

**План мероприятий по повышению качества образования и подготовки выпускников МБОУ СОШ № 1, осваивающих программы
основного общего образования в 2023/2024 учебном году**

| № п/п | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Планируемый результат |
|--|--|-----------------------------------|---|--|
| 1. Мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности учителей-предметников, педагогических работников | | | | |
| 1.1 | Анализ результатов административных контрольных работ по математике, русскому языку, предметам по выбору в формате ОГЭ учащихся 9-х классов, результатов ГИА 2023 года. Коррекция подходов к проведению индивидуально-групповых занятий в соответствии с выявленными проблемами: отбор содержания учебного материала, форм и приёмов обучения (индивидуальный и дифференцированный подходы) | Сентябрь 2023 года | Медведицына И.В. Кураторы по предметным направлениям Учителя русского языка и литературы, учителя математики, учителя-предметники | Формирование необходимой и достаточной информации для анализа проблемных зон и повышения качества образования |
| 1.2. | Разработка рабочих программ, учебно-тематического планирования учителями-предметниками по предметам учебного плана в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО (5-7 классы) | Август – сентябрь 2023 года | Медведицына И.В. Кураторы по предметным направлениям учителя-предметники | Соответствие содержания обучения требованиям ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023 г. |
| 1.3. | Обновление содержания контрольно-оценочных процедур (ФОС) в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО – 2021 и ФОП ООО | В течение 2023-2024 учебного года | Медведицына И.В. Кураторы по предметным направлениям | Положительная динамика результатов обучения |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | | | учителя-предметники | |
| 1.4 | Корректировка рабочих программ, учебно-тематического планирования учителями-предметниками по предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2010) и ФОП ООО, анализом результатов ОГЭ по математике и русскому языку, по предметам по выбору (8-9 классы) | Август – сентябрь 2023 года | Медведицына И.В. Кураторы по предметным направлениям Учителя русского языка и литературы, учителя математики, учителя-предметники | Соответствие содержания обучения требованиям ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023 г. |
| 1.5. | Совещание с кураторами по предметным направлениям «Анализ работы ШМО учителей основного общего образования в 2022-2023 учебном году. Планирование работы ШМО учителей основного общего образования на 2023-2024 учебный год: обозначение проблем и путей решения, основные направления работы» | 21.09.2023г. 10.10.2023г. | Смородина С.В. Медведицына И.В. Кураторы по предметным направлениям | Организация методического обеспечения повышения качества образования, повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 1.6. | Организация кураторского сопровождения учителей-наставничества: Семакова Л.Н.-Гуминская Н.Н., Смирнова Е.В. Сергеева О.В.-Табунова В.В. Удалова Г.П.-Асранкулов Т.Ё. Струкова И.В.-Бухманова В.В. | В течение 2023-2024 учебного года | Педагоги-наставники Семакова Л.Н. Сергеева О.В. Удалова Г.П. Струкова И.В. | |
| 1.7. | Административный контроль на уровне основного общего образования «Личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в образовательной деятельности как условие повышения качества и создания ситуации успеха учащихся» <u>Учебные предметы</u> Математика –Смирнова Е.В., Гуминская Н.Н. История, обществознание-Гаврилова Н.В., Плотицына И.В. Информатика-Павлова Н.Ю. География –Лесихина Г.В. Химия, биология – Фролова К.Д., Воробьева Т.С. | 04.12.23г.-08.12.23г. 15.01.24г.-19.01.24г. 11.03.24г.-15.03.24г. | Смородина С.В. Медведицына И.В. Кураторы по предметным направлениям | Положительная динамика результатов обучения |

| | | | | |
|-------|---|--|---|---|
| | Английский язык – Плотицына И.В., Павлова Н.М., Ковалёва А.К., Щепелина Е.В. | | | |
| 1.8. | Участие в областных семинарах, вебинарах, видеоконференциях для педагогических работников по вопросам современных подходов к организации подготовки учащихся к ГИА, формирования метапредметных компетенций учащихся и т.д. | В течение 2023-2024 учебного года | Медведицына И.В. Учителя математики и русского языка, учителя-предметники | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 1.9. | Участие в работе инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования | в течение года по плану работы Управления образования | Смородина С.В. Медведицына И.В. Струкова И.В. | Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования |
| 1.10. | Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций по вопросу использования вариативной части учебного плана, плана внеурочной деятельности для повышения качества образования в 2024/2025 учебном году (в рамках предварительного комплектования на 2024/2025 учебный год) | Март 2024 года | Смородина С.В. | Повышение эффективности реализации основных общеобразовательных программ |
