

Анализ результативности работы по программе «Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек»

Программа действовала с 2020 по 2023 годы и пролонгирована до 2026 года.

Цель программы: организация оздоровительного процесса, позволяющая решать задачи непрерывного образования и оздоровления обучающихся, охрана и укрепление здоровья, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

В программе учтены необходимые компоненты: обоснование актуальности и необходимости программы, работа школы по оздоровлению, цели и задачи, ресурсы, ожидаемые результаты и критерии оценки достижения реализации.

Основные результаты работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся в 2022-2023 году:

1. Проведенные мероприятия по популяризации и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

2. Проведенные физкультурно-спортивные, организационно-методические, оборонно-спортивные мероприятия

| № п/п | Форма (содержание деятельности) | Количество соревнований (ед.) | Численность участников (чел.) |
|-------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Школьные спортивные соревнования «Спартакиада младших школьников (по классам) | 1 | 320 |
| 2. | Конкурс плакатов «В здоровом теле - здоровый дух» | 1 | 95 |
| 3. | Школьные спортивные командные соревнования «Школа безопасности» | 1 | 165 |
| 4. | Школьный этап соревнования по волейболу | 3 | 55 |
| 5. | Школьные соревнования по баскетболу | 4 | 65 |
| 6. | Школьная командная спортивная игра «Зимний биатлон» | 1 | 63 |
| 7. | Школьные командные состязания «Папины дочки» | 1 | 25 |
| 8. | Школьные командные соревнования по «Пионерболу» | 5 | 125 |
| 9. | Дни здоровья: осенний марафон, зимние забавы | 2 | 598 |

3. Активизация детского и молодежного добровольческого движения в сфере формирования здорового образа жизни.

| № п/п | Вид (наименование) мероприятия | Численность участников (чел.) |
|-------|---|-------------------------------|
| 1. | Единый Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» | 676 |
| 2. | Школьные Отборочные соревнования по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (по классам) | 225 |
| 3. | Муниципальная акция «Вместе с мамой», посвящённая Дню матери, в рамках реализации Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | 9 |
| 4. | Муниципальные соревнования по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | 6 |

4. Взаимодействие с организациями по проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни.

| № п/п | Содержание деятельности (формы взаимодействия) | Количество мероприятий | Численность участников (чел.) |
|--|--|------------------------|-------------------------------|
| 1. Подразделения УМВД России по Мурманской области | | | |
| 1.1. | Профилактические встречи с сотрудниками линейного отделения | 2 | 75 |
| 1.2. | профилактические встречи с сотрудниками ОГИБДД | 2 | 225 |
| <i>Итого</i> | | 4 | |
| 2. ГУ МЧС России по МО | | | |
| 2.1. | беседы по правилам поведения на водоёмах в зимний, весенне-летний период (сотрудники ГИМС) | 2 | 115 |
| 2.2 | тематическое занятие «Правила поведения и способы оказания помощи при ЧС на водоёмах» | 1 | 75 |
| 2.3 | Экскурсия и практическое занятие в пожарной части | 3 | 78 |
| <i>Итого</i> | | 6 | |
| 3. Отделы военного комиссариата МО | | | |
| 3.1. | 1. Индивидуальные консультации с обучающимися, поставленными на воинский учёт | 3 | 6 |
| <i>Итого</i> | | 3 | |
| 4. Организации здравоохранения | | | |
| 4.1. | 1. Проведение планового медицинского осмотра | | 676 |
| 4.2. | 2. Иммунизация обучающихся. | | 275 |
| 4.3. | 3.Профилактические беседы по профилактике простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа | 5 | 335 |
| 4.4. | 4. Распространение памяток по профилактике гриппа, ЗОЖ | 10 | 676 |

| № п/п | Наименование объединения | Наименование мероприятия (проекта) | Результаты деятельности | Численность участников (чел.) |
|-------|--------------------------|---|---|-------------------------------|
| 1. | ДО «ЮИДД» | 1. Реализация программы деятельности ДО ЮИДД «Моя безопасность на дорогах» | Проведение акций среди обучающихся и жителей города Проведение профилактических мероприятий среди обучающихся начальных классов МБОУ СОШ № 1 | 30 |
| 2. | ШСК «SPORTLIFE» | 1.Подготовка и проведение спортивных мероприятий 2.Подготовка к спортивным соревнованиям | 1.Пропаганда и популяризация двигательной активности, привлечение к занятиям спортом. 2. Результативность участия в районных и муниципальных спортивных мероприятиях | 365 |

