

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
муниципального образования Кандалакшский район**

**УТВЕРЖДЁН**  
приказом директора МБОУ СОШ №1  
от 30.08.2023 г. № 145

**Учебный план  
4 «Г» класса с обучением  
по АООП НОО обучающихся с ЗПР  
(вариант 7.2)  
на 2023-2024 учебный год**

г. Кандалакша

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план 4 «Г» класса начального общего образования является структурным элементом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 1 обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся 4 «Г» класса;
- определяет состав и структуру предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение предметных областей по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана 4 «Г» класса начального общего образования в 2023-2024 учебном году учитывались требования следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 07.03.2018 г. № 56 – ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 г. № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья»;
- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Учебный план 4 «Г» класса с обучением по АООП НОО (адаптированной основной общеобразовательной программе) обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (за счёт введения дополнительного 1 класса).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебных планов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование учебных компетенций обучающихся, соответствующих государственному стандарту;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- личностное развитие каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных способностей и возможностей;
- развитие творческих, организаторских способностей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой 23 часа.

Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебные недели.

Домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 4 классе – не более 2 часов (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. № 2, раздел 6).

В 4 классе введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики» с изучением модулей, выбранных законными представителями обучающихся (модуль «Основы православной культуры» 1 час в неделю, 34 часа в год; модуль «Основы светской этики» 1 час в неделю, 34 часа в год).

При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранными модулями, согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях формирования чтения как базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов, формирования и развития читательской грамотности, решения вопросов развития речевого развития по предмету «Литературное чтение» добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, 34 часа в год. Общее количество часов в учебном плане для 4 «Г» класса по математике составляет 4 часа в неделю.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью решения коррекционных задач в области языкового развития учащихся с задержкой психического развития добавлен 1 час по русскому языку, 34 часа в год. Общее количество часов в учебном плане для 4 «Г» класса по русскому языку составляет 5 часов в неделю.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**учащихся с ОВЗ в классе с обучением**  
**по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с ЗПР,**  
**вариант 7.2 (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4- Г
<b>1. Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		<b>21</b>

<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
<b>Итого:</b>		<b>23</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
Коррекционно-развивающие логопедические занятия		2
Коррекционно-развивающие психологические занятия		1
Коррекционно-развивающие дефектологические занятия		1
Коррекционный курс «Ритмика»		1
Групповые занятия по русскому языку и математике		2
<b>Итого:</b>		<b>7</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
учащихся с ОВЗ в классе с обучением  
по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с ЗПР,  
вариант 7.2 (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)  
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		<b>4- Г</b>
<b>1. Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136
	Литературное чтение	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	34
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	34
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	102
<b>Итого:</b>		<b>714</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>34</b>
	Литературное чтение	<b>34</b>
<b>Итого:</b>		<b>782</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)</b>		<b>782</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
Коррекционно-развивающие логопедические занятия		68
Коррекционно-развивающие психологические занятия		34
Коррекционно-развивающие дефектологические занятия		34
Коррекционный курс «Ритмика»		34
Групповые занятия по русскому языку и математике		68
<b>Итого:</b>		<b>238</b>

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, порядок выставления отметок регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом от 16.11.2022 № 303

Основными видами контроля являются:

1. Входной (стартовый) контроль. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень сформированности у обучающихся знаний, умений и универсальных учебных действий, связанные с предстоящей деятельностью.

2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

3. Итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочими программами по предметам.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Предметные области	Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации
		4 «Г» класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Комплексная работа
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта
Искусство	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Тестовая работа
Технология	Технология	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Контрольная сдача нормативов ОФП