

Утверждено приказом  
МБОУ СОШ № 1  
от 04.02.2019 № 42

Отчёт о результатах выполнения  
Программы развития муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»,  
г. Кандалакша Мурманской области  
на 2016 - 2018 годы

### Паспорт программы

Основания для разработки программы	<p>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497-П;</p> <p>- Государственная программа Мурманской области "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30 сентября 2013 г. N 568-ПП (в ред. постановления Правительства Мурманской области от 15.10.2015 N 455-ПП);</p> <p>- Муниципальная программа «Развитие образования Кандалакшского района», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 12.11.2015 № 1760</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Смородина Светлана Викторовна, директор МБОУ СОШ № 1; 8(81533)92113
Ответственные исполнители	Администрация школы и педагогический коллектив
Участники программы	<p>Участники образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ педагогический коллектив школы</li> <li>✓ обучающиеся 1-9х классов</li> <li>✓ родители (законные представители)</li> </ul>
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для получения доступного и качественного образования и обеспечение его соответствия запросам населения, требованиям рыночной экономики в соответствии с ФГОС.</li> <li>2. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</li> </ol>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением.</li> <li>2. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.</li> <li>3. Обновление содержания образования в связи с переходом на ФГОС ООО.</li> <li>4. Повышение современного качества образования.</li> <li>5. Реализация системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.</li> <li>6. Здоровьесбережение обучающихся.</li> <li>7. Обновление содержания воспитания в связи с переходом на ФГОС.</li> </ol>
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности МБОУ СОШ № 1.</li> <li>2. Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогического коллектива.</li> <li>3. Совершенствование содержания и технологий образования в условиях реализации ФГОС ООО.</li> <li>4. Повышение качества образовательных услуг.</li> <li>5. Совершенствование системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.</li> <li>6. Создание условий для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников.</li> <li>7. Обновление содержания воспитания в связи с переходом на ФГОС.</li> <li>8. Развитие инфраструктуры школы.</li> </ol>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа реализована в период с 2016 по 2018 г.:</p> <p>1 этап подготовительный – 2016 г.,</p> <p>2 этап основной –2016-2018 гг.</p>

	3 этап заключительный – 2018 г (подведение итогов реализации программы).
Конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования на уровне НОО, низкие результаты на уровне ООО.</li> <li>2. Эффективная реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС.</li> <li>3. Предоставление возможности освоения образовательных программ общего образования обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам.</li> <li>4. Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение (обновление) перечня образовательных услуг («Школа безопасности», «Спорт-фитнесс»).</li> <li>5. Увеличение доли участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, соревнованиях и повышение результативности.</li> <li>6. Оптимизация методической и системообразующей работы с педагогическим коллективом.</li> <li>7. Привлечение молодых педагогов до 30 лет, использование эффективного контракта.</li> <li>8. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса.</li> <li>9. Сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, снижение правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, отсутствие предписаний надзорных органов.</li> </ol>
Объемы и источники финансирования	<p>Бюджетные и привлеченные средства:  Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания  2016 г. – 2018 г – ежегодно 44451000руб.,  Доходы от оказания платных образовательных услуг:  2016 г. - 153900  2017 г. – 2018 г – увеличение доходов до 30%.</p>

### **Результаты реализации Программы развития.**

Анализ деятельности школы в процессе реализации Программы развития 2016-2018 гг. позволяет выявить важные результаты деятельности за предыдущий период.

В течение 2016-2018 года педагогический коллектив работал над приоритетными направлениями:

1. Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности МБОУ СОШ № 1.
2. Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогического коллектива.
3. Совершенствование содержания и технологий образования в условиях реализации ФГОС ООО.
4. Повышение качества образовательных услуг.
5. Совершенствование системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
6. Создание условий для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников.
7. Обновление содержания воспитания в связи с переходом на ФГОС.
8. Развитие инфраструктуры школы.

Это позволило поставить и в результате реализации Программы развития решить следующие задачи:

1. Обеспечение управления образовательным учреждением.
2. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения образования.
3. Обновление содержания образования в связи с переходом на ФГОС ООО.
4. Реализация системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.

5. Здоровьесбережение обучающихся.

**Анализ деятельности школы за последние годы позволяет выявить важные результаты деятельности за данный период по некоторым направлениям.**

**Количественный состав обучающихся на протяжении многих лет остаётся стабильно высоким**

*Динамика количества обучающихся за 3 года:*

№ п/п	уровень образования	2015/2016 уч. год		2016/2017		2017-2018	
		на начало	на конец	На начало	На конец	На начало	На конец
1.	начальное общее образование	301	296	300	298	288	300
2.	основное общее образование	380	371	398	396	401	397
3.	специальные коррекционные классы	12	13	14	13	13	12
4.	всего обучающихся	681	680	712	707	702	709

Количественный состав обучающихся с 2012/2013 учебного года возрос с 643 человек до 689 человек (увеличение на 46 человек) по состоянию на 01.01.2019.

