

Утверждено приказом
МБОУ СОШ № 1
от 09.01.2025 № 13

Отчёт о результатах выполнения

**Программы развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения,
«Средняя общеобразовательная школа № 1»,
г. Кандалакша Мурманской области**

«От успешного ученика к успешной школе»

Паспорт программы

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>-Указ Президента РФ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>-Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г. протокол № 16.</p> <p>-Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>- Государственная программа Мурманской области "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30 сентября 2013 г. N 568-ПП (в ред. постановления Правительства Мурманской области от 26.09.2019 N 444-ПП)</p> <p>- Муниципальная программа «Развитие образования Кандалакшского района», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 12.11.2015 № 1760 (в ред. от 30.04.2019 г. № 559).</p>
<p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Смородина Светлана Викторовна, директор МБОУ СОШ № 1; 8(81533)92113</p>
<p>Ответственные исполнители</p>	<p>Администрация школы и педагогический коллектив</p>
<p>Участники программы</p>	<p>Участники образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ педагогический коллектив школы ✓ обучающиеся 1-9х классов ✓ родители (законные представители)
<p>Цели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения доступного и качественного образования и обеспечение его соответствия запросам населения, требованиям рыночной экономики в соответствии с ФГОС. 2. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. 2. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования. 3. Повышение современного качества образования. 4. Реализация системы инклюзивного образования обучающихся с

	<p>ОВЗ.</p> <p>5. Здоровьесбережение обучающихся.</p> <p>6. Обновление содержания воспитания.</p>
Основные направления программы	<p>1. Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности МБОУ СОШ № 1.</p> <p>2. Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогического коллектива.</p> <p>3. Совершенствование содержания и технологий образования в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p>4. Повышение качества образовательных услуг.</p> <p>5. Совершенствование системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>6. Создание условий для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников.</p> <p>7. Развитие инфраструктуры школы.</p> <p>8. Обновление содержания воспитания</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 2020 по 2024 гг.:</p> <p>1 этап подготовительный – 2020 г.,</p> <p>2 этап основной –2021-2023 гг.</p> <p>3 этап заключительный – 2023-2024 г (подведение итогов реализации программы).</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Повышение качества образования и его доступности.</p> <p>2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</p> <p>3. Развитие профессиональной компетентности педагогического</p> <p>4. коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;</p> <p>5. изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта.</p> <p>6. Предоставление возможности освоения образовательных программ общего образования обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам.</p> <p>7. Сохранение и развитие высокотехнологичной среды для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.</p> <p>8. Повышение мотивации к учению и степени обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, их психологических и социальных характеристик.</p> <p>9. Увеличение доли участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, соревнованиях и повышение результативности.</p> <p>10. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса.</p> <p>11. Сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, снижение</p>

	правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, отсутствие предписаний.
Система организации контроля выполнения программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация школы. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях методического совета школы, Педагогическом совете, Совете школы.
Объемы и источники финансирования	Бюджетные и привлеченные средства: субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и из доходов от иной приносящей доходы деятельности.

Результаты реализации Программы развития.

Анализ деятельности школы в процессе реализации Программы развития 2020-2024 гг. позволяет выявить важные результаты деятельности за предыдущий период.

В течение 2020-2024 года педагогический коллектив работал над приоритетными направлениями:

1. Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности МБОУ СОШ № 1.
2. Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогического коллектива.
3. Совершенствование содержания и технологий образования в условиях реализации ФГОС ООО.
4. Повышение качества образовательных услуг.
5. Совершенствование системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
6. Создание условий для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников.
7. Развитие инфраструктуры школы.
8. Обновление содержания воспитания

Это позволило поставить и в результате реализации Программы развития решить следующие задачи:

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
2. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.
3. Повышение современного качества образования.
4. Реализация системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
5. Здоровьесбережение обучающихся.
6. Обновление содержания воспитания.

Анализ деятельности школы за последние годы позволяет выявить важные результаты деятельности за данный период по некоторым направлениям.

Учебные кабинеты оснащены необходимой школьной мебелью и оборудованием. Во всех кабинетах имеются: доска трехэлементная, стол учителя, стол компьютерный, столы ученические, стулья ученические, шкафы для наглядных пособий, шкаф – тумба, компьютер, мультимедийный проектор, принтер, настенный экран, акустическая система.

