

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
муниципального образования Кандалакшский район

Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом
директора МБОУ СОШ №1
№ 145 от 30.08.2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(1-4 классы)
на 2023-2024 учебный год**

Кандалакша, 2023 г.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 21.09.2022 № 371-ФЗ);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100), в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 №569;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888);

- Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на её реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) и переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение еженедельных занятий внеурочной деятельности. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Часы внеурочной деятельности могут использоваться на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое, духовно-

нравственное развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

В образовательном учреждении внеурочная деятельность осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности;
- образовательные программы учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности группы продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, библиотекаря и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочные занятия в начальной школе проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчёте 1- 2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №1 осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Расписание занятий курсов внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Программы внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения

общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю – на занятия патриотической направленности «На Севере - жить!». Программа реализуется в течение 1 учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю, по пятницам. Примерные конспекты занятий подготовлены для обучающихся 1–2, 3–4 классов и расположены по ссылке: <https://razgovor.iro51.ru/?view=article&id=14:programma-vneurochnoj-deyatelnosti&catid=2:novosti#>

Материалы курса: <https://razgovor.iro51.ru/>

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско- патриотических чувств.

Кроме того, **в вариативную часть плана** внеурочной деятельности включены:

1) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы, модуль «Школьный урок», курса внеурочной деятельности по развитию познавательных способностей «Умники и умницы», разработанный на основе авторской программы О.А. Холодовой «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект)» и курс внеурочной деятельности «Час чтения» по формированию читательской грамотности младших школьников как одного из направлений функциональной грамотности.

Данное направление развития личности также представлено групповыми занятиями по

русскому языку и математике для учащихся, испытывающими трудности в освоении программы по основным учебным предметам. Для учащихся с повышенными образовательными потребностями в течение года реализуется интеллектуальный проект «ЭМУ- эрудит марафон учащихся», в котором учащиеся 1-4 классов принимают участие с 2008 года, школьные предметные олимпиады, организуется участие в метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» и других интеллектуальных проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней. В отдельных классах реализуется курс внеурочной деятельности «Друзья природы».

2) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

При реализации направления используются ресурсы образовательной организации, учреждений дополнительного образования и учреждений социума школы, которые являются социальными партнёрами образовательной организации. Это муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени С.А. Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» муниципального образования Кандалакшский район, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального образования Кандалакшский район, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Кандалакшский район, детско-юношеский отдел муниципального бюджетного учреждения «Кандалакшская централизованная библиотечная система», муниципальное бюджетное учреждение «Музей истории города Кандалакша», отдел экологического просвещения – музей Кандалакшского государственного природного заповедника.

В рамках реализации данного направления в образовательном учреждении проводятся творческие конкурсы рисунков, чтецов, конкурсы театрализации, тематические конкурсы сочинений, работает хоровая студия, организуются выставки творческих работ учащихся. Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях творческой направленности муниципального, регионального и федерального уровней.

В рамках данного направления действует школьный спортивный клуб «SPORTLIFE». На каждой параллели ежедневно проводятся динамические перемены, которые организуются классными руководителями, учителями физической культуры, а также через школьное самоуправление.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется коррекционный курс «Ритмика».

3) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление реализуется через работу детского объединения ЮИД.

МБОУ СОШ №1 широко использует не только воспитательный потенциал школы, но и города. Учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники школы участвуют в мероприятиях на базе учреждений культуры, досуга, спорта, а также включаются в городские проекты и акции.

Данные направления и формы работы направлены на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание младших школьников, формирование эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность.

Представленные в учебном плане занятия внеурочной деятельности организуются как со всем классом, так и группами по выбору учащихся.

Учёт результативности реализации внеурочной деятельности (регулярные занятия)

Курс внеурочной деятельности	Форма аттестации учащихся
«Разговоры о важном»	Создание тематических проектов, итоги участия в акциях, проводимых в рамках реализации курса.
«На Севере - жить!»	Завершением программы внеурочной деятельности «На Севере – жить!» может быть защита проектной работы по тематике курса, которую обучающийся выполняет в течение года. Мероприятие может носить общешкольный характер.
«Умники и умницы»	Итоги школьных и муниципальных предметных олимпиад, олимпиад на образовательных порталах Учи.ру, Яндекс.Учебник, МетаШкола и др., результаты участия в международном мониторинговом конкурсе «Эму – эрудит марафон учащихся» на портале serm.ru.
«Час чтения»	Итоги участия в конкурсах творческой направленности: литературных конкурсах, конкурсах чтецов и др.
«Друзья природы»	Создание экологических проектов.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
муниципального образования Кандалакшский район
на уровне начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Часть, обязательная для всех обучающихся (инвариантная часть)						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (гражданско-патриотическое/ духовно-нравственное)	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Курс «На Севере жить!»	1	1	1	1	4
Итого:		2	2	2	2	8
Вариативная часть						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (интеллектуальное)	Курс «Час чтения»	1	0,5	0,5	1	3
	Курс «Умники и умницы»	-	0,5	1	1,5	3
	Мероприятия программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (социальное)	Мероприятия программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	0,3	0,3	0,3	0,3	1,2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (интеллектуальное)	Групповые занятия по русскому языку и математике	2	2	2	2	8
	• Предметные недели. • Конкурсы, экскурсии, школьные и муниципальные предметные олимпиады, дистанционные	0,5	0,5	0,5	0,5	2

