



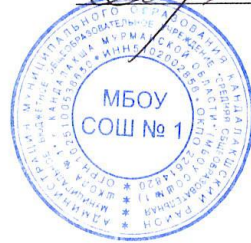
«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления образования  
администрации муниципального  
образования Кандалакшский район  
 Агаева И.А. /  
« 28 » август 2020

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 33 от 28.07. 2020

Директор МБОУ СОШ № 1  
 / Смородина С.В./



**Программа развития  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения,  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»,  
г. Кандалакша Мурманской области**

**«От успешного ученика к успешной школе»**

г. Кандалакша

2020

**Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Кандалакша Мурманской области  
«От успешного ученика к успешной школе»  
на 2020– 2024 годы**

**Паспорт программы**

Основания для разработки программы	<p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>-Указ Президента РФ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>-Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г. протокол № 16.</p> <p>-Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>- Государственная программа Мурманской области "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30 сентября 2013 г. N 568-ПП (в ред. постановления Правительства Мурманской области от 26.09.2019 N 444-ПП)</p> <p>- Муниципальная программа «Развитие образования Кандалакшского района», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 12.11.2015 № 1760 (в ред. от 30.04.2019 г. № 559).</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Смородина Светлана Викторовна, директор МБОУ СОШ № 1; 8(81533)92113
Ответственные исполнители	Администрация школы и педагогический коллектив
Участники программы	<p>Участники образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ педагогический коллектив школы</li> <li>✓ обучающиеся 1-9х классов</li> <li>✓ родители (законные представители)</li> </ul>
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для получения доступного и качественного образования и обеспечение его соответствия запросам населения, требованиям рыночной экономики в соответствии с ФГОС.</li> <li>2. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</li> </ol>
Задачи программы	1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое

	<p>качество и доступность образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.</li> <li>3. Повышение современного качества образования.</li> <li>4. Реализация системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.</li> <li>5. Здоровьесбережение обучающихся.</li> <li>6. Обновление содержания воспитания.</li> </ol>
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности МБОУ СОШ № 1.</li> <li>2. Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогического коллектива.</li> <li>3. Совершенствование содержания и технологий образования в условиях реализации ФГОС ООО.</li> <li>4. Повышение качества образовательных услуг.</li> <li>5. Совершенствование системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.</li> <li>6. Создание условий для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников.</li> <li>7. Развитие инфраструктуры школы.</li> <li>8. Обновление содержания воспитания</li> </ol>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 2020 по 2024 гг.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап подготовительный – 2020 г.,</li> <li>2 этап основной – 2021-2023 гг.</li> <li>3 этап заключительный – 2023-2024 г (подведение итогов реализации программы).</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования и его доступности.</li> <li>2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</li> <li>3. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта.</li> <li>4. Предоставление возможности освоения образовательных программ общего образования обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам.</li> <li>5. Сохранение и развитие высокотехнологичной среды для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.</li> <li>6. Повышение мотивации к учению и степени обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, их психологических и социальных характеристик.</li> <li>7. Увеличение доли участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности,</li> </ol>



		начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
1.	начальное общее образование	301	296	300	298	288	300	311	320
2.	основное общее образование	380	371	398	396	401	397	358	349
3.	специальные коррекционн ые классы	12	13	14	13	13	12	12	12
4.	всего обучающихся	681	680	712	707	702	709	669	681

Количественный состав обучающихся на протяжении многих лет остаётся стабильным. Растёт количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Социальный паспорт контингента обучающихся МБОУ СОШ № 1 на 01.09.2019г.

Категория обучающихся	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды	Обучающиеся с ОВЗ, получающие образование по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах
Количество (человек)	71	157	41	9	35

Услуги психолого-педагогической поддержки

Количество обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов, реализующих инклюзивное образование 2015/2016 учебный год	Количество специалистов в ОО, осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ (штатных единиц):
--	--

21 ч	Педагог-психолог – 1 Учитель-логопед – 1 Социальный педагог – 1 Классные руководители – 13, Учителя-предметники – 20, Учителя начальных классов - 9
------	--

В 2019 году организацию деятельности в МБОУ СОШ № 1 обеспечивали 79 работников в следующем составе:

Наименование категории работника	количество человек	в % от общей численности работников
АУП	4 человека	5%
Педагогические работники	44 человека	56%
Из них учителя	39 человек	49%
Обслуживающий персонал (технические работники и рабочие)	16 человек	20%
Работники пищеблока и столовой	11 человек	14%
Учебно-вспомогательный персонал	2 человека	3%