В кабинетах биологии, химии, физики предусмотрены демонстрационные столы для показа опытов и экспериментов, также имеются оснащённые лаборантские. В кабинетах физики, математики имеются интерактивные доски. Во всех кабинетах имеются необходимые наглядно-демонстрационные материалы, методические, дидактические пособия, в том числе электронные.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Кабинет информатики отремонтирован и оснащён специализированной мебелью (доска классная – фломастер, столы компьютерные ученические -10) и ученическими компьютерами (10), имеет необходимые требования безопасности организации учебных занятий.

Кабинет технологии дополнительно оснащён швейными машинками для обеспечения выполнения в полном объёме практической части образовательной программы по учебному предмету труд (технология).

Для выполнения в полном объёме практической части образовательной программы по учебному предмету труд (технология) имеется мастерская технического труда, которая оснащена соответствующим оборудованием:

Доска трехэлементная – 1

Стол учителя - 1

Стол ученические – 10

Стулья ученические – 20

Станок комбинированный-1

Станок сверлильный-1

Станок фуговальный по дереву-1

Станок горизонтально - фрезерный по металлу- 1

Верстак - 15

В кабинете технологии и «AR 3 D –студии» имеются: интерактивная панель, стол эргономичный с тумбой, тележка для зарядки 16 ноутбуков, флипчарт магнитно-маркерный, шкаф лесенка, скамейки, кресла-мешки (3шт), шкаф полузакрытый, тумба универсальная, стол для конференции модульный.

В помещении «AR 3 D –студии» созданы следующие функциональные зоны:

1. Рабочая зона педагога (с компьютеризированным рабочим местом), площадью 1,5 кв. м.

2. Информационно-демонстрационная зона, площадью 4,5 кв. м.

3. Зона практических работ по 3 D моделированию, площадью 7,5 кв. м.

4. Зона коворкинга и коммуникации, площадью 38,8 кв. м.

5. Зона релаксации, площадью 3 кв. м

6. Зона демонстрации продуктов 3 D моделирования и хранения оборудования, площадью 7,5 кв. м

Зона педагога оборудована персональным компьютером, с выходом в Интернет, МФУ с возможностью сканирования, копирования и распространения печатных материалов.

Информационно-демонстрационная зона оснащена интерактивным планшетом. Для функционирования зоны коворкинга и коммуникации имеются 10 ноутбуков, 30 наборов с 3 D ручками, приобретен пластик для ручек и принтеров.

Учебное здание для классов основного общего образования (184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, 67) общая площадь 2513,5 кв. м.

Оснащено следующим образом:

Учебные кабинеты (17)- 860,8 кв. м

Мастерская технического труда –62,1 кв. м

Административные помещения (кабинет директора, канцелярия, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР- 89,1 кв. м)

Подсобные помещения, коридоры – 1037,3 кв. м

Спортивный зал (2 помещения)–190,5 кв. м

Столовая- 129,6 кв. м.

Кухня – 29,2 кв. м

Медицинский кабинет – 40,2 кв. м,

Библиотека-62 кв. м

Кабинет социального педагога- 12,7 кв. м

Учебные кабинеты оснащены необходимой школьной мебелью и оборудованием. Во всех кабинетах имеются: доска трехэлементная, стол учителя, стол компьютерный, столы ученические, стулья ученические, шкафы для наглядных пособий, шкаф – тумба, компьютер, мультимедийный проектор, принтер, настенный экран, акустическая система.

В кабинетах биологии, химии, физики предусмотрены демонстрационные столы для показа опытов и экспериментов, также имеются оснащенные лаборантские. В кабинетах физики, математики имеются интерактивные доски. Во всех кабинетах имеются необходимые наглядно-демонстрационные материалы, методические, дидактические пособия, в том числе электронные.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Кабинет информатики отремонтирован и оснащён специализированной мебелью (доска классная – фломастер, столы компьютерные ученические -10) и ученическими компьютерами (10), имеет необходимые требования безопасности организации учебных занятий.

Кабинет технологии дополнительно оснащён швейными машинками для обеспечения выполнения в полном объёме практической части образовательной программы по учебному предмету труд (технология).

