров Даниил(4Г)- 2 место Барбарич Кристина (8Б) – 3 место

На протяжении многих лет в школе работает спортивный клуб. В его состав входит 580 обучающихся.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Обеспечение помещениями для организации образовательной деятельности

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (кв. м)
1.	184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, 67	Учебное здание школы общая площадь 2513,5 кв. м Учебные кабинеты(17)- 915,5 кв.м Мастерская технического труда –62,1кв.м. Административные помещения (кабинет директора, канцелярия, кабинет завуча) - 59,5кв.м Помещение для занятия физической культурой и спортом – 125,8кв.м Столовая- 151,6кв.м. Медицинский кабинет – 40,2кв.м , Библиотека-62 кв. м Кабинет социального педагога- 10кв.м
2.	184040, Мурманская	Здание бывшего дошкольного учреждения, общая

область, город Кандалакша, улица Пролетарская, 20	площадь- 1066,8 кв. м Учебные кабинеты(11)- 499,5кв.м Административные помещения(кабинет завуча) -23,9 кв.м Помещение для занятия физической культурой и спортом - 87кв.м Столовая, пищеблок-137,7кв.м. Кабинет психолога- 7,7кв.м Кабинет учителя-логопеда – 10,1кв.м
Всего (кв. м):	3580,3 кв. м

2. Обеспечение помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся и работников	
1.1	Медицинский кабинет	184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, 67, 40,2 кв. м, обеспечен всем необходимым оборудованием для проведения плановых первичных медицинских осмотров, плановой иммунизации, оказания ПМП.
1.2	Стоматологический кабинет	184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, 67 Обеспечен всем необходимым оборудованием.

3. Обеспечение условиями и помещениями для организации питания обучающихся, работников.

3.	<p>Помещения для питания обучающихся, работников</p> <p>Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.</p> <p>Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.</p> <p>Заклучены договора и муниципальные контракты на обеспечение школы продуктами питания. Хлеб и продукты доставляются специализированным транспортом с соблюдением всех норм и правил гарантирующим сохранность сырья и продукции.</p> <p>Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты. Ведётся журнал здоровья, имеются медицинские санитарные книжки, сотрудники школы регулярно проходят медосмотр, сдают санитарный минимум, перед работой с продуктами питания у работников пищеблока ведётся обработка рук.</p> <p>Питьевой режим в школе осуществляется, питьевые кулеры расположены на первом этаже школы в столовой. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.</p>
----	---

3.1.	Столовая	Первомайская, 67 Общая площадь- 151,6 кв.м., 100 посадочных мест. Организовано двухразовое горячее питание. Предоставляется льготное питание.
3.2.	Столовая	Пролетарская, 20 Общая площадь-137,7 кв.м. Число посадочных мест – 60. Организовано двухразовое горячее питание. Предоставляется льготное питание.

4. Обеспечение образовательного процесса объектами физической культуры и спорта

Помещение для занятий физической культурой и спортом оборудовано необходимым инвентарем: шведскими лестницами, навесными турниками, спортивными матами, воротами для мини-футбола, мячами волейбольными и футбольными и т.д.	Первомайская, 67 Общая площадь- 2513,5 кв. м Пролетарская, 20 Общая площадь- 87 кв. м
--	--

12. Востребованность выпускников

В 2024 году аттестат об основном общем образовании получили 50 выпускников 9-х классов.

Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования по программам СПО- 57 выпускников, что составило 89% от общего количества выпускников 9-х классов.

По программам СПО:			
На профессию по обслуживанию (гостиничное дело, технологии эстетических услуг, товароведение, право и судебное дело, педагогика, технология парикмахерского искусства, экономика и бухгалтерский учёт и др.)	Медицинский профиль (сестринское дело)	Рабочие профессии (слесарь-электрик, повар-кондитер, мастер по ремонту ЖД, ЖКХ, машинист локомотива и др.)	Педагогические профессии
3-5%	2-3,1%	52-81%	0

Продолжили обучение в 10 классе общеобразовательных школ (в профильном классе) 7 выпускников 9-х классов, что составило 11% от общего количества выпускников 9-х классов.

Естественнонаучный профиль	Гуманитарный профиль	Технологический профиль	Социально-экономический профиль
1-1,5%	1-1,5%	3-4,6%	1-1,5%

Таким образом, 89% выпускников 9-х классов продолжили образование по образовательным программам СПО, 11% выпускников - по основным образовательным программам среднего общего образования.

13. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение - комплекс документов, содержащих системное описание образовательной деятельности, подлежащей реализации на практике. Оно выступает в качестве дидактического средства управления подготовкой педагогов, информационной моделью образовательного процесса.