| 1.11. | Участие педагогических работников в работе муниципальных методических семинаров: «Формирование предметных и метапредметных результатов по английскому языку в соответствии с обновленными ФГОС ООО» - «Активные методы и приемы формирования математической и читательской грамотности школьников» - «Реализация целевых моделей наставничества как средство улучшения личных показателей эффективности педагогов» - «Мотивация как фактор эффективного обучения английскому языку» - «Повышение качества преподавания математики в условиях внедрения ФООП и реализации обновлённых ФГОС ООО» | Январь 2024 Ноябрь 2023 Декабрь 2023 Февраль 2024 Февраль 2024 | Медведицына И.В. Кураторы по предметным направлениям Учителя- предметники | Повышение профессиональной компетентности педагогов Положительная динамика образовательных результатов |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| 1.12. | Участие педагогов в работе практикумов, мастер-классов по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ОГЭ, ЕГЭ по математике, информатике, обществознанию, английскому языку для педагогов района | В течение 2023-2024 учебного года | Медведицына И.В. Кураторы по предметным направлениям Учителя- предметники Гросс Л.С., Семакова Л. Н., Павлова Н.Ю., Гаврилова Н.В., Павлова Н.М., Ковалёва А.К. | Повышение профессиональных предметных компетенций педагогов |
| 1.13 | Участие педагогов в работе научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования» | Март 2024 | Медведицына И.В. Кураторы по предметным направлениям Учителя- предметники | |
| 2. Совершенствование системы работы с обучающимися | | | | |
| 2.1.Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов | | | | |
| 2.1.1. | Родительские собрания с учащимися 9-х классов и родителями (законными представителями): 1. «Особенности организации образовательной деятельности в 9-х классах. Подготовка и защита ИИП учащимися 9-х классов» 2. «Проведение ИС по русскому языку в 9-х классах в 2023-2024 учебном году» 3. «Нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА в 2024 году. Проблемные вопросы подготовки к ГИА учащихся 9-х классов» 4. «Эффективные способы подготовки ребёнка к экзамену» 5. «Родительское собрание с элементами тренинга «Спокойствие залог успеха!» | 20.09.23г.-22.09.23г. 07.11.23г.- 09.11.23г. 16.01.24г. -19.01.24г. 14.02.24г.-16.02.24г. 09.04.24г. -12.04.24г. | Медведицына И.В., заместитель директора по УВР Классные руководители 9-х классов Учителя-предметники, работающие в 9-х классах Педагог-психолог | Повышение эффективности подготовки учащихся к ГИА, уровня информирования родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам проведения ГИА |
| 2.1.2. | Индивидуальные консультации с родителями (законными | В течение 2023- | Медведицына И.В., | |

| | | | | |
|--------|---|---|---|--|
| | представителями) учащихся с ОВЗ по вопросам проведения ГИА в 2024 году и подготовке к экзаменам (15 учащихся 9-х классов в общеобразовательных классах) | 2024 учебного года по запросу и необходимости | заместитель директора по УВР | |
| 2.1.3. | Подготовка документов учащихся 9-х классов с ОВЗ для представления на ТПМПК с целью определения специальных условий проведения ГИА (ГВЭ) | Октябрь-ноябрь-декабрь 2023 года | Медведицына И.В., заместитель директора по УВР Классные руководители 9-х классов: Сергеева О.В. Сизова Л.Н. Лесихина Г.В. Состав ППК МБОУ СОШ № 1 | Соблюдение прав учащихся с ОВЗ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования |
| 2.1.4. | Организация индивидуальной и подгрупповой работы по математике, русскому языку с учащимися 9-х классов «Группы риска»: 9А –12 человек 9Б- 12 человек 9В – 15 человек | В течение 2023-2024 учебного года | Гросс Л.С. Семакова Л.Н. Сергеева О.В. Табунова В.В. Сляднева Н.А. | Обеспечение базового уровня освоения общеобразовательной программы по математике, русскому языку |

| | | | | |
|--------|--|--|---|--|
| 2.1.5. | <p>Организация индивидуально-групповых консультаций по психологическому сопровождению обучающихся и родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ГИА (ОГЭ)</p> <p>-индивидуальные и групповые консультации с обучающимися и родителями по вопросам психологической готовности к экзаменам (по запросу участников образовательных отношений)</p> <p>-диагностика по определению уровня психологической готовности обучающихся к итоговой аттестации</p> <p>- групповые занятия с элементами тренинга по психологической подготовке обучающихся к сдаче экзаменов по темам:</p> <p>«Что такое Экзамен?»</p> <p>«Как вести себя на экзамене»</p> <p>«Тренировка памяти»</p> <p>«Экзамен и здоровье»</p> <p>«Методы снятия нервно-психического напряжения»</p> | <p>В течение 2023-2024 учебного года по запросу и необходимости</p> <p>Ноябрь 2023 года</p> <p>2 полугодие 2023/2024 учебного года</p> | <p>Педагог – психолог МБОУ СОШ № 1 Удалова Г.П.</p> | <p>Повышение эффективности подготовки учащихся к ГИА</p> |