Для выполнения в полном объёме практической части образовательной программы по учебному предмету труд (технология) имеется мастерская технического труда, которая оснащена соответствующим оборудованием:

Доска трехэлементная – 1

Стол учителя - 1

Стол ученические – 10

Стулья ученические – 20

Станок комбинированный-1

Станок сверлильный-1

Станок фуговальный по дереву-1

Станок горизонтально - фрезерный по металлу- 1

Верстак - 15

В кабинете технологии и «AR 3 D –студии» имеются: интерактивная панель, стол эргономичный с тумбой, тележка для зарядки 16 ноутбуков, флипчарт магнитно-маркерный, шкаф лесенка, скамейки, кресла-мешки (3шт), шкаф полузакрытый, тумба универсальная, стол для конференции модульный.

В помещении «AR 3 D –студии» созданы следующие функциональные зоны:

1. Рабочая зона педагога (с компьютеризированным рабочим местом), площадью 1,5 кв. м.

2. Информационно-демонстрационная зона, площадью 4,5 кв. м.

3. Зона практических работ по 3 D моделированию, площадью 7,5 кв. м.

4. Зона коворкинга и коммуникации, площадью 38,8 кв. м.

5. Зона релаксации, площадью 3 кв. м

6. Зона демонстрации продуктов 3 D моделирования и хранения оборудования, площадью 7,5 кв. м

Зона педагога оборудована персональным компьютером, с выходом в Интернет, МФУ с возможностью сканирования, копирования и распространения печатных материалов. Информационно-демонстрационная зона оснащена интерактивным планшетом. Для функционирования зоны коворкинга и коммуникации имеются 10 ноутбуков, 30 наборов с 3 D ручками, приобретен пластик для ручек и принтеров.

Учебное здание для классов начального общего образования (184040, Мурманская область, город Кандалакша, улица Пролетарская, 20) общая площадь 1066,8 кв. м

Оснащено:

Учебные кабинеты (11)- 499,5кв. м
 Подсобные помещения, коридоры–307.6 кв.м
 Помещение для занятия физической культурой и спортом – 71,7кв. м
 Столовая, пищеблок-146,3кв.м
 Кабинет психолога- 7,7кв.м
 Кабинет учителя-логопеда – 10,1кв.м

Учебные кабинеты оснащены необходимой школьной мебелью и оборудованием. Во всех кабинетах имеются: доска трехэлементная, стол учителя, стол компьютерный, столы ученические, стулья ученические, шкафы для наглядных пособий, шкаф – тумба, компьютер, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, настенный экран, акустическая система.

Оснащение кабинетов для реализации учебной деятельности по образовательным программам начального общего образования соответствует ФГОС НОО. Во всех кабинетах для учащихся 1-4-х классов имеется:

Ноутбук- 1, Проектор- 1, Экран-1, Магнитная доска «Числовая прямая»- 1
 Легоконструктор LEGO- 1
 Цифровой микроскоп QX7- 1
 Цифровой фотоаппарат- 1
 Цифровая видеокамера- 1
 Цифровая вебкамера- 1
 Цифровой диктофон- 1
 Графический планшет- 1

Спортивный зал (1) и помещения, приспособленные для занятий физической культурой (2), оснащены необходимым спортивным оборудованием (гимнастическими матами, стендами, лыжными комплектами, тренажёрами, батутами, гимнастическими скамейками, шведскими стенками и т.д.) и спортивным инвентарём, необходимым для занятий физической культурой и спортом, соответствуют требованиям к безопасности для выполнения физических упражнений, развития двигательной активности.

Спортивное оборудование, приобретённое в 2024 году:

№	Наименование	кабинет	количество
1	Мяч баскетбольный		6
2	Мяч волейбольный		10
3	Сетка для волейбола		1
4	Корзина для хранения мячей		1
5	Тренажер для отработки ударов мячей в волейболе		1

В рамках реализации проекта «AR 3 D–студия» работает общественное современное многофункциональное интерактивное пространство, направленное на вовлечение детей и подростков в научно-техническое творчество по направлению 3 D моделирование; создание современных и комфортных условий для развития научно-технического творчества учащихся; создание условий проектной деятельности учащихся технической и конструкторской направленности, в том числе и на метапредметной основе.

В 2024 году в МБОУ СОШ № 1 была продолжена работа по совершенствованию условий осуществления образовательной деятельности: обновлена мебель для учебных занятий, приобретено новое оборудование.