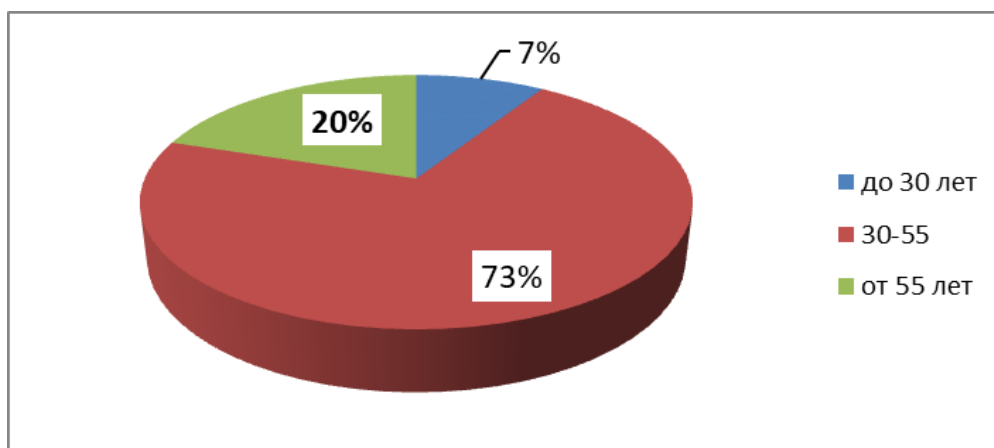
В 2019 году образовательная деятельность по программам начального и основного общего образования осуществлялась 44 педагогическими работниками.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности:

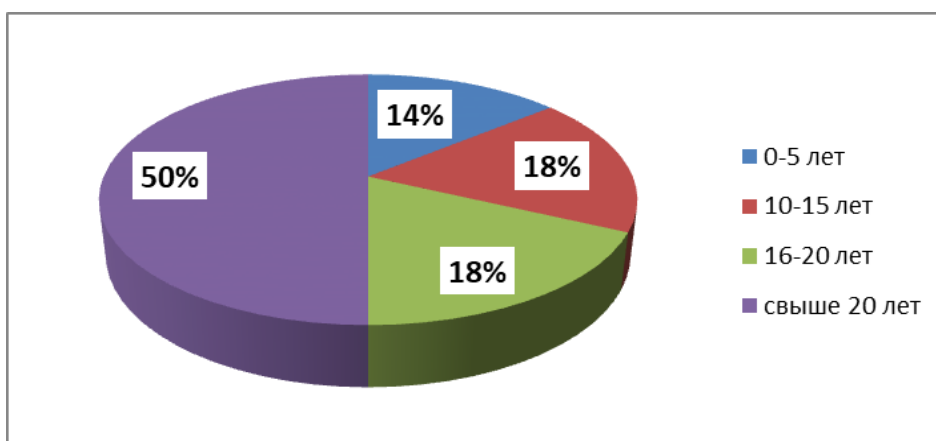
Учителя – 39 человек (89%)

Педагогические работники (педагог-психолог, учитель – логопед, педагог-библиотекарь, социальный педагог, воспитатель ГПД) – 5 человек (11%).

Возрастной состав педагогических работников:



Стаж педагогической деятельности:

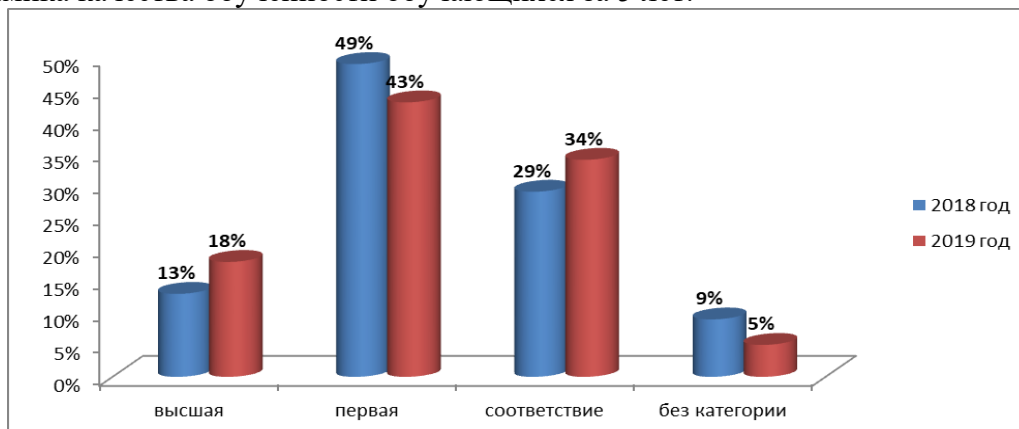


Уровень образования педагогических работников МБОУ СОШ № 1

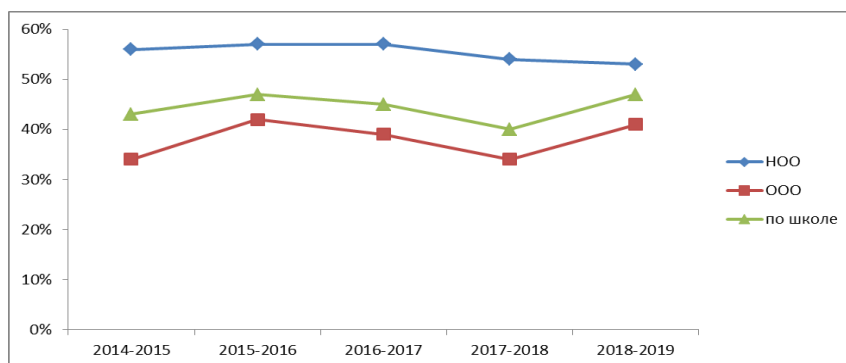
высшее образование	высшее педагогическое образование	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование педагогической направленности
89%	84%	11%	9%

## Анализ качества обучения учащихся:

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:



Уровень образования	Учебный год				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
начальное общее образование	56%	57%	57%	54%	53%
основное общее образование	34%	42%	39%	33%	41%
по школе	43%	47%	45%	44%	46%



Данные таблицы и графиков демонстрируют незначительное снижение показателя качества образования на уровне начального общего образования (на 1%). На уровне основного общего образования показатель качества обученности улучшен с 34% до 41%. По школе на 7 % (с 40% до 47%).



### Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний по годам

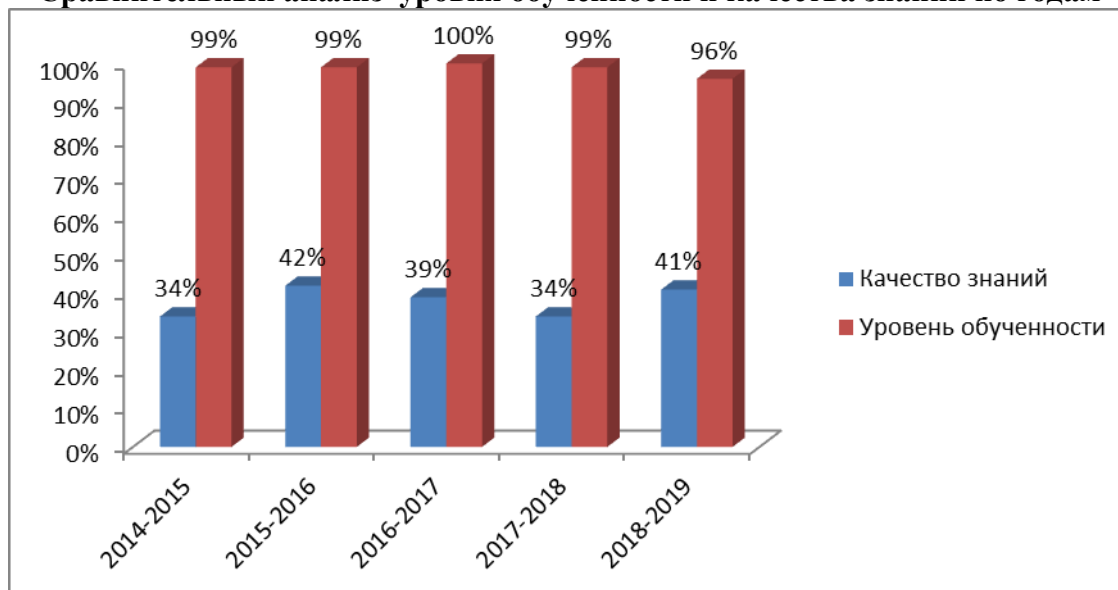


Диаграмма основных показателей мониторинга качества образования на уровне основного общего образования демонстрирует повышение качества знаний с 34% до 41% и снижение успеваемости с 99% до 96%. Также данные свидетельствуют о нестабильности показателя качества знания на протяжении последних пяти лет в 5-9-х классах.

#### Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Профессиональная деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ № 1 строится в соответствии с Планом методической работы школы и методической темой **«Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие обеспечения нового качества образования»**.

Педагоги школы в системе повышают свою квалификацию и профессиональный уровень через курсовую подготовку. Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности в соответствии ФГОС за последние 5 лет прошли 99% педагогов школы.

В 2019 году курсы повышения квалификации для работы по совершенствованию профессиональной деятельности по реализации ФГОС НОО и ООО, по вопросам педагогики инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, оценки качества образования в общеобразовательной организации прошли 30 педагогических работников школы (68%).

В 2019 году в целях совершенствования качества образовательных отношений 19 (43%) педагогических работка участвовали в корпоративном обучении по дополнительным образовательным программам «Психология девиантного поведения», «Семейная групповая конференция».

Педагоги школы в системе повышают профессиональный уровень через участие в мероприятиях по основным направлениям методической работы:

- работа в школьных методических объединениях в соответствии с планом работы ШМО;
- работа в творческих, проблемных рабочих группах разного уровня;
- работа в муниципальных и региональных методических объединениях;

-участие в вебинарах, дистанционных педагогических конференциях, дистанционных семинарах;

- работа в качестве членов предметных комиссий разного уровня, жюри конкурсных мероприятий разного уровня;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах разного уровня;

-трансляция позитивного педагогического опыта через проведение и участие в семинарах, педагогических конференциях, ЕМД школьного, муниципального, регионального уровней;

-руководство проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся;

- изучение передового опыта учителей и т.д.

В МБОУ СОШ № 1 стал традиционным ежегодный конкурс профессионального мастерства среди педагогов школы «Урок года». Через конкурсные мероприятия педагоги имеют возможность продемонстрировать профессиональный уровень, педагогическое мастерство, поделиться позитивным опытом работы.

Педагоги МБОУ СОШ № 1 в системе ведут работу по руководству научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся школы.

Научно-исследовательская работа нацелена на выработку у учащихся умений применения методов научного познания в изучении вопросов, выходящих за рамки образовательных программ. Она ставит ученика в роль исследователя, учит правилам научного поиска. В проектной деятельности проявляются индивидуальные качества личности школьников: оригинальность мышления, творческие способности, одаренность.