| | | | |
|--|--|----|----|
| | <i>Итого</i> | 15 | |
| 5. Иные организации: Управление образования, МКУ «ИМЦ», ДЮСШ г. Кандалакша | | | |
| 5.1. | Региональный этап Всероссийских соревнований среди учащихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» | 1 | 7 |
| 5.2. | Муниципальные соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций | 1 | 9 |
| 5.3. | Лыжные соревнования для детей с ограниченными возможностями здоровья посвященных памяти Н.К. Варламовой | 1 | 34 |
| 5.4. | Муниципальные соревнования по плаванию на Кубок города среди обучающихся | 1 | 24 |
| 5.5 | Муниципальная интерактивная игра по правилам дорожного движения «Маршрутка» | 1 | 10 |
| 5.6 | Районные соревнования по скоростной неполной разборке и сборке автомата Калашникова «Скоростной рекорд» | 1 | 2 |
| 5.7 | Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» | 1 | 24 |
| 5.8 | Муниципальные соревнования по мини-футболу среди команд ШСК общеобразовательных организаций на Кубок Губернатора Мурманской области | 1 | 9 |
| 5.9 | Муниципальные соревнования по баскетболу среди команд ШСК общеобразовательных организаций муниципального образования Кандалакшский район на Кубок Губернатора Мурманской области | 1 | 11 |
| 5.10 | Муниципальные соревнования юных велосипедистов "Безопасное колесо - 2022" | 1 | 4 |
| 5.11 | Муниципальные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» | 1 | 7 |
| 5.12 | Зональный этап соревнований по мини-футболу среди команд ШСК общеобразовательных организаций на Кубок Губернатора Мурманской области | 1 | 9 |
| 5.13 | Муниципальный этап Кубка Арктики по спортивному лазертагу среди обучающихся общеобразовательных организаций | 1 | 21 |
| 5.14 | Муниципальная акция «Вместе с мамой», посвящённая Международному «Дню матери» в рамках реализации ВФКС «ГТО» | 1 | 8 |
| 5.15 | Региональный этап Кубка Арктики по спортивному Лазертагу | 1 | 14 |
| 5.16 | Муниципальные соревнования по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | 1 | 6 |

| | | | |
|--------------|---|----|-----|
| | «Готов к труду и обороне» | | |
| 5.17 | Финальный этап спортивных соревнований по мини-футболу среди команд школьных спортивных клубов Мурманской области на Кубок Губернатора Мурманской области | 1 | 9 |
| <i>Итого</i> | | 17 | 208 |

5. Популяризация культуры здорового питания

| № п/п | Содержание деятельности (наименование мероприятия) | Численность участников (чел.) |
|-------|--|-------------------------------|
| 1. | Школьный мониторинг «Удовлетворённость школьным питанием» | 547 |
| 2. | Административное совещание при директоре по вопросам совершенствования организации школьного питания | 6 |
| 3. | Совещание классных руководителей по вопросам организации школьного питания | 29 |
| 4. | Реализация программы «Разговор о правильном питании» через систему классных часов | 337 |
| 5. | Распространение памяток для родителей и учащихся по вопросам рационального питания | 245 |

Медицинское обслуживание в МБОУ СОШ № 1 осуществляет Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Кандалакшская центральная районная больница», действующее на основании Устава и Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО -51-01-001544, выданной 07.04.2016г. Министерством здравоохранения Мурманской области.

ГОБУЗ «КЦРБ» со школой заключён договор № 1 от 10.01.2017 года на медицинское обеспечение учащихся в период обучения в образовательных учреждениях.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинский работник-фельдшер, а также проведение медицинских осмотров обеспечивают: врач – педиатр, медицинская сестра, врач-стоматолог, невролог, отоларинголог. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростомер, весы, комплекс для определения остроты зрения, давления и т.д.)

Профилактические прививки выполнены в объёме (с согласия родителей (законных представителей) обучающихся), в соответствии с планом иммунизации на 2022/2023 учебный год.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей) системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья

Анкетирование родителей учащихся 5-9 классов (315 человек)

| Вопросы анкетирования | Результаты, обозначенные проблемы |
|---|---|
| 1. Как Вы оцениваете состояние здоровья своего ребёнка? | Хорошее- 75% Удовлетворительное- 10% Плохое -10% Затрудняюсь ответить-5% |
| 2. Как часто болеет ребёнок? | 1) болеет не чаще 1 раза в год –70% |