Приобретена учебная мебель:

	Наименование	кабинет	количество
--	--------------	---------	------------

1	Парты ученические	9,12,14	45
2	Стулья ученические	9,12,14	90
3	Стол учителя	8,12,14	4
4	Стеллаж архивный	библиотека	4
5	Кресла ученические (компьютерные)	12	10
6	Витрины (для музея напольная)	коридор	1
7	Стойка для музея напольная	коридор	1
8	Шкафы для раздевалок	Коридоры, кабинет 4	120

Приобретено учебное оборудование:

№	Наименование	кабинет	количество
МФУ Pantum,Canon	3 (начальная школа) завуч основной школы	2	МФУ Pantum,Canon
Проектор ViewSonic РА503Х белый	3,13	2	Проектор ViewSonic РА503Х белый
Компьютер в сборе	5 (начальная школа), медицинский кабинет, начальник хозяйственного отдела	5	Компьютер в сборе

Приобретено оборудования для медицинского кабинета:

№	Наименование	количество
1	холодильник	1
2	динамометр	1
3	секундомер	2
4	термометр	20
5	оториноскоп	1
6	ширма	1
7	шпателя	200
8	шприцы	100
9	Зонды желудочные	4
10	термоконтэйнер	1
11	корнцанги	4
12	контэйнер	1
13	пипетка	10

В летний период произведён косметический ремонт школьных помещений

№	Кабинет, помещение	Срок исполнения
1	ул. Первомайская д. 67: Проведение ремонтных работ: Проведение частичного косметического ремонта учебных кабинетов № 4 (покраска стен, пола), частичный косметический ремонт рекреаций, кабинета директора и канцелярии, запасных выходов, туалетов, коридоры. Ремонт кабинета № 14 (Точка Роста) Ремонт кровли здания с установкой снегозадержателей.	Июль-август 2024г

	Ремонт кабинета № 12(Штрих) Окраска стен спортивного зала. Ремонт туалета мальчиков.	
2	<u>ул. Пролетарская д. 20:</u> <u>Проведение ремонтных работ:</u> Частичный косметический ремонт 1-4 кабинетов (покраска стен), буфета, лестничных пролетов.	Июль-август 2024г

Анализ контингента обучающихся.

В 2023/2024 учебном году в МБОУ СОШ № 1 обучалось 686 человек, в том числе: по образовательным программам начального общего образования – 306 человек, в том числе класс по адаптированным общеобразовательным программам – 14 человек (4 «Г» класс); по образовательным программам основного общего образования– 380 человек.

В 2024 году всего по образовательным программам обучалось -682 человека: по программам начального общего образования (1-4 классы) -333 человека; по программам основного общего образования (5-9 классы) - 348 человек.

Девочек обучалось - 324 человека: по программам начального общего образования (1-4 классы) – 132 человека, в том числе 3 девочки из класса с обучением по АООП НОО; по программам основного общего образования (5-9 классы) - 192 человека (кроме классов по АООП)

Социальный паспорт контингента обучающихся МБОУ СОШ № 1 в 2023/2024 учебном году

Категория обучающихся	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды	Обучающиеся с ОВЗ, получающие образование по адаптированным основным образовательным программам в общеобразовательных классах (Инклюзивно)
Количество (человек)	125	74	67	7	112
в % от общего числа обучающихся	18,6%	11,0%	9,0%	0,1%	16,7%

Кадровый состав образовательной организации.

В 2024 году организацию деятельности в МБОУ СОШ № 1 обеспечивал 70 работников в следующем составе:

Наименование категории работника	количество человек	в % от общей численности работников
АУП	4 человека	6%
Педагогические работники	39	56%
Из них учителя	35	50%

Обслуживающий персонал (технические работники и рабочие)	15	21%
Работники пищеблока и столовой	11	16%
Учебно-вспомогательный персонал	3	4%

В 2024 году образовательная деятельность по программам начального и основного общего образования осуществлялась 39 педагогическими работниками.