Ежегодно в школе проходит научно-практическая конференция «Планета открытий», как на уровне начального общего образования, так и на уровне основного общего образования. Победители и призёры школьного этапа демонстрируют свои работы на муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических конференциях.

С 2013 по 2018 год образовательная организация являлась инновационной площадкой на Региональном уровне по теме: «Обновление содержания воспитательной работы ОУ в условиях реализации ФГОС».

Опыт работы по данному направлению был обобщен на Региональном уровне в 2014 году на научно-практической конференции ГАУ ДПО МО «ИРО» «Эффективные формы реализации Программы воспитания в образовательных организациях Мурманской области».

В 2016 году ОО участвовала в конкурсе инновационных площадок «Путь к успеху».

В 2019 году 12 педагогических работников (27%) приняли участие в профессиональных конкурсах и конкурсах методической направленности.

Наиболее значимые результаты участия учителей в мероприятиях данной направленности:

С 21.04-25.04.2019 года педагог-психолог Смирнова Галина Евгеньевна приняла участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф-2019» и стала финалистом конкурса в номинации «Педагог-психолог Мурманской области».

В апреле 2019 года учителем физической культуры Галкиной Татьяной Сергеевной были представлены методические разработки на Региональный этап XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». По итогам конкурса педагог имеет два 1-х места в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии» и в номинации «Ведущие за собой».

В декабре 2019 году учитель физической культуры Галкина Татьяна Сергеевна достойно представила школу на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-

2019». В программу конкурса входили следующие мероприятия: заочный тур «Интернет-ресурс», «Методический семинар», «Урок», «Мастер-класс». По итогам конкурсных мероприятий Татьяна Сергеевна стала призёром (2 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2019».

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

МБОУ СОШ № 1 для организации учебно-воспитательного процесса имеет два здания, 28 учебных кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

#### Улучшение материально-технических условий

Задача, направление Программы развития	Объект финансирования	сроки	Потраченная сумма
Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС	Приобретено учебно-лабораторное оборудование:		
	- оснащение кабинета физики	2016	200 000
	- оснащение кабинета биологии	2017	200 000
	- оснащение кабинета технологии	2018	150 000
		2019	100 000
Текущий ремонт учебных кабинетов, коридоров, санузлов и других помещений школы.	Кабинет физики, химии, биологии Технология - мастерская Кабинеты начальной школы	2016	Доходы от оказания платных образовательных услуг: 2016 г. – 80 000
		2017	100 000
		2018	100 000
		2019	100 000

В 2019 году в МБОУ СОШ № 1 была продолжена работа по совершенствованию условий осуществления образовательной деятельности. В 2-х кабинетах была обновлена мебель для учебных занятий: закуплены 30 ученических стульев и 15 ученических столов (1 кабинет), в 3 кабинета приобретены новые 3-х элементные доски, в библиотеке заменены стулья (30 шт.), размещены новые информационные доски (8шт.).

МБОУ СОШ № 1 ежегодно обновляет компьютерную технику, предварительно изучив необходимость и потребность замены в учебных кабинетах. В 2019 году было приобретено: 3 МФУ, принтер, проектор, системный блок, ноутбук. На средства гранта был оборудован интерактивным комплектом кабинет математики.

В летний период 2019 года был произведён косметический ремонт 7 учебных кабинетов, библиотеки, спортивного зала. Выполнен косметический ремонт рекреаций, запасных выходов, туалетов, коридоров.

### **Анализ социального окружения ОУ.**

Школа расположена в центральном микрорайоне города.

В непосредственной близости от школы расположены учреждения дополнительного образования детей, спортивные школы, школа искусств, центры детского творчества, учреждения культуры, с которыми ОУ активно сотрудничает в сфере реализации проектной деятельности, дополнительного образования, духовно-нравственного воспитания обучающихся, организации их досуга и оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала современной школы предполагает сотрудничество как форму межсубъектного взаимодействия и может осуществляться разными способами, иметь разное предметное содержание и разную степень взаимосвязи взаимодействующих сторон. Определяющими служат не процессуально-содержательные характеристики сотрудничества, а особое ценностное отношение к нему, порождающее и регулирующее процесс взаимодействия.

Удобное местоположение ОО позволяет сделать достаточно обширным список ближнего и дальнего социального окружения:

Ближнее социальное окружение	Дальнее социальное окружение
ДЮЦ «Ровесник»; детская библиотека; краеведческий отдел библиотеки; краеведческий музей; кандалакшский государственный заповедник; воскресная школа при храме Иоанна Предтечи; ДЮСШ, «Гармония», детские клубы	ГАУСОН «Кандалакшский комплексный центр социального обслуживания населения», ДК «Металлург»; МОУ ООШ №9, д/с №12 «Рыбка», всероссийские детские журналы «Добрята», «Филиппок», всероссийский журнал «Управление начальной школой», мурманская епархиальная газета, газета «Нива»; д\с «Юнга»

## Взаимодействие МБОУ СОШ №1 с социальными партнёрами по вопросам воспитания



Результаты реализации Программы развития позволяют сделать **вывод о необходимости педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.**

### Обоснование проблемы.

Анализ предыдущей Программы развития позволил выявить следующие проблемы школы как субъекта, обеспечивающего учебно-воспитательный процесс:

- нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников не соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональному уровню педагога в условиях реализации ФГОС;
- содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам формирования современного гражданина России;
- недостаточный уровень качества образования по основным образовательным программам основного общего образования;

- инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах);

- инфраструктура школы имеет ряд проблем в вопросах материально-технического оснащения организации образовательного процесса в соответствии ФГОС на уровне ООО.