*Сведения о количестве обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидах, получающих образование в общеобразовательных классах:*

*Общее число обучающихся и обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов растёт*

Наименование показателя	Всего	Программы начального общего образования				Программы основного общего образования				
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего классов	28	3	3	3	3	3	4	3	3	3
В них обучающихся	684	79	79	58	70	76	96	78	77	71
<b>девочки</b>	<b>323</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>38</b>
<b>лица с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
<b>из них:</b>										
<b>инвалиды</b>										
<b>дети-инвалиды</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей</b>	<b>17</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*Углублённое изучение английского языка*

Наименование показателя	Всего	Программы начального общего образования				Программы основного общего образования				
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Число классов с углублённым изучением английского языка	5				1	1	1		1	1
В них обучающихся, чел.	122				25	25	23		25	24

**Качество условий организации образовательного процесса.**

Кадровое обеспечение:

Учебный год	Общая численность педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Профессиональное педагогическое образование	Возраст до 30 лет	Возраст от 55 лет
2013/2014 уч. год	44	33/75%	4/11%	4/9%	11/25%
2014/2015 уч. год	44	36/82%	4/11%	3/7%	10/23%
2015/2016 уч. год	46	42/91%	4/7%	11/24%	6/13%
2016/2017 уч. год	46	38/86%	4/9%	5/11%	6/14%
2017\2018 уч.год	46	38/86%	4/9%	5/9%	9/20%

Средний возраст педагогов – от 30 до 55 лет (33 человека).

Категория, повышение квалификации педагогических работников

Учебный год	Общая численность педагогических работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Повышение квалификации по ФГОС
2013/2014 уч. год	44	5/11%	12/27%	1/2%	18/41%	41/93%
2014/2015 уч. год	44	6/14%	16/36%	1/2%	21/48%	42/95%
2015/2016 уч.год	46	13%	22/47%	0	12\26%	40/87%
2016/2017 уч.год	46	13%	22/47%	0	12/26%	<b>40/87%</b>
2017\2018 уч.год	46	13%	49%	0	9%	<b>46/100%</b>

Кадровое обеспечение:

86% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 13% - профессиональное педагогическое образование. Возраст педагогического состава: 9% до 30 лет, 20% от 55 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 13% педагогических работников, 49% - первую квалификационную категорию, 9% - без категории.

100% педагогических работников прошли повышение квалификации по ФГОС.

Качество образования

Уровень образования	Учебный год				
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
начальное общее образование	54%	56%	57%	57%	56%
основное общее образование	35%	34%	42%	39%	34%
по школе	43%	43%	47%	45%	40%

Данные таблицы демонстрируют стабильный рост показателя качества обученности на уровне начального общего образования. График на уровне основного общего образования показывает нестабильные результаты. Снижение уровня качества обученности по школе произошло с 2016 года.

Включенность в инновационную деятельность.

С 2013 по 2017 год образовательная организация являлась инновационной площадкой на Региональном уровне по теме: «Обновление содержания воспитательной работы ОУ в условиях реализации ФГОС».

Опыт работы по данному направлению был обобщен на Региональном уровне в 2014 году на научно-практической конференции ГАУ ДПО МО «ИРО» «Эффективные формы реализации Программы воспитания в образовательных организациях Мурманской области».

В 2016 году ОО участвовала в конкурсе инновационных площадок «Путь к успеху».

Улучшение материально-технических условий

Задача, направление Программы развития	Объект финансирования	сроки	Потраченная сумма
Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС	Приобретено учебно-лабораторное оборудование: - оснащение кабинета физики - оснащение кабинета биологии - оснащение кабинета технологии	2016	200 000
		2017	200 000
		2018	150 000
Текущий ремонт учебных кабинетов, коридоров, санузлов и других помещений школы.	Кабинет физики, химии, биологии Технология - мастерская Кабинеты начальной школы	2016	Доходы от оказания платных образовательных услуг: 2016 г. – 80 000
		2017	100 000
		2018	100 000

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

МБОУ СОШ № 1 для организации учебно-воспитательного процесса имеет два здания, 28 учебных кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Результаты реализации Программы развития позволяют сделать вывод о необходимости педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

**Обоснование проблемы.**

Анализ Программы развития позволил выявить следующие проблемы школы как субъекта, обеспечивающего учебно-воспитательный процесс:

- профессиональный рост отдельных педагогических работников не соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональному уровню педагога в условиях реализации ФГОС;
- низкий уровень качества образования по основным образовательным программам основного общего образования;
- инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах);
- инфраструктура школы имеет ряд проблем в вопросах материально-технического оснащения организации образовательного процесса в соответствии ФГОС на уровне ООО.

**Задачи для дальнейшего развития учреждения:**

1. Продолжить создание условий для реализации ФГОС, повышения качества образования и его доступности.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствование системы методической подготовки педагогов.
5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Признание проблем и постановка задач составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и ляжет в основу Программы развития на следующие годы.