| | |
|--|--|
| | <p>2) 3-4 раза в год – 20%</p> <p>3) чаще 5 раз в год- 10%</p> |
| 3.Регулярно ли Ваш ребенок делает зарядку? | <p>1) да, это для него необходимость-35%</p> <p>2) иногда делает-20%3) не делает совсем -45%</p> |
| 4. Какие школьные факторы негативным образом влияют на здоровье Вашего ребенка? (выбор нескольких вариантов ответа) | <p>1) несоответствие помещений и школьного оборудования гигиеническим нормам-0%</p> <p>2) непомерные учебные нагрузки-10%</p> <p>3) ежедневное ношение тяжелых сумок с учебниками-5%</p> <p>4) стиль общения учителя с учениками-9%</p> <p>5)отсутствие индивидуального подхода в обучении (в том числе и на уроках физкультуры) -5%</p> <p>6) конфликты с другими учениками – 25%</p> <p>7) неправильное питание – 10% (дома не завтракают)</p> <p>8) мало оздоровительных мероприятий, секций – 14% (не хватает спортивных секций)</p> <p>9) недостаток просветительской работы по ЗОЖ – 5%</p> <p>10)другое - (указали курение) - 5 %</p> <p>11)затрудняюсь ответить – 12 %</p> |
| 5.Какие меры, по вашему мнению, могут способствовать сохранению здоровья детей в школе? (выбор нескольких вариантов ответа) | <p>1) достаточно того, что есть –14%</p> <p>2) уменьшение нагрузки учеников -13%</p> <p>3) дифференцированный подход к урокам физкультуры –5%</p> <p>4) создание условий для психологического комфорта детей -7%</p> <p>5) использование здоровьесберегающих технологий в обучении -10%</p> <p>6) выполнение гигиенических норм к помещениям -0%</p> <p>7) беседы с ребенком о здоровье – 10%</p> <p>9) обеспечение современным спортивным оборудованием (тренажерный зал)-28%</p> <p>10)затрудняюсь ответить -15%</p> |
| 6. Какие формы получения информации о сохранении здоровья, ЗОЖ ребёнком Вы бы выбрали? (выбор нескольких вариантов ответа) | <p>1) статьи в газетах и журналах – 5%</p> <p>2) телепередачи – 6%</p> <p>3) школьные уроки -25%</p> <p>4) видеофильмы -8%</p> <p>5) встречи со специалистами (лекции, беседы и др.) -25%</p> <p>6) Интернет-ресурсы- 7%</p> <p>7) вовлечение в спортивно-оздоровительные мероприятия – 65%</p> <p>8) активные занятия в спортивных секциях и кружках – 66%</p> |
| 7.Какие темы, касающиеся здоровья детей и подростков, должны быть, прежде всего, освещены? (выбор нескольких вариантов ответа) | <p>1) физические упражнения и спорт – 51%</p> <p>2) курение -45%</p> <p>3) алкоголь-76%</p> <p>4) половое воспитание-55%</p> <p>5) нарушение питания –15%</p> <p>6) влияние наркотиков -9%</p> <p>7) гигиена и здоровье –11%</p> <p>8)Безопасность на дорогах- 75%</p> <p>9) профилактика суицида- 19%</p> |

| | |
|--|--|
| | 10) безопасность жизнедеятельности- 78% 11) затрудняюсь ответить -5% |
| 8.Необходимо ли, на Ваш взгляд, проведение в школе различных мероприятий, обогащающих знания родителей о способах сохранения и укрепления здоровья их детей? | 1) да, необходимо -75% 2) нет, я и так достаточно осведомлен – 18% 3) затрудняюсь сказать – 7% |

Результаты анкетирования показали, что в целом родители (законные представители), удовлетворены системой работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также отметили важность сохранения и укрепления здоровья в семье, проведения просветительской работы с родителями. Формы и направления работы по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения, отмеченные в анкетировании родителями учащихся, находят отражение в деятельности МБОУ СОШ № 1 по данному направлению.

Анкетирование обозначило проблемы:

1. Наличие конфликтных ситуаций между учащимися, приводящих к нанесению вреда здоровью;

2. Недостаточную спортивную базу образовательного учреждения (спортивного оборудования, помещений для занятий спортом и физической культурой). Данные вопросы будут включены в план мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся до 2026 года.

Анкетирование учащихся 5-9-х классов (320 человек)

| Вопросы анкетирования | Результаты, обозначенные проблемы |
|--|--|
| 1.Какие из перечисленных условий ты считаешь наиболее важными для счастливой жизни? (выбор нескольких вариантов ответа) | <ul style="list-style-type: none"> - Иметь много денег – 55% - Быть здоровым – 78% - Иметь хороших друзей 65% - Быть самостоятельным (самому принимать решения и обеспечивать себя) – 85% - Много знать и уметь – 70% - Иметь работу – 80% - Быть красивым и привлекательным – 70% - Жить в счастливой семье – 92% |
| 2.Какие условия для сохранения здоровья ты считаешь наиболее важными? Из перечисленного выбери и отметь 4 наиболее важных для тебя. | <ul style="list-style-type: none"> - Регулярные занятия спортом – 57% - Знания о том, как заботиться о своём здоровье – 61% - Хорошие природные условия – 70% - Возможность лечиться у хорошего врача – 58% - Деньги, чтобы хорошо питаться и отдыхать 66% - Отказ от вредных привычек – 60% - Выполнение правил здорового образа жизни – 49% |
| 3. Что из перечисленного присутствует в твоём распорядке дня? | <ul style="list-style-type: none"> Утренняя зарядка – 42% Завтрак – 95% Обед – 96% Ужин – 96% Прогулка на свежем воздухе – 70% Занятия спортом – 57% Душ/ ванна – 98% Сон не менее 8 часов – 72% |