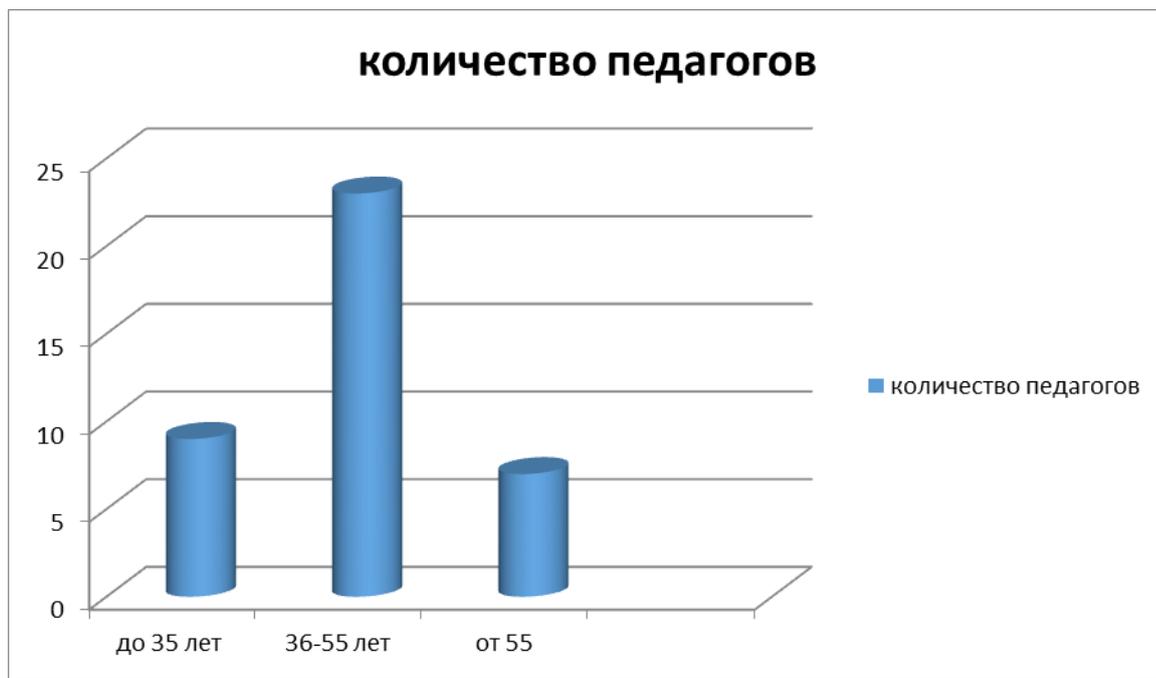
Кадровое обеспечение образовательной деятельности:

Учителя – 35 человек (92%)

Педагогические работники (педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог, педагог-библиотекарь) – 4 человека (8%)

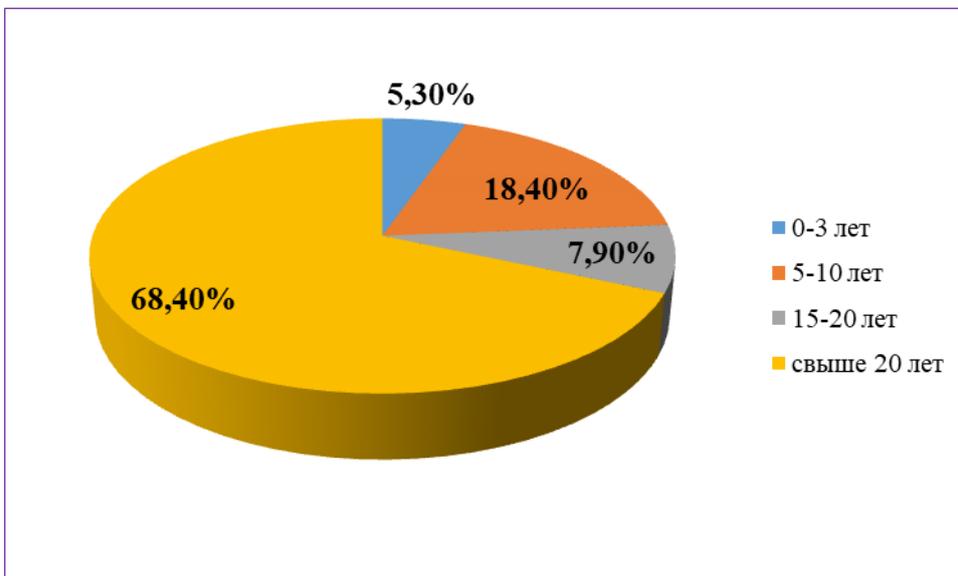
Возрастной состав педагогических работников:

до 35 лет – 9 (23%) человек; 36-55 лет – 23(59%) человека; от 55 лет и старше – 7 человек (18%).