| 2.1.6. | <p>- репетиционное итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов</p> | <p>15.11.2023г.</p> | <p>Медведицына И.В., заместитель директора по УВР Учителя-предметники (экзаменаторы-эксперты, экзаменаторы-собеседники, организаторы)</p> | <p>Повышение эффективности подготовки учащихся к ГИА</p> |
| 2.1.7. | <p>- анализ выбора предметов для сдачи ОГЭ</p> | <p>ноябрь-декабрь 2023</p> | <p>Медведицына И.В., заместитель директора по УВР Классные руководители 9-х классов:</p> | |

| | | | | |
|---------|---|---|--|---|
| | | | Сергеева О.В. Сизова Л.Н. Лесихина Г.В. | |
| 2.1.8. | Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов | 14.02.2024г. | Медведицына И.В., заместитель директора по УВР Учителя- предметники (экзаменаторы- эксперты, экзаменаторы- собеседники, организаторы) | Обеспечение освоения ООП ООО, наличие условий допуска к ГИА |
| 2.1.9. | Участие учащихся 9-х классов в репетиционном ОГЭ по математике Анализ результатов репетиционного ОГЭ по математике на проблемно-содержательном уровне, планирование индивидуальной работы с учащимися по коррекции образовательных результатов | Март 2024 года | Медведицына И.В., заместитель директора по УВР Гросс Л.С. Семакова Л.Н. Бокарева Т.В. Гуминская Н.Н. Смирнова Е.В. Павлова Н.Ю. | Повышение эффективности подготовки учащихся к ГИА Обеспечение базового уровня и увеличение доли учащихся по достижению повышенного уровня освоения общеобразовательной программы по математике |
| 2.1.10. | Организация и проведение диагностических и тренировочных работ по математике, русскому языку, предметам по выбору по текстам МИОО (система СтатГрад) | В течение 2023- 2024 учебного года в соответствии с Графиком КОП | Медведицына И.В., заместитель директора по УВР Гросс Л.С. Семакова Л.Н. Сергеева О.В. Табунова В.В. Сляднева Н.А. Учителя- | Повышение эффективности подготовки учащихся к ГИА |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | предметники, работающие в 9-х классах | |
| 2.1.11. | Организация работы сетевых профильных площадок «Предпрофильная подготовка» на базе МБОУ СОШ № 1 «Нормы литературного языка: теория и практика написания сочинения –рассуждения» -«Математический практикум» -«Искусство устной и письменной речи» (английский язык) | В течение 2023-2024 учебного года Четверг 15.30- 16.15 | Сергеева О.В. Семакова Л.Н. Павлова Н.М. | Создание условий, способствующих повышению мотивации, самореализации каждого учащегося |
| 2.2. Работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты: | | | | |
| 2.2.1. | - выявление детей «группы риска» - обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты | сентябрь 2023 г | Кураторы по предметным направлениям Учителя- предметники Классные руководители | Создание условий, способствующих повышению мотивации, самореализации каждого учащегося. Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка |
| 2.2.2. | - корректировка планов работы с детьми «группы риска» с учетом анализа результатов контрольных срезов | октябрь 2023, апрель 2024 | | |
| 2.2.3. | - разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией | В течение 2023-2024 учебного года | | |
| 2.2.4. | - организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» | В течение 2023-2024 учебного года | | |
| 2.2.5. | Учет и контроль посещаемости учебных занятий обучающимися с целью минимизации немотивированных пропусков учебных занятий | В течение 2023-2024 учебного года | | |
| 2.3. Работа с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности (способности) | | | | |
| 2.3.1. | Организация участия обучающихся МБОУ СОШ № 1 во Всероссийской олимпиаде школьников; | Сентябрь-декабрь 2023 года | Медведицына И.В., заместитель директора по УВР Кураторы по предметным | Выявление и поддержка учащихся, имеющих повышенные образовательные |

| | | | | |
|--------|---|--|---|--|
| | | | направлениям | потребности, интеллектуальное развитие обучающихся. Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях |
| 2.3.2. | Участие обучающихся 5-9-х классов МБОУ СОШ № 1 в региональных, муниципальных конкурсах интеллектуальной направленности, в научно-практических конференциях разного уровня; | В течение 2023-2024 учебного года | Кураторы по предметным направлениям Учителя-предметники | |
| 2.3.3. | Организация работы ШНО «Нейтрино» по направлению проектной и научно-исследовательской деятельности: участие в муниципальных фестивалях «Фейерверк проектов», «Фестиваль новых идей», НПК «Юность Севера», «Учение с увлечением-старт в науку» | В течение 2023-2024 учебного года | Сляднева Н.А. Гаврилова Н.В. Бокарева Т.В. Удалова Г.П. Асранкулов Т.Ё. | Поддержка талантливых детей, повышение интереса к проектной и научно-исследовательской деятельности |