	<p>интеллектуальные конкурсы и олимпиады</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальный проект «ЭМУ – эрудит – марафон учащихся» • Проектно-исследовательская деятельность. • Участие в школьной научно-практической конференции «Планета открытий» и муниципальных научно-практических конференциях младших школьников. • Организация работы на образовательном портале Учи.ру • Организация работы на образовательном портале Яндекс.Учебник • Занятия по формированию функциональной грамотности школьников: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. 					
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (физическое/ творческое/ общекультурное)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий. • Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. • Посещение и организация мероприятий общекультурной направленности. • Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. • Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на школьном, 	0,5	0,5	0,5	0,5	2

	муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне. Общешкольные коллективно-творческие дела (КТД).					
	Дни здоровья, эстафеты, спортивные соревнования, беседы по охране здоровья, классные часы по теме здоровьесбережения, по основам безопасности дорожного движения, работа спортивного школьного клуба.					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (социальное)	Деятельность детского объединения ЮИД	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Мероприятия по плану воспитательной работы					
	Реализация программы воспитания школы, класса, участие в проектах и образовательных событиях школы и города					
Итого:		5	5	5,5	6,5	22
Итого:		7	7	7,5	8,5	30

В плане внеурочной деятельности по каждой параллели и каждому классу направления внеурочной деятельности представлены более конкретно.

Распределение часов по направлениям внеурочной деятельности в общем плане являются примерными и конкретизируются в плане внеурочной деятельности каждого класса.

ПЛАН
внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1
на 2023 -2024 учебный год

1 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)	
		1 «А»	1 «Б»
Физическое	Дни здоровья, эстафеты, спортивные соревнования, беседы по охране здоровья, классные часы по теме здоровьесбережения, по основам безопасности дорожного движения.	0,1	0,1
Гражданско-патриотическое	Занятия, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира:		
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	1	1
	Цикл внеурочных занятий «На Севере – жить!»	1	1
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация воспитательных программ и планов. • Тематические классные часы • Акции • Общешкольные коллективно-творческие дела (КТД) 	0,2	0,2
Интеллектуальное	Занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных потребностей обучающихся:		
	Групповые занятия по русскому языку	1	1
	Групповые занятия по математике	1	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности школьников: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	0,2	0,2
	«Час чтения»	1	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные недели. • Конкурсы, экскурсии, школьные и муниципальные предметные олимпиады, дистанционные интеллектуальные конкурсы и олимпиады • Интеллектуальный проект «ЭМУ – эрудит – марафон учащихся» • Проектно-исследовательская деятельность. • Участие в школьной научно-практической конференции «Планета открытий» и муниципальных научно-практических конференциях младших школьников. • Организация работы на образовательном портале Учи.ру • Организация работы на образовательном портале Яндекс.Учебник 	1	1

Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий. • Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. • Посещение и организация мероприятий общекультурной направленности. 	0,2	0,2
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. • Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне. • Общешкольные коллективно-творческие дела (КТД). 	0,2	0,2
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в социальных акциях. • Акции к знаменательным датам. • Трудовые десанты. 	0,1	0,1
Всего (по классам):		7	7

2 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)		
		2 «А»	2 «Б»	2 «В»
Физическое	Дни здоровья, эстафеты, спортивные соревнования, беседы по охране здоровья, классные часы по теме здоровьесбережения, по основам безопасности дорожного движения.	0,1	0,1	0,1
Гражданско-патриотическое	Занятия, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира:			
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	1	1	1
	Цикл внеурочных занятий «На Севере – жить!»	1	1	1
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация воспитательных программ • Реализация проектов духовно-нравственной направленности. • Участие в международных творческих конкурсах духовно-нравственной направленности. • Тематические классные часы. • Общешкольные коллективно-творческие дела (КТД). 	0,2	0,2	0,2
Интеллектуальное	Групповые занятия по русскому языку и математике	2	2	2
	Курс внеурочной деятельности "Умники и умницы"	2	-	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности школьников: математической,	0,2	0,2	0,2