Признание этих проблем составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2020-2024 гг.

### **Концепция развития школы**

Настоящая **Программа** определяет концепцию развития школы – это востребованное в социуме образовательное учреждение:

- с современной системой управления,
- с педагогическими кадрами, в системе повышающими уровень профессиональной компетентности,
- с педагогическим коллективом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей),
- безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,
- информационной открытостью для взаимодействия с социумом.

### **Стратегия развития образовательной организации**

#### **План реализации Программы.**

Программа реализуется в период 2020 -2024 гг. по следующим этапам:

**1 этап (2020 г.): подготовительный.** Аналитико - диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для выявления имеющихся проблем реализуемой программы развития. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства.

**2 этап (2021 г. - 2023 г.): основной.** Поэтапная реализация программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы.

**3 этап (2023 г. - 2024 г.): заключительный.** Подведение итогов реализации программы, обобщение результатов, оценка эффективности, осмысление результатов и постановка новых стратегических задач развития школы, конструирование дальнейшего пути развития.

#### **Целью настоящей Программы является:**

1. Создание условий для получения доступного и качественного образования и обеспечение его соответствия запросам населения, требованиям рыночной экономики в соответствии с ФГОС.
2. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

#### **Для достижения цели должны быть решены следующие задачи:**

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

2. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.
3. Повышение современного качества образования.
4. Реализация системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
5. Здоровьесбережение обучающихся.
6. Обновление содержания воспитания.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих **направлений развития образовательной системы школы:**

1. Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности МБОУ СОШ № 1.
2. Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогического коллектива.
3. Совершенствование содержания и технологий образования в условиях реализации ФГОС ООО.
4. Повышение качества образовательных услуг.
5. Совершенствование системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
6. Создание условий для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников.
7. Совершенствование содержания воспитания.
8. Развитие инфраструктуры школы.

### **Ресурсное обеспечение Программы развития МБОУ СОШ № 1**

#### ***1. Нормативно-правовое:***

Разработка и формирование пакета утверждённых комплексно-целевых программ, обеспечивающих реализацию Программы развития МБОУ СОШ № 1.

Разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогических работников.

#### ***2. Административно-управленческое:***

Управляет реализацией программы развития и отслеживает ее результативность педагогический совет школы, в который входят представители администрации, руководители методических объединений, учителя-предметники, учителя начальных классов, педагогические работники.

#### ***3. Программно-методическое:***

Совершенствование банка учебно-методических материалов, позволяющих обеспечить оказание качественных образовательных услуг.

Разработка и совершенствование адаптированных образовательных программ НОО, ООО, обеспечивающих доступное образование обучающихся с ОВЗ.

Разработка и совершенствование программ предпрофильной подготовки обучающихся 5-9-х классов, отвечающих запросам участников образовательных отношений, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся.

Разработка и совершенствование программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям деятельности (интеллектуальной, творческой, социальной, проектной, спортивной).

Разработка и совершенствование программ индивидуальных, индивидуально-групповых занятий обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ.

#### ***4. Информационное:***

Информирование всех участников образовательных отношений о характере преобразований в школе, о ходе и промежуточных результатах Программы развития.

#### ***5. Мотивационное:***

Совершенствование системы стимулирования результативной деятельности педагогических работников (через формы материального и морального поощрения).

Усиление мотивационной работы со всеми участниками образовательных отношений по реализации Программы развития.

**6. Кадровое:**

Подбор и расстановка педагогических кадров в соответствии с потребностями участников образовательных отношений и условиями организации учебно-воспитательного процесса.

Систематическое повышение профессионального уровня педагогических работников через прохождение курсовой подготовки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ., ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ

**7. Материально-техническое:**

Приведение в соответствии с ФГОС ООО материально-техническую базу МБОУ СОШ № 1.

Систематическое пополнение библиотечного фонда учебниками, учебно-методическими пособиями, художественной, энциклопедической литературой, словарными изданиями.

Материально-техническое обновление кабинетов биологии, химии, физики, технологии.

Осуществление текущего ремонта помещений школы: коридоров, учебных кабинетов, лаборантских и т.д.

Обеспечение материально-технических условий доступной среды: беспрепятственного доступа инвалидов к месту предоставления образовательных услуг.

**8. Финансовое:**

Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания.

Увеличение доходов от оказания платных образовательных услуг.