| 2.3.4. | Обучение в Муниципальной Школе молодого исследователя | В течение 2023-2024 учебного года По графику работы ШМИ | Гаврилова Н.В. Чумаков Фёдор, 7А класс | |
| 2.3.5. | Обучение в Всероссийской дистант-школе «Шаг в науку и технику» по направлению «Исследование общества: социология, культурология, медиа» | Октябрь-декабрь 2023 года | Сляднева Н.А. Богданова А., 8А класс Бызова Анна, 8А класс | |
| 2.3.6. | Проведение школьной НПК «Планета открытий» по представлению и защите проектных и научно-исследовательских работ | 15.03.2024 года | Медведицына И.В., заместитель директора по УВР Сляднева Н.А. Гаврилова Н.В. Бокарева Т.В. Удалова Г.П. Асранкулов Т.Ё. | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| 2.3.7. | Проведение школьной НПК «Планета открытий» по защите индивидуальных итоговых проектов учащимися 9-х классов (по направлениям и секциям) | с 11.03.2024 года по 16.03.2024 года | Медведицына И.В., заместитель директора по УВР Кураторы по предметным направлениям Учителя-предметники-руководители ИИП учащихся 9-х классов | Создание условий, способствующих повышению мотивации, самореализации каждого учащегося |
| 2.4. | Организация индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися с ОВЗ | В течение 2023-2024 учебного года по расписанию | Учителя математик и русского языка Удалова Г.П. Бычкова Е.А. Никитина Н.В. | Создание адаптивной образовательной среды, создание условий для развития обучающихся |
| 2.5. | Организация предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования: реализация курсов: «Обществознание в вопросах и ответах» «Мир географических профессий» «Химия в нашей жизни» «Анатомия и физиология человека» «Практикум: решение экспериментальных задач по физике» «Решение трудных задач по информатике» | В течение 2023-2024 учебного года по расписанию | Гаврилова Н.В. Лесихина Г.В. Воробьева Т.С. Сизова Л.Н. Павлова Н.Ю. | Активизация процесса профессионального самоопределения школьников |
| 2.6. Организация и проведение профориентационной работы с обучающимися: | | | | |
| 2.6.1. | Участие учащихся 7-9-х классов во всероссийских онлайн-уроках «Проектория», | В течение 2023-2024 учебного года по графику | Удалова Г.П. | Активизация процесса профессионального самоопределения школьников |
| 2.6.2. | Участие учащихся 6-9-х классов в мероприятиях всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» | В течение 2023-2024 учебного года | Ковалёва А.К. | |
| 2.6.3. | Занятия по реализации курсов внеурочной деятельности: «Мы живем на Севере»-1-9 классы, «Россия – мои горизонты» 6-9 классы «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна: 5 классных событий | В течение 2023-2024 учебного года | Классные руководители 1-9-х классов | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | года»- 5 классы | | | |
| 2.6.4. | Участие учащихся в экскурсиях профориентационной направленности (предприятия города), посещение Образовательных выставок, профориентационных встречах | В течение 2023-2024 учебного года | Рудалёва И.В., заместитель директора по ВР Классные руководители | |
| 3. Мероприятия по повышению качества математического образования в МБОУ СОШ № 1 | | | | |
| 3.1 | Административный контроль по теме 1.«Продуктивные методы, приёмы, формы организации учебной деятельности на уроках математики в 5-8-х классах» 2. «Качество подготовки выпускников 9-х классов к ОГЭ по математике» | 11.12.23г.-22.12.23г. 05.02.24г.-16.02.24г. 11.03.24г.-22.03.24г | Смородина С.В. Медведицына И.В. Учителя математики Гросс Л.С. Семакова Л.Н. Бокарева Т.В. Гуминская Н.Н. Смирнова Е.В. | Повышение уровня предметных и метапредметных компетенций педагогов |
| 3.2 | Контроль за посещаемостью индивидуально-групповых занятий по подготовке к ОГЭ по математике. | В течение 2023-2024 учебного года | Медведицына И.В. Классные руководители: Сергеева О.В. Лесихина Г.В. Сизова Л.Н. | Положительная динамика результатов обучения |
| 3.3. | Проверка вычислительных навыков учащихся 5-9 классов 5 классы «Сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел в пределах 1000» 6 классы «Сложение, вычитание, умножение, деление десятичных дробей» 7 классы «Сложение, вычитание, умножение, деление десятичных и обыкновенных дробей» 8 классы «Сложение, вычитание, умножение, деление десятичных и обыкновенных дробей. Действия с натуральной степенью» 9 классы «Сложение, вычитание, умножение, деление десятичных и обыкновенных дробей. Действия с натуральным показателем, рациональным показателем» | 13.11.23г.-17.11.23г. 22.01.24г.-26.01.24г. | Медведицына И.В. Бокарева Т.В. Семакова Л.Н. Гросс Л.С. Смирнова Е.В. Гуминская Н.Н. | Совершенствование вычислительных умений и навыков учащихся |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| 3.4 | <p>Организация и проведение зачётов по разделу «Геометрия» в 8-9х классах (теоретическая и практическая часть):</p> <p>8 класс. Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Четырёхугольники- 2 четверть - Площади- 3 четверть -Подобие треугольников, прямоугольные треугольники-3 четверть - Окружность-4 четверть <p>9 класс. Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Векторы, метод координат. – 1 четверть - Треугольники, решение треугольников-2 четверть - Окружности- 3 четверть | В соответствии с учебно-тематическим планированием рабочей программы по геометрии | <p>Медведицына И.В. заместитель директора по УВР Куратор предметной области «Математика и информатика»</p> | Повышение качества освоения программы по учебному курсу «Геометрия» |