В МБОУ СОШ № 1 имеются следующие средства обучения:

1. Учебно-методическая литература: учебники по всем предметам учебного плана, учебные пособия, справочники, словари, методические разработки уроков, занятий внеурочной деятельности, методические рекомендации и указания.

2. Учебно-наглядные пособия: тематические плакаты, схемы, фотографии, рисунки графики, таблицы, чертежи, диаграммы, карты по предметам учебного плана в печатном и электронном видах.

3. Натуральные средства: механизмы, лабораторные приборы, инструменты, образцы, макеты, модели, расходные материалы, станки и др. (физика, биология, география, химия, технология).

4. Дидактические материалы: карточки-задания к лабораторным, практическим, экспериментальным работам, карточки - алгоритмы действий по видам заданий и темам по всем предметам учебного плана.

Неотъемлемыми элементами учебно-методического обеспечения каждого учебного предмета, курса в МБОУ СОШ № 1 являются:

1. Нормативно-правовая документация

- Закон РФ "Об образовании в РФ" от 29.12.12 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.202 г. № 712.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 года № 287);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020г. № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 г. № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

2. Учебно-программные, планирующие документы: основная образовательная программа НОО, основная образовательная программа ООО, учебный план НОО, учебный план ООО, рабочие программы учебных предметов, курсов на уровне НОО и ООО, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, учебно-тематические планы по предметам УП, индивидуальные учебные планы; план работы МБОУ СОШ № 1 на год, планы работы школьных методических объединений на учебный год и др.

3. Учебно-методические документы: формируются из дидактических материалов по темам, разделам учебных предметов; методические разработки уроков и занятий курсов внеурочной деятельности, в том числе и авторские; рекомендаций по выполнению разных видов учебной деятельности, разработки учебных инструкций, памяток, ФОС по каждому учебному предмету и классу для текущего, периодического и итогового контроля качества знаний обучающихся; ФОС для стартовой диагностики (входного контроля) и итогового контроля качества знаний учащихся и др.

4. Программное, информационное, материально-техническое обеспечение: состоит из оборудования, материалов, инструментария, имеющихся в мастерской, лаборатории, кабинете; основной и дополнительной методической и учебной литературы по предмету; технических средств, используемых в обучении; информационных и программных ресурсов; мультимедийных презентаций, интерактивных и видеоматериалов. Тематические плакаты, таблицы, схемы, муляжи, макеты, чертежи и другие наглядные пособия в печатном и электронном видах.

Каждый педагог школы имеет широкий набор дидактических и методических средств, что позволяет осуществлять преподавание с учётом уровня подготовленности и мотивированности учащихся. Учителя разрабатывают и внедряют в образовательный процесс дидактические материалы, разно-уровневые электронные контрольно-измерительные материалы. В своей работе активно пользуются материалами Федерального хранилища Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

Использование инновационных качеств современных ЭОР позволяет осуществлять полноценное обучение вне аудитории, для этого учителя используют следующие типы модулей из коллекции ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru/>):

И-модули содержат теоретический материал по предмету, используются для объяснения нового материала и нацеливают учащихся на активную познавательную деятельность с использованием мультимедийных учебных материалов различной степени интерактивности

П-модули предоставляют учащимся возможности и средства для применения полученных знаний на практике, для закрепления этих знаний, а также выработки на их основе умений и навыков (виртуальные лабораторные работы, тренинги, практикумы по решению задач)

К-модули предоставляют возможности для проверки уровня усвоения знаний при работе учащихся под руководством учителя или в самостоятельном режиме (тесты, контрольные работы, исследовательские проекты)

Для пополнения школьной медиатеки учителя используют готовые программные продукты и создают свои презентации, интерактивные таблицы, материалы для тестового контроля по основным содержательным блокам учебных предметов, курсов начального и основного общего образования.

С 2022 года в своей работе педагоги активно используют материалы и документы с сайта Единое содержание общего образования, Федерального института оценки качества

образования (ФИОКО), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Федерального института педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ»).

С 2022 года серьезно работают над формированием функциональной грамотности учащихся по направлениям «Естественно-научная грамотность», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции». Используют следующие методические ресурсы: «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (<https://fg.resh.edu.ru>), «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (<http://skiv.instrao.ru>), готовые задания и семинары специалистов сайта ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<http://www.centeroko.ru>).

14. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе функционирует библиотека с читальным залом, книгохранилищем, учебным фондом. Библиотека расположена на 1 этаже. Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест-20.