	<p>читательской, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметные недели. • Конкурсы, экскурсии, школьные и муниципальные предметные олимпиады, дистанционные интеллектуальные конкурсы и олимпиады • Интеллектуальный проект «ЭМУ – эрудит – марафон учащихся» • Проектно-исследовательская деятельность. • Участие в школьной научно-практической конференции «Планета открытий» и муниципальных научно-практических конференциях младших школьников. • Организация работы на образовательном портале Учи.ру • Организация работы на образовательном портале Яндекс.Учебник • Занятия по формированию функциональной грамотности школьников: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. 	0,5	0,5	0,5
	«Час чтения»	-	1	1
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий. • Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. • Посещение и организация мероприятий общекультурной направленности. 	0,2	0,2	0,2
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. • Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне. • Общешкольные коллективно-творческие дела (КТД). 	0,2	0,2	0,2
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в социальных акциях. • Акции к знаменательным датам. • Трудовые десанты. • Изучение истории родного края. • Общешкольные коллективно-творческие дела (КТД). 	0,1	0,1	0,1
Всего (по классам):		7,5	6,5	7,5

3 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)		
		3 «А»	3 «Б»	3 «В»
Физическое	Дни здоровья, эстафеты, спортивные соревнования, беседы по охране здоровья, классные часы по теме здоровьесбережения, по основам безопасности дорожного движения, участие в работе школьного спортивного клуба.	0,2	0,2	0,2
Гражданско-патриотическое	Занятия, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира:			
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	1	1	1
	Цикл внеурочных занятий «На Севере – жить!»	1	1	1
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация воспитательных программ • Реализация проектов духовно-нравственной направленности. • Участие в международных творческих конкурсах духовно-нравственной направленности. • Тематические классные часы. • Общешкольные коллективно-творческие дела (КТД). 	0,2	0,2	0,2
Интеллектуальное	Групповые занятия по русскому языку и математике	2	2	2
	Занятия по формированию функциональной грамотности школьников: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	0,3	0,3	0,3
	Курс внеурочной деятельности "Умники и умницы"	1	1	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные недели. • Конкурсы, экскурсии, школьные и муниципальные предметные олимпиады, дистанционные интеллектуальные конкурсы и олимпиады • Интеллектуальный проект «ЭМУ – эрудит – марафон учащихся» • Проектно-исследовательская деятельность. • Участие в школьной научно-практической конференции «Планета открытий» и муниципальных научно-практических конференциях младших школьников. 	0,5	0,5	0,5

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы на образовательном портале Учи.ру • Организация работы на образовательном портале Яндекс.Учебник • Занятия по формированию функциональной грамотности школьников: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. 			
	• «Час чтения»	1	-	-
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; • Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; 	0,3	0,3	0,3
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне. • Общешкольные коллективно-творческие дела (КТД). • Хоровая студия 	0,3	0,3	0,3
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в социальных акциях. • Акции к знаменательным датам. • Трудовые десанты. • Общешкольные коллективно-творческие дела (КТД). • Работа детского объединения «ЮИД». 	0,2	0,2	0,2
Всего (по классам):		8	7	6,5

4 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)		
		4 «А»	4 «Б»	4 «В»
Физическое	Дни здоровья, эстафеты, спортивные соревнования, беседы по охране здоровья, классные часы по теме здоровьесбережения, по основам безопасности дорожного движения, участие в работе школьного спортивного клуба.	0,2	0,2	0,2
Гражданско-патриотическое	Занятия, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира:			

	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	1	1	1
	Цикл внеурочных занятий «На Севере – жить!»	1	1	1
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация воспитательных программ • Реализация проектов духовно-нравственной направленности. • Участие в международных творческих конкурсах духовно-нравственной направленности. • Тематические классные часы. • Общешкольные коллективно-творческие дела (КТД). 	0,2	0,2	0,2
Интеллектуальное	Групповые занятия по русскому языку и математике	2	2	2
	Курс внеурочной деятельности "Умники и умницы"	2	-	2
	Занятия по формированию функциональной грамотности школьников: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	0,5	0,5	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные недели. • Конкурсы, экскурсии, школьные и муниципальные предметные олимпиады, дистанционные интеллектуальные конкурсы и олимпиады • Интеллектуальный проект «ЭМУ – эрудит – марафон учащихся» • Проектно-исследовательская деятельность. • Участие в школьной научно-практической конференции «Планета открытий» и муниципальных научно-практических конференциях младших школьников. • Организация работы на образовательном портале Учи.ру • Организация работы на образовательном портале Яндекс.Учебник • Занятия по формированию функциональной грамотности школьников: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. 	0,5	0,5	0,5
	«Час чтения»	1	1	1
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; 	0,2	0,2	0,2

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. 			
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне. • Общешкольные коллективно-творческие дела (КТД). 	0,