| 3.5 | <p>Повышение качества математического образования по темам:</p> <p><u>5-6 классы</u></p> <p>Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.</p> <p>Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений</p> <p>Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар</p> <p>Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни</p> <p>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p> <p><u>7 класс</u></p> <p>Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции</p> | | <p>Медведицына И.В. заместитель директора по УВР Куратор предметной области «Математика и информатика» Бокарева Т.В. Семакова Л.Н. Гросс Л.С. Смирнова Е.В. Гуминская Н.Н.</p> | Положительная динамика результатов обучения по освоению образовательной программы по математике |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам</p> <p>Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p> <p>Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат</p> <p><u>8-9 классы</u></p> <p>Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях.</p> <p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты.</p> <p>Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.</p> <p>Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам</p> | | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Проведение контрольно-оценочных процедур по обозначенным содержательным линиям. Корректировка содержания контрольно-оценочных материалов в соответствии с выявленными проблемами.</p> <p><u>Входные контрольные работы по математике в 5-9 - х классах</u> Проверяемые дидактические единицы</p> <p><u>5 класс</u> Арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Применение изученных понятий при решении текстовых задач практического характера. Распознавание геометрических фигур, изображение, развитие пространственного воображения. Решение геометрических задач.</p> <p><u>6 класс</u> Арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Десятичные, обыкновенные дроби. Действия со смешанными числами. Применение изученных понятий при решении текстовых задач: задачи на движение, задачи на покупки. Текстовые задачи на проценты (число по проценту от него). Решение геометрических задач.</p> <p><u>7 класс</u> Действия обыкновенных дробей с разными знаками. Действия десятичных дробей с разными знаками. Сравнение дробей. Решение текстовых задач на проценты. Развитие пространственных представлений, оценка размеров реальных объектов.</p> <p><u>8 класс</u> Вычисления с десятичными и обыкновенными дробями. Действия с многочленами. Применение изученных понятий при решении текстовых задач</p> | <p>27.09.2023г.</p> <p>10.10.23г.</p> <p>11.10.2023г.</p> <p>18.10.2023г.</p> | | |
|---|---|--|--|

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|
| <p>на проценты. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии: геометрическая задача по теме «Равнобедренный треугольник», нахождение острого угла. Решение уравнений.</p> <p><u>Административная контрольная работа по математике в 9-х классах в формате (ОГЭ) по КИМ образовательного портала СтатГрад</u> <u>9 класс</u> Вычисления числовых выражений с целыми и обыкновенными дробями. Применение изученных понятий при решении текстовых задач на проценты. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии: решение геометрических задач практической направленности; решение задач на нахождение различных величин геометрических фигур. Квадратные уравнения. Выполнение заданий по диаграммам, схемам, графикам.</p> <p><u>Контроль по качеству освоения образовательной программы по математике за I полугодие 2023-2024 учебного года в 7- 9-х классах.</u> Проведение административных контрольных работ. Проверяемые дидактические единицы <u>7 класс</u> Овладение приёмами рациональных вычислений при работе с числовыми выражениями. Решение уравнений. Умение проводить логические обоснования, доказательства при решении задач по геометрии (доказательство равенства треугольников, используя изученные понятия и свойства). <u>8 класс</u></p> | <p>11.10.23г.</p> <p>21.11.23г.</p> | | |
|--|-------------------------------------|--|--|