**План мероприятий по реализации Программы Развития МБОУ СОШ № 1 на 2020-2024 гг.**

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы)	Результаты деятельности, ответственные
<p align="center"><b>Задача 1:</b> Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.</p>			
<p align="center">Направление: Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности МБОУ СОШ № 1</p>			
<p>1.1. Обновление нормативно-правовой базы</p>	<p>Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного учреждения и определение ее соответствия НПО в области образования (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства и педагогов школы</i>);</p> <p>Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом изменений в НПО в области образования, ФГОС, ФГОС ОВЗ НОО, ФГОС ОВЗ ООО.</p> <p>Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы</p>	<p>2020</p> <p>2020-2023</p>	<p>Создание банка нормативно-правовых документов ОУ. Обновленная нормативно-правовая база школы.</p> <p align="center"><b>Администрация школы.</b></p>
<p>1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций</p>	<p>- Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы</p> <p>- Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.</p>	<p>2020</p> <p>2021-2023</p>	<p>Создание условий для реализации современных методов управления образовательной системой, управленческого, информационно-технологического пространства школы.</p> <p align="center"><b>Администрация школы.</b></p>
<p>1.3. Разработка и внедрение форм мониторинга результативности деятельности ОУ</p>	<p>- Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации Программы развития и современных требований к качеству образования;</p> <p>- Определение форм</p>	<p>2021-2023</p>	<p>Разработка форм мониторинга результативности обновлённой нормативно-правовой базы. Создание банка информационно-аналитической документации по</p>

	информационно-аналитической документации по оценке результативности деятельности ОУ; - Апробация, коррекция и дальнейшая реализация форм мониторинга обновлённой нормативно-правовой базы ( <i>организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы</i> ).	2021-2023	реализации форм мониторинга.  <b>Зам. дир. по УВР, ВР, руководители МО</b>
<b>Задача 2: Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.</b>			
<b>Направление. Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогического коллектива.</b>			
2.1. Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров	- Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов).	2020-2024	Организация работы в соответствии с дорожной картой повышения профессионального уровня педагогических работников.  <b>Зам. дир. по УВР</b>
2.2. Организация ознакомления педагогических работников ОУ с НПО в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса	- Изучение и освоение педагогами современного законодательства в сфере образования.  - Реализация полученных знаний НПО в УВП.  - Курсовая подготовка педагогических работников в условиях реализации ФГОС с ОВЗ, детьми-инвалидами	2020-2024	Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства. Создание банка методических материалов по реализации ФГОС ООО. <b>Зам. дир. по УВР, ВР, руководители МО</b>

<p>2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.</p> <p>Внедрение профессионального стандарта «Педагог»</p>	<p>- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства);</p> <p>- Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (коррекция существующих) диагностических материалов;</p> <p>- Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива</p>	<p>2020</p> <p>2021-2023</p> <p>2021-2022</p> <p>2021-2022</p>	<p>Разработка системы оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций (Информационная карта достижений педагога; Мониторинг деятельности классного руководителя; Мониторинг результативности участия педагогов в инновационной и методической работе, конкурсах профессионального мастерства.)</p> <p><b>Зам. дир. по УВР, ВР Руководители МО</b></p>
---	---	--	---

**Задача 3:Повышение современного качества образования**

<p><b>Направление: Повышение качества образовательных услуг</b></p>			
<p>3.1.Совершенствование системы методического сопровождения</p>	<p>Изучение и внедрение в практику учителя современных эффективных образовательных и воспитательных технологий с целью повышения учебной мотивации и качества образовательных услуг. Выстраивание индивидуальных траекторий самореализации учителей.</p> <p>Координация работы по организации предметных недель, декад, интеллектуальных и предметных конкурсов учащихся; участия в школьных ЕМД, школьном конкурсе профессионального мастерства «Урок года», в творческих</p>	<p>2020-2024 (ежегодно)</p>	<p>Совершенствование структурно-функциональной модели методической службы, ориентированной на развитие творческой высокопрофессиональной личности учителя.</p> <p>Совершенствование мониторинга по основным разделам методической работы.</p> <p><b>Зам. дир. по УВР, руководители МО.</b></p>

	<p>проблемных группах. Методическая и консультативная помощь молодым педагогам через систему наставничества.</p>		
<p>3.2. Повышение результативности ГИА (ОГЭ) выпускников школы</p>	<p>Анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов на проблемно-содержательном уровне. Обеспечение подготовки к ОГЭ в соответствии с планом подготовки к ГИА. Организация и реализация элективных курсов, соответствующих запросам учащихся и их родителей. Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников ГИА. Нормативно-правовое информирование участников ГИА, родителей (законных представителей), педагогических работников. Совершенствование форм внутришкольного мониторинга результативности подготовки к ГИА. Совершенствование применяемых форм и методов подготовки: реализация дистанционных форм обучения, онлайн-тестирование.</p>	<p>2020-2024 (ежегодно)</p>	<p>Создание условий для обеспечения качественной подготовки к ГИА, психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Пополнение банка учебно-методических материалов по подготовке выпускников школы к ГИА (ОГЭ).</p> <p><b>Зам. дир. по УВР, руководители МО, учителя-предметники</b></p>
<p>3.3. Поддержка талантливых детей и молодёжи</p>	<p>Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям деятельности (интеллектуальной, творческой, социальной, проектной, спортивной).  Разработка и реализация образовательных</p>	<p>2020-2024 (ежегодно)</p>	<p>Создание условий для успешной реализации интеллектуальных, творческих способностей, возможностей одарённых обучающихся.</p> <p>Пополнение банка программ поддержки талантливых обучающихся, методических,</p>