| | |
|--|--|
| 4. Можно ли сказать, что ты заботаешься о здоровье? | - Да, конечно – 55% - Забочусь недостаточно- 35% - Мало забочусь – 10% |
| 5. Откуда ты узнаешь, как заботиться о здоровье? | В школе- 60% От родителей- 65% От друзей-15% Из книг и журналов- 15% Из передач радио, телевидения, Интернет-ресурсов – 67% |
| 6. Какие мероприятия по охране и укреплению здоровья проводятся в школе: | - Уроки, обучающие здоровью – 79% - Показ видеофильмов о том, как заботиться о здоровье – 50% - Спортивные соревнования – 96% - Викторины, конкурсы 56% - Праздники, вечера на тему здоровья – 71% - Дни здоровья - 95% - Спортивные секции – 95%. |

Анкетирование обучающихся 5-8-х классов показало, что в целом учащиеся демонстрируют высокую личностную значимость здоровья, ЗОЖ, понимание роли поведенческой активности в сохранении и укреплении здоровья, адекватную оценку своего образа жизни.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в МБОУ СОШ № 1 включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у обучающихся (учащихся, учителей, родителей (законных представителей));

2. Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения; травматизма в образовательном учреждении; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся);

3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья;

4. Планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития обучающихся.

1.1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включает:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ООП ОУ, Уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни учащихся);

- взаимодействие ОУ с органами исполнительной власти (администрация муниципального образования Кандалакшский район), правоохранительными органами (ОВД, ГИБДД, КДН и ЗП);

- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на уровнях образования;

- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп учащихся;
- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни учащихся;

1.2. Состояние инфраструктуры образовательного учреждения:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания учащихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
- наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с учащимися (медицинский работник, учитель физической культуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог);
- сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

1.3. Рациональная организация образовательной деятельности содержит:

- включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, активности);
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

1.4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включает:

- организацию физкультурно-оздоровительной работы с учащимися всех групп здоровья;

- выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития утомления;

- организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

- организацию работы спортивных секций, кружков и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;

- организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждом уровне образования;

- организацию физкультурных и спортивных мероприятий с учащимися, по видам спорта и комплексных мероприятий: олимпиад, соревнований, дней здоровья;

- обеспечение участия учащихся в региональных, межрегиональных спортивных мероприятиях.

В школе организовано горячее двухразовое питание для учащихся 1-9 классов. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными горячими обедами. Столовая оснащена необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеются столовые приборы. В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуется в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролируется дежурным педагогом и его классом.

Для улучшения обслуживания учащихся используется система предварительного накрытия столов.

Для формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков в школе проводятся беседы: «Азбука здорового питания», «Правильное питание», «О вкусной и здоровой пище»; занятия в системе классных часов «Разговор о правильном питании».

Учебные занятия проводятся в одну смену с 8.30 до 13.20 (1 – 4 классы), 5-9 классы до 15.00. В учебной деятельности педагогический коллектив руководствуется принципами гуманистической педагогики: интерес к личности ребенка, создание ситуации успеха на уроке, сохранения здоровья детей.

В 1-6-х классах на каждом уроке проводятся физкультурные минутки, на переменах – проветривание и производится ежедневная влажная уборка учебных помещений.

Для занятий физической культурой, спортом, работы секций имеются спортивные залы, оснащённые необходимым спортивным инвентарём. Ежегодно проводятся запланированные спортивные мероприятия с тенденцией наибольшего вовлечения обучающихся, учителя физической культуры представляют открытые уроки и внеурочные мероприятия на разных уровнях. Проводятся тестирования физической подготовленности учащихся школы, их физических качеств.

Для повышения интереса обучающихся к ЗОЖ и профилактике вредных привычек в школе на протяжении нескольких лет действует спортивный клуб.

Основной целью ШСК является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

ШСК выполняет следующие функции:

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в МБОУ СОШ № 1, реализующую образовательные программы начального общего, основного общего образования, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта;

- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников МБОУ

СОШ № 1, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования, посредством занятий физической культурой и спортом;

- проведение работы с обучающимися, имеющими отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;

- пропаганду в МБОУ СОШ № 1, реализующую образовательные программы начального общего, основного общего образования, основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;

- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;

- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в МБОУ СОШ № 1, реализующую образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Программа пролонгирована до 2026 года в связи с повышенным интересом обучающихся и родителей к основным её компонентам, современными требованиями к здоровью человека режимом от организации к стабильному и чёткому функционированию на постоянной основе.