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| | <p>Распознавание геометрических фигур на плоскости, навыки геометрических построений. Знание свойств геометрических фигур, планиметрическая задача на нахождение геометрических величин.</p> <p>Применение геометрических представлений при решении задач, доказательство геометрических утверждений; интерпретация и преобразование информации о геометрических фигурах, представленной на чертежах.</p> <p>Решение геометрических задач.</p> <p>Решение уравнений. Сокращение дробей.</p> <p><u>9 класс (1 полугодие, 3 четверть)</u></p> <p>Контрольная работа по КИМ образовательного портала СтатГрад</p> <p><u>Контроль по качеству освоения образовательной программы и уровня подготовки к ОГЭ по математике учащимися 9-х классов</u> (административная контрольная работа по заданиям КИМ – ГИА образовательного портала СтатГрад)</p> <p>Организация и проведение административной годовой контрольной работы по математике в форме процедуры проведения ГИА, по КИМ ГИА – 2023-2024 образовательного портала СтатГрад.</p> <p><u>Контроль по качеству освоения образовательной программы по математике в 5- 8-х классах по итогам 2022-2023 учебного года</u></p> <p>ВПР по математике в 5-8-х классах по основным общеобразовательным программам по математике за курс обучения</p> | <p>22.11.23г.</p> <p>23.11.23г. 06.02.24г. - 14.02.24г.</p> <p>20.04.24г.</p> <p>Март-апрель-май 2024 года (в соответствии с графиком Рособрнадзора)</p> | | |
| 3.6. | <p>Использование электронных ресурсов по подготовке к ГИА - «Решу ОГЭ» по математике.</p> <p>Вовлечение учащихся 5-6-х классов в работу образовательной платформы Учи.ру (совершенствование вычислительных</p> | <p>В течение 2023-2024 учебного года</p> | <p>Бокарева Т.В. Семакова Л.Н. Гросс Л.С. Смирнова Е.В.</p> | <p>Положительная динамика результатов обучения по</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | навыков) | | Гуминская Н.Н. | освоению образовательной программы по математике |
| 4. Мероприятия по повышению качества обучения русскому языку и литературе в МБОУ СОШ № 1 | | | | |
| 4.1 | Проведение орфоэпических минуток Предметы: русский язык и литература история, география, биология, обществознание | 1 – 2 раза в неделю 1 раз в месяц | Медведицына И.В. заместитель директора по УВР Сергеева О.В. Табунова В.В. Сляднева Н.А. Ковалёва А.К. Гаврилова Н.В. Плотицына И.В. Лесихина Г.В. Воробьева Т.С. Фролова К.Д. | Обеспечение метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования. Повышение уровня грамотности учащихся |
| 4.2 | Проведение терминологических словарных диктантов Предметы русский язык и литература физика, география, биология, обществознание, математика | 2 раза в месяц | Медведицына И.В. заместитель директора по УВР Сергеева О.В. Табунова В.В. Сляднева Н.А. Ковалёва А.К. Гаврилова Н.В. Плотицына И.В. Лесихина Г.В. Воробьева Т.С. Фролова К.Д. Сизова Л.Н. Бокарева Т.В. Семакова Л.Н. Гросс Л.С. Смирнова Е.В. Гуминская Н.Н. | |
| 4.3 | Контроль за соблюдением орфографических и пунктуационных норм русского языка при выполнении развёрнутых письменных работ, при работе с текстами на | В течение 2023-2024 учебного года (постоянно) | Все учителя - предметники | |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| | предметах учебного плана: истории, обществознании, географии, биологии, физики. | | | |
| 4.4 | <p>Повышение качества образования по русскому языку по темам: <u>5 -6 классы</u> Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма); расширение и систематизация научных знаний о языке; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными) Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы), использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.</p> <p><u>7 класс</u> Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; морфологический анализ слова; синтаксический анализ предложения. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы</p> <p><u>8-9 классы</u></p> | | <p>Медведицына И.В. заместитель директора по УВР Сергеева О.В. Табунова В.В. Сляднева Н.А. Ковалёва А.К.</p> | <p>Положительная динамика результатов обучения по освоению образовательной программы по русскому языку</p> |

| | | | |
|--|-------------------|--|--|
| <p>Предложения с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.</p> <p>Правописание Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.</p> <p>Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога</p> <p>Проведение контрольно-оценочных процедур по обозначенным содержательным линиям. Корректировка контрольно-оценочных материалов в соответствии с выявленными проблемами.</p> <p><u>Входные контрольные работы по русскому языку в 5- 9 - х классах</u></p> <p>Основные проверяемые дидактические единицы <u>5 класс</u></p> <p>Орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы. Анализ предложений и словосочетаний с точки зрения смысловой организации и функциональных особенностей. Предложения с однородными членами предложения. Сложные предложения.</p> <p>Работа с текстом: смысловое содержание, выделение главной мысли, смысловое значение выделенных единиц.</p> | <p>26.09.23г.</p> | | |