В школьной библиотеке имеются технические средства: персональные компьютеры - 4, принтер, мультимедийный проектор с демонстрационным экраном, телевизор, магнитная доска, архивные стеллажи-2, стеллажи открытого доступа-23, стеллажи для организации книжных выставок-1.

Библиотека имеет доступ к проводной и беспроводной сети Интернет.

Школьная библиотека представляет возможности для функционирования рабочих зон: зоны получения информации, зоны сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, тематических экспозиций), зоны работы с доступом к сети Интернет (с возможностью использования компьютеров ШБ), зоны проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности.

Школьная библиотека предоставляет условия для реализации программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса внеурочной деятельности «Час чтения».

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой учебной и художественной литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательными программами школы, учебным планом, реализующими МБОУ СОШ № 1.

Ежегодно педагогом-библиотекарем, учителями-предметниками, заместителем директора по УВР ведётся целенаправленная работа по обеспечению учебниками и учебными пособиями учащихся школы. Централизованный заказ формируется на основе анализа потребности в учебниках на учебный год и в соответствии с Федеральным перечнем учебников, требованиям ФГОС.

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана в полном объеме.

Библиотечный фонд организации	Всего экземпляров
учебный фонд	19427
художественная литература	9304
справочный материал	348
учебные пособия	1048
Количество ежегодных подписных изданий для учащихся	0
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100 %

МБОУ СОШ № 1 заключен договор на получение доступа к ресурсам Национальной Электронной Библиотеки. Педагог-библиотекарь зарегистрирован как оператор читального зала НЭБ. Учащиеся школы имеют доступ к ресурсам НЭБ через оператора.

Для обеспечения обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам имеется кабинет информатики на 10 рабочих мест (и место учителя). В учебных кабинетах имеются для пользования учителями и учащимися 30 компьютеров \ ноутбуков, подключенных к локальной сети - Интернет, 3 интерактивных доски, 2 интерактивных планшета, 26 комплектов медиаоборудования. Скорость выхода в Интернет 4 Мбит/сек. Электронная база данных АИС «Электронная школа» в системе ведётся педагогическими работниками школы в течение 3-х лет. МБОУ СОШ № 1 имеет официальный сайт (school1-kanda.ucoz.ru), на котором размещена необходимая информация об образовательной деятельности школы по основным направлениям, нормативно-правовое обеспечение деятельности школы.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования регламентируется «Положением внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1, г. Кандалакша Мурманской области», утвержденным приказом МБОУ СОШ № 1 от «16» ноября 2022 № 303

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1 осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА - 9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- уровень сформированности функциональной грамотности учащихся.

2. Качество реализации образовательных программ:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- выполнение образовательных программ, в том числе практической части;
- качество организации внеурочной деятельности;

3. Качество условий, обеспечивающих организацию образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательной организации;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- нормативно-правовое обеспечение осуществления образовательной деятельности.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа качества образовательной деятельности школы.

Анализ показателей образовательных результатов деятельности школы за последние годы позволил обозначить следующие проблемы:

1. Снижение качества образования учащихся по школе.
2. Низкий уровень и снижение качества образования учащихся по русскому языку, математике, обществознанию.
3. Снижение качественных показателей метапредметных результатов освоения образовательной программы по предметам учебного плана.
4. Потребность в профессиональном росте учителей-предметников по вопросам повышения качества образования.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих контрольно-оценочных процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры внутренней оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся 1-9-х классов;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;
- мониторинговое и контрольно-оценочное исследование образовательных достижений обучающихся на уровнях образования в соответствии с единым графиком проведения контрольно-оценочных процедур, в том числе уровня сформированности функциональной грамотности учащихся по направлениям.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива, родителей (законных представителей), обучающихся, общественности;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям, способностям;
- наличие детского самоуправления;
- уровень удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) организацией воспитательной работы;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся;
- положительная динамика в сокращении количества правонарушений учащихся;
- доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью.

Содержание процедуры внутренней оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в мероприятиях методической направленности);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся по предмету;
- подготовку и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

- участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

В 2023-2024 учебном году внутренний мониторинг качества образования на уровне начального и основного общего образования осуществлялся по следующим направлениям:

1. Мониторинг динамики текущей и промежуточной успеваемости на уровне начального и основного общего образования.
2. Мониторинг результативности контрольно-оценочных процедур на уровне начального и основного общего образования.
3. Мониторинг обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
4. Мониторинг достижений участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, проектно-исследовательской деятельности, дистанционных конкурсах, соревнованиях и т. д.
5. Мониторинг уровня воспитанности учащихся (соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательной организации, активность участия в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, ценностно-смысловые установки учащихся).
6. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов (уровень аттестации педагогов, систематичность прохождения курсов профессионального мастерства, участие педагогов в мероприятиях методической направленности, конкурсах профессионального мастерства, распространению продуктивного педагогического опыта).
7. Мониторинг вовлечённости обучающихся в занятия внеурочной деятельности и охвата учащихся дополнительным образованием.
8. Мониторинг заболеваемости обучающихся и организации профилактических мероприятий.
9. Мониторинг соответствия реализации образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС.
10. Мониторинг выполнения образовательных программ, в том числе практической части, учебных планов в 2023-2024 учебном году.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования: отражены в аналитических документах:

- Аналитические справки по результатам мониторинга качества образования на уровне начального и основного общего образования;
- Аналитические справки по результатам проведения контрольно-оценочных процедур на уровне начального и основного общего образования;
- План мероприятий повышения качества на уровне основного общего образования на 2023-2024 учебный год;
- Аналитическая справка по результатам мониторинга в 1-х классах «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- Статистика занятости обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности на базе МБОУ СОШ № 1;
- Информация об участии и результатах участия обучающихся в конкурсах, проектной и научно-исследовательской деятельности, олимпиадах, акциях и т.д.;
- Анализ профессиональной компетентности учителей и педагогических работников, вовлечения в методическую работу, участия в конкурсах профессионального мастерства.
- Аналитические справки о выполнении образовательных программ на уровне начального и основного общего образования.

16. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 1 за 2024 год

Общая численность обучающихся МБОУСОШ № 1 в 2023-2024 учебном году составила -691 человек. По образовательной программе начального общего образования - 337 человек; по образовательной программе основного общего образования-354 человек.

Численный состав учащихся увеличился с 676 человек до 691 человек: прибыли 18 чел.

В 2023-2024 учебном году подлежали промежуточной аттестации по основным общеобразовательным программам 677 учащихся 2-9-х классов. Качество знаний на уровне начального общего образования составила-50%, на уровне основного общего образования – 35%, по школе- 44% по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащей аттестации (по итогам 2021-2022 учебного года-48%). По итогам 2022/2023 учебного года уровень обученности по школе составил – 97%, по итогам 2023-2024 учебного года-98%).

Таким образом, результаты 2023-2024 учебного года демонстрируют повышение успеваемости с 97% до 98%.,показателей качества знаний остается без изменений 44%.

В 2023-2024 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 64 выпускника 9-х классов, что составило -100% от общего количества выпускников, допущенных к ГИА в 2024 году.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника 9-х классов, что составило 3 % от общего количества выпускников.

Показатели численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2024 году практически не изменились. Учащиеся МБОУ СОШ № 1 под руководством педагогических работников принимают активное участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Год	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня
2024	557человек/ 81%	379 человек/55%	18 человек/2,6%	206 человек/29%	92 человек/13%
2023	546 человека/80%	368 человек /54%	16 человек/2%	195человек /28%	89 человек/13%
2022	536 человека/78%	356 человек /52%	14 человек/2%	175человек /26%	69 человек/11%
2021	532человека/77%	346человек /50%	12 человек/2%	170человек /25%	65 человек/9%

Анализ показателей кадрового состава МБОУСОШ № 1, а именно педагогических работников позволяет сделать следующие выводы:

1. Большая часть педагогических работников имеет высшее образование – 92 % в общей численности педагогических работников, из них 89% имеют высшее образование педагогической направленности.

2. Незначительная часть (8%) педагогических работников имеет среднее профессиональное образование, из них все 8 % имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

3. 46% педагогических работников по результатам аттестации имеют квалификационную категорию, из них: 11 человек - высшую квалификационную категорию, 7 человек - первую квалификационную категорию. По итогам года наблюдается снижение показателя количества учителей, имеющих квалификационную категорию с 51% до 46%.

4.Образовательную деятельность школы обеспечивают опытные педагогические кадры: 68% педагогических работников имеет педагогический стаж работы свыше 20 лет и только 2 % до 5 лет.

5.Педагогические и административные работники в системе повышают квалификацию по профилю педагогической деятельности- 100%, из них повышают квалификацию по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов - 100%.

Показатели инфраструктуры МБОУ СОШ № 1 свидетельствуют о наличии материально-технической базы, учебно-методической базы, библиотечного фонда, компьютерной и сопутствующей техники, об оснащённости всех учебных помещений широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), т.е. необходимыми условиями для осуществления образовательной деятельности.

17. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 за 2024 год размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"18" апреля 2024 г.

Директор школы

_____ С.В. Смородина

М.П.