	<p>маршрутов (индивидуальных, групповых) по подготовке обучающихся с повышенными образовательными потребностями.</p> <p>Проведение и организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской деятельности разных направлений и уровней.</p> <p>Совершенствование дидактических, методических материалов по подготовке обучающихся к олимпиадам, проектам интеллектуальной направленности.</p> <p>Совершенствование применяемых форм и методов обучения: реализация дистанционных форм подготовки.</p>		<p>дидактических материалов по подготовке.</p> <p>Мониторинг вовлечённости и результативности участия одарённых обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской деятельности разных направлений и уровней.</p> <p><b>Зам. дир. по УВР, руководители МО, учителя-предметники, учителя начальных классов</b></p>
<p>3.4. Развитие системы оценки качества образования</p>	<p>Совершенствование системы оценки качества образования через применение инновационных форм оценивания образовательных результатов: Портфолио, кейс – измерений, тесты, самооценка, самоконтроль, междисциплинарный экзамен, проект, зачёт.</p> <p>Совершенствование системы информирования участников образовательных отношений о результатах образования.</p>	<p>2020-2024 (ежегодно)</p>	<p>Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса.</p> <p>Создание прозрачной открытой системы информирования участников образовательных отношений о результатах учебной, внеурочной деятельности, обеспечивающей полноту, доступность, достоверность информации, своевременное обновление.</p>

			<b>Зам. дир. по УВР, руководители МО, учителя-предметники, учителя начальных классов</b>
3.5. Развитие предпрофильного обучения	<p>Разработка и реализация программ предпрофильной подготовки обучающихся 5-9-х классов, отвечающих запросам участников образовательных отношений, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>Организация и реализация курсов предпрофильной подготовки, соответствующих запросам учащихся и их родителей, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся.</p>	2020-2024 (ежегодно)	<p>Создание условий для повышения качества предпрофильной подготовки, профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Пополнение банка программ предпрофильной подготовки обучающихся 5-9-х классов.</p> <p><b>Зам. дир. по УВР, руководители МО, учителя-предметники</b></p>
3.6. Совершенствование работы с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы.	<p>Выявление группы обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательной программы. Разработка и обеспечение образовательных индивидуальных (групповых) маршрутов, направленных на коррекцию пробелов в знаниях.</p> <p>Совершенствование применяемых форм и методов обучения: реализация дистанционных форм обучения.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих</p>	2020-2024 (ежегодно)	<p>Создание условий по повышению результативности деятельности по ликвидации пробелов в освоении образовательных программ обучающимися через совершенствование применяемых образовательных технологий.</p> <p>Пополнение банка учебно-методических материалов по обеспечению психолого-педагогической поддержки обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательной программы.</p> <p><b>Зам. дир. по УВР, руководители МО,</b></p>

	трудности в освоении образовательной программы.		<b>учителя-предметники, учителя начальных классов</b>
<b>Задача 4: Реализация системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.</b>			
<b>Направление: Совершенствование системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ</b>			
4.1. Совершенствование нормативно-правовой основы реализации инклюзивного образования.	Изучение и освоение педагогами ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ  Корректировка и реализация адаптированных ООП НОО и ООО, индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ, учитывающих психо-физиологические, психологические, интеллектуальные особенности развития обучающихся.	2020  2020-2024	Обеспечение инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.  <b>Зам. дир. по УВР, руководители МО, учителя-предметники, учителя начальных классов</b>
4.2. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ.	Разработка и реализация программ коррекции индивидуально-групповых занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом, дефектологом. Обеспечение комплексной психолого-педагогической диагностики обучающихся с ОВЗ с учётом происходящих изменений в развитии.	2020-2024	Обеспечение полноценного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.  <b>педагогический коллектив</b>
4.3. Обеспечение условий доступной среды, необходимой для получения качественного образования обучающихся с ОВЗ.	Совершенствование применяемых педагогическими работниками образовательных технологий, учитывающих особенности обучающихся с ОВЗ.  Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к месту предоставления образовательных услуг:	2020-2024  2020-2024	Создание доступной среды: - Обеспечение образования по АООП НОО И ООО, индивидуальным планам, учитывающим особенности обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.  <b>Зам. дир. по УВР, руководители МО, учителя-предметники, учителя начальных классов</b>  -Создание условий обеспечения доступности