|--|-------------------|--|--|

| | | | |
|--|-------------------|--|--|
| <p><u>6 класс</u> Орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы. Анализ синтаксических конструкций: простые и сложные предложения. Работа с текстом: смысловое содержание, выделение главной мысли, стиль текста, оформление письменных высказываний.</p> | <p>04.10.23г.</p> | | |
| <p><u>7 класс</u> Орфоэпические нормы русского языка. Фонетический анализ слова. Умение характеризовать части речи по их признакам. Синтаксические и пунктуационные нормы: грамматическая основа предложения, способы связи слов, знаки препинания в сложных конструкциях. <i>Языковые и лексические нормы:</i> Анализ текста с точки зрения используемого языка и лексики.</p> | <p>10.10.23г.</p> | | |
| <p><u>8 класс</u> Орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы. <i>Языковые и лексические нормы:</i> Анализ текста с точки зрения используемого языка и лексики. Соблюдение основных языковых норм в письменной речи.</p> | <p>17.10.23г.</p> | | |
| <p><u>9 класс</u> Сжатое изложение по прослушанному тексту. Проверка коммуникативных умений таких, как умение обрабатывать информацию и создавать в письменной форме высказывание по заданным параметрам.</p> | <p>05.10.23г.</p> | | |
| <p><u>Контроль по качеству освоения образовательной программы по русскому языку за I полугодие 2023-2024 учебного года в 7- 9-х классах.</u></p> | | | |
| <p>Проведение административных контрольных работ. Проверяемые дидактические единицы</p> | | | |
| <p><u>7 класс</u> Орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы. Формирование умения анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения смысловой организации и функциональных особенностей. Предложения с</p> | <p>28.11.23г.</p> | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------------|
| | <p>деепричастными и причастными оборотами. Языковые и лексические нормы: Анализ текста с точки зрения используемого языка и лексики. Соблюдение основных языковых норм при формировании письменного высказывания.</p> <p><u>8 класс</u> Орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы. Языковые и лексические нормы: Анализ текста с точки зрения используемого языка и лексики. Соблюдение основных языковых норм в письменной речи.</p> <p><u>9 класс</u> Языковые и лексические нормы: Анализ текста с точки зрения смыслового значения. Написание сочинения - рассуждения: умение создавать собственное высказывание на заданную тему на основе прочитанного текста, т. е. коммуникативную компетенцию. Соответствие высказывания функциональному типу речи, аргументирование положения своей работы. Контрольная работа по русскому языку в части написания сочинения (по КИМ образовательной системы СтатГрад)</p> <p><u>Контроль за качеством освоения образовательной программы по русскому языку в 5- 8-х классах по итогам 2023-2024 учебного года</u> ВПР по русскому языку по основным общеобразовательным программам в 5-8-х классах</p> <p>Организация и проведение административной годовой контрольной работы по русскому языку в 9-х классах в форме процедуры проведения ГИА по КИМ ГИА – 2023-2024 образовательной системы СтатГрад</p> | <p>29.11.23г.</p> <p>30.11.23г.</p> <p>Март-апрель –май 2024 года (в соответствии с графиком Рособнадзора)</p> <p>27.04.24г.</p> | | |
| 5.Комплексные контрольные работы в 5-6-х классах | | | | |
| 5.1 | <p>Комплексная контрольная работа в 5-х классах за 1 полугодие 2023-2024 учебного года (Метапредметные результаты: познавательные, регулятивные, коммуникативные, работа с</p> | 06.12.23г. | Медведицына И.В. заместитель директора по УВР | Положительная динамика результатов |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | <p>текстом) Предметные результаты: русский язык, математика, биология, история, основы безопасности жизнедеятельности.</p> | | <p>Кураторы по предметным направлениям</p> | <p>обучения</p> |
| 5.2 | <p>Комплексная контрольная работа в 6-х классах за 1 полугодие 2023-2024 учебного года (Метапредметные результаты: познавательных, регулятивных, коммуникативных, работа с текстом) Предметные результаты: русский язык, математика, биология, история, основы безопасности жизнедеятельности, география, обществознание.</p> | 07.12.23г. | <p>Медведицына И.В. заместитель директора по УВР Кураторы по предметным направлениям</p> | |
| 5.3 | <p>Комплексная контрольная работа в 5-х классах, 3 четверть (Метапредметные результаты: познавательных, регулятивных, коммуникативных, работа с текстом) Предметные результаты: русский язык, математика, биология, история, основы безопасности жизнедеятельности.</p> | 06.02.24г.. | <p>Медведицына И.В. заместитель директора по УВР Кураторы по предметным направлениям</p> | |