Стаж педагогической деятельности:

0-3 лет	5-10 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2	7	3	26



Уровень образования педагогических работников МБОУ СОШ № 1 в 2024 году

высшее образование	высшее педагогическое образование	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование педагогической направленности
35	34	3	3

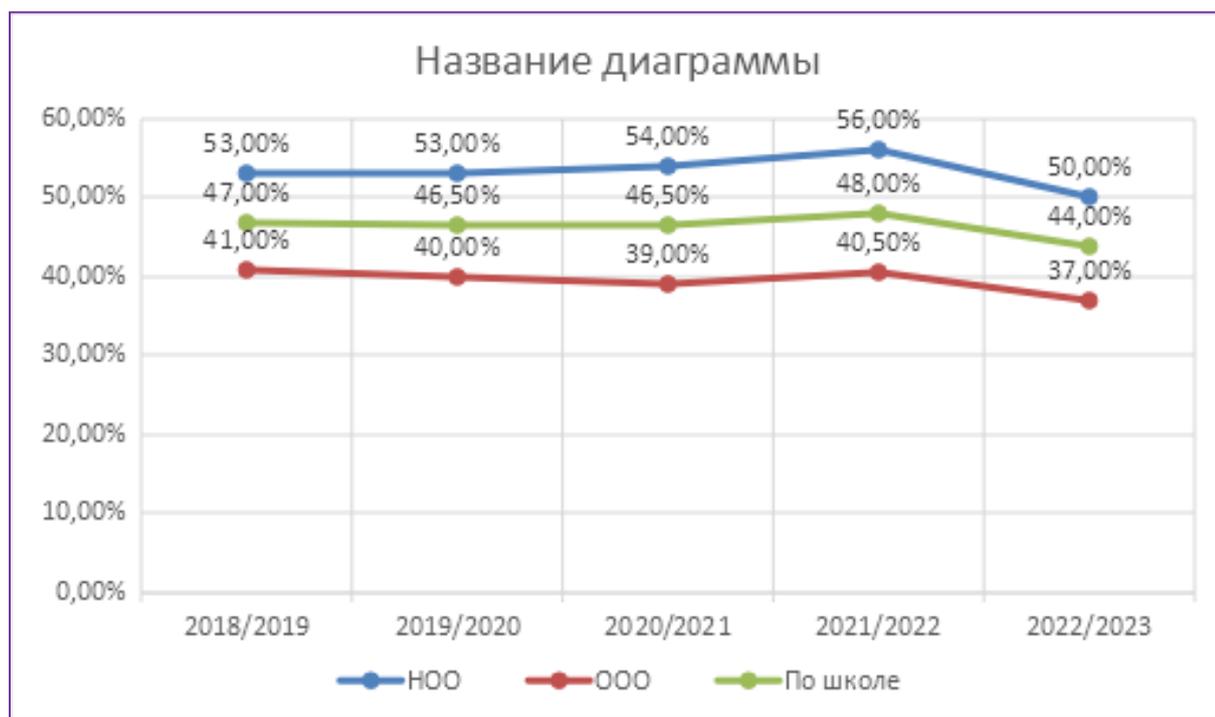
Уровень квалификации педагогических работников в 2024 году

№ п/п	ОО	Количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих		Доля педагогов, имеющих первую/высшую категории
			высшую категорию	Первую категорию	
1	СОШ 1	39	11	7	46

Динамика качества обученности обучающихся

Уровень образования	Учебный год				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
начальное	53%	54%	56%	50%	49%

общее образование					
основное общее образование	40%	39%	40,5%	37%	39%
по школе	46,5%	46,5%	48%	44%	44%



Данные таблицы и графиков демонстрируют снижение показателя качества знаний в 2022/2023 учебном году и в 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования (на 6% и 7% соответственно), на уровне основного общего образования (на 4% и 1%) и по школе соответственно на 4% ниже по сравнению с 2021/2022 учебным годом.

Результаты реализации Программы развития позволяют сделать вывод о необходимости педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

Обоснование проблемы.

Анализ Программы развития позволил выявить следующие проблемы школы как субъекта, обеспечивающего учебно-воспитательный процесс:

- профессиональный рост отдельных педагогических работников не соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональному уровню педагога в условиях реализации ФГОС;
- недостаточный уровень качества образования по основным образовательным программам основного общего образования;
- инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям, отраженные в СанПиНах и других нормативных документах;
- инфраструктура школы имеет ряд проблем в вопросах материально-технического оснащения организации образовательного процесса в соответствии ФГОС на уровне ОО.

Задачи для дальнейшего развития учреждения:

1. Продолжить создание условий для реализации ФГОС, повышения качества образования и его доступности.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствование системы методической подготовки педагогов.
5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Признание проблем и постановка задач составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и ляжет в основу Программы развития на следующие годы.