			для инвалидов в образовательной организации. <b>Администрация школы</b>
<b>Задача 5: Здоровьесбережение обучающихся</b>			
Направление: Создание условий для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников.			
5.1.Создание в школе организационно-педагогических материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательных отношений.	Апробация и реализация организационно-педагогических материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения. Консолидация усилий участников образовательных отношений по воспитанию культуры ЗОЖ.	2020-2024	Положительная динамика в улучшении индивидуальных показателей состояния здоровья участников образовательных отношений, культуре ЗОЖ.  <b>Администрация Педагогический коллектив</b>
5.2.Корректировка модели здоровьесберегающего пространства школы с установкой на формирование ценностного отношения участников образовательных отношений к здоровью и ЗОЖ.	Анализ уровня сформированности здоровьесберегающего пространства школы в соответствии с САНПиН. Корректировка модели здоровьесберегающего пространства школы с установкой на формирование ценностного отношения участников образовательных отношений к здоровью и ЗОЖ.	2020-2021  2022 - 2023	Улучшение материально-технического состояния спортивной базы. Рост показателей спортивно-массовой работы за счёт увеличения количества спортивных секций и процента занятости учащихся. Исследование показателей ценностного здоровьесберегающего пространства школы с установкой на формирование ценностного отношения участников образовательных отношений к здоровью и ЗОЖ.  <b>Администрация Педагогический коллектив</b>
5.3. Овладение школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях ЧС	Организация и проведение мероприятий по плану ГО и ЧС.	2020-2024	Оценка действий участников образовательных отношений через проведение практических занятий, КШУ, объектовых тренировок; улучшение данных показателей. <b>Администрация Педагогический коллектив</b>



5.4. Обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учётом особенностей состояния здоровья.	<p>Организация питания в соответствии с САНПиН.</p> <p>Реализация программы «Разговор о правильном питании».</p> <p>Работа комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания в МБОУ СОШ № 1</p>	2020-2024	<p>97% охват обучающихся организованным питанием.</p> <p>Положительная динамика в вопросах культуры питания.</p> <p><b>Администрация Педагогический коллектив</b></p>
<b>Задача 6: Обновление содержания воспитания.</b>			
<b>Направление: Обновление содержания воспитания</b>			
6.1. Совершенствование системы оценки воспитательной работы.	<p>Разработка, апробация, внедрение критериев качества и результативности воспитательной работы; эффективности деятельности классных руководителей в условиях реализации ФГОС.</p>	2020-2021	<p>Обновленный банк критериев качества результативности, эффективности работы классных руководителей и воспитательной работы в целом.</p>
6.2. Создание обогащенной развивающей среды, соответствующей запросам обучающихся и удовлетворяющей потребностям учащихся, родителей (законных представителей), социума.	<p>Диагностика потребностей и анализ профессиональных компетентностей педагогического коллектива с учетом новых тенденций и потребностей.</p>	2021-2023	<p>Обновленная воспитательная система (презентация на Сайте ОО и в СМИ).</p>
6.3. Результативное создание имиджа школы как центра воспитательной деятельности.	<p>Проведение специальных акций и проектов для создания и поддержания имиджа школы.</p>	2022-2024	<p>Проведение специальных церемоний по предъявлению социуму личностных и общешкольных достижений (праздники «Ассамблея победителей», «Защита социального проекта «Школа как центр воспитательной деятельности»)</p> <p><b>Зам. дир. по УВР, ВР Классные руководители Педагогический коллектив</b></p>
<b>Задача 2: Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.</b>			
<b>Направление: Развитие инфраструктуры школы.</b>			
Совершенствование материально-технической базы школы.	<p>Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями законодательства.</p>	2020-2021	<p>Создание образовательной среды, соответствующей требованиям законодательства.</p> <p>Ресурсная база, соответствующая</p>

	<p>Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления.</p> <p>Приобретение необходимого оборудования: - пополнение учебных кабинетов физики, химии, биологии, иностранного языка, специальным лабораторным, техническим оборудованием для реализации ФГОС общего образования.</p>	2020-2021	<p>современному содержанию образования. Комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса.</p> <p><b>Администрация</b></p>
Увеличение доходов от платных образовательных услуг	<p>Увеличение количества обучающихся по платной дополнительной образовательной программе «Школа развития» на 20%.</p> <p>Предоставление платных образовательных услуг «Логопедический пункт» для дошкольников и обучающихся других школ города.</p>	2020-2024  2022-2024	<p>Обеспечение в школе всех <b>необходимых бытовых</b> условий в соответствии с требованиями Законодательства.</p> <p>Все учебные кабинеты отремонтированы и оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования</p>
Участие в конкурсной и грантовой деятельности для привлечения дополнительных средств	<p>Разработка проекта по технологии, физике. Создание лаборатории «Наш современный мир».</p>	2020-2024	<p>Оборудование кабинетов технологии. Оборудование кабинета физики.</p>

## **Механизм реализации Программы развития.**

Управление реализацией Программы осуществляет директор.

Администрация школы несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом, используя внутреннюю систему оценки качества образования, подготовку отчетной документации о ходе и итогах реализации программы.

Программа реализуется через систему ежегодного совместного планирования деятельности администрацией, Советом школы, Советом обучающихся, Советом родителей, а также социальными партнёрами школы.

Мониторинг выполнения Программы осуществляет Совет школы. По итогам мониторинга Совет школы ежегодно уточняет перечень мероприятий Программы, координирует их реализацию, определяет потребности в ресурсном обеспечении Программы развития.

## **Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

1. Повышение качества образования и его доступности.
2. Эффективная реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС.
3. Предоставление возможности освоения образовательных программ общего образования обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам.
4. Увеличение доли участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, соревнованиях и повышение результативности.
5. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса.
6. Сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, снижение правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны надзорных органов.