| 5.4 | <p>Комплексная контрольная работа в 6-х классах, 3 четверть (Метапредметные результаты: познавательных, регулятивных, коммуникативных, работа с текстом) Предметные результаты: русский язык, математика, биология, история, основы безопасности жизнедеятельности, география, обществознание</p> | 07.02.24г. | <p>Медведицына И.В. заместитель директора по УВР Кураторы по предметным направлениям</p> | |
| 6. Мероприятия по повышению качества преподавания предметов УП (истории, обществознания, химии) в МБОУ СОШ № 1 | | | | |
| 6.1 | <p>Административный контроль по теме «Качество преподавания предметов в соответствии с ФГОС ООО»: обществознание, история, химия: посещение уроков с полным анализом проведённого урока.</p> | <p>20.11.23г.-30.11.23г. 15.01.24г.-26.01.24г. 15.04.24г.-26.04.24г.</p> | <p>Медведицына И.В. заместитель директора по УВР Кураторы по предметным направлениям Павлова Н.Ю. Гаврилова Н.В. Воробьева Т.С.</p> | <p>Повышение уровня предметных и метапредметных компетенций педагогов</p> |
| 6.2. | <p>Административные диагностические работы по обществознанию в 7-х, 8-х классах (в формате ВПР-2022). Административные диагностические работы по истории в 7-</p> | 19.02.24г.-15.03.24г. | <p>Медведицына И.В. заместитель директора по УВР Гаврилова Н.В.</p> | <p>Положительная динамика результатов</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | х,8-х классах (в формате ВПР). Административные диагностические работы по химии в 8-х классах (в формате ВПР). | | Воробьева Т.С. | обучения |
| 6.3 | <u>Контроль за качеством освоения образовательной программы в 5- 9-х классах по итогам 2023-2024 учебного года</u> ВПР в 5-9-х классах по образовательным программам за курс обучения 5 классы: история, биология 6 классы: истории, обществознанию, биология, география (по выборке) 7 классы: английский язык; физика, биология, география, история, обществознание (по выборке) 8 классы: физика, химия, биология, география, история, обществознание (по выборке) | Март-апрель –май 2024 года (в соответствии с графиком Рособрнадзора) | Медведицына И.В. заместитель директора по УВР Учителя-предметники | |
| 6.4 | Контрольно-оценочные процедуры в 9-х классах по предметам по выбору по КИМ ГИА – 2024 образовательной системы СтатГрад Тренировочные работы в 9-х классах по предметам по выбору по КИМ ГИА – 2023-2024 образовательной системы СтатГрад Диагностические работы в 9-х классах по предметам по выбору по КИМ ГИА – 2023-2024 образовательной системы СтатГрад Итоговые административные контрольные работы в 9-х классах по предметам по выбору по КИМ ГИА – 2023-2024 образовательной системы СтатГрад | 05.12.23г.-23.12.23г. 19.02.24г.-15.03.24г. 15.04.24г.-17.05.24г. | Медведицына И.В. Кураторы по предметным направлениям Лесихина Г.В. Воробьева Т.С. Павлова Н.Ю. Гаврилова Н.В. | Положительная динамика результатов обучения |
| 7. Формирование функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 7.1. | Использование в работе с обучающимися электронного банка заданий с использованием онлайн-ресурса «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru) по направлениям: Читательская грамотность | В течение 2023 - 2024 учебного года | Сергеева О.В. | Положительная динамика результатов обучения в формировании |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| | <p>Математическая грамотность</p> <p>Глобальные компетенции/Креативное мышление/Читательская грамотность</p> <p>Естественнонаучная грамотность</p> <p>Финансовая грамотность</p> | | <p>Табунова В.В. Сляднева Н.А. Ковалёва А.К.</p> <p>Смирнова Е.В. Гуминская Н.Н. Гросс Л.С. Семакова Л.Н. Бокарева Т.В.</p> <p>Павлова Н.М. Плотицына И.В. Щепелина Е.В. Гаврилова Н.В. Лесихина Г.В</p> <p>Воробьева Т.С. Фролова К.Д. Сизова Л.Н..</p> <p>Удалова Г.П. Асранкулов Т.Ё.</p> | <p>функциональной грамотности учащихся</p> |
| 7.2. | Организация вовлечения учащихся в онлайн-уроки по финансовой грамотности | <p>В течение 2023-2024 учебного года По графику онлайн-уроков по ФГ</p> | Удалова Г.П. | Повышение уровня финансовой грамотности учащихся |
| 7.3. | Реализация учебного курса «Основы финансовой грамотности» в 5-х классах (Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности») | <p>В течение 2023-2024 учебного года по расписанию</p> | Удалова Г.П. | |
| | Реализация курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 6-х классах (Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности») | <p>В течение 2023-2024 учебного года по расписанию занятий ВД</p> | Удалова Г.П. | |
| 7.4. | Реализация курса внеурочной деятельности «Час чтения» в 1-6-х классах (Рабочие программы курсов внеурочной | <p>В течение 2023-2024 учебного года</p> | Учителя начальных классов | Повышение уровня читательской |

| | | | | |
|--|----------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|
| | деятельности на уровне НОО, ООО) | по расписанию занятий внеурочной деятельности | Учителя- предметники | грамотности учащихся |
|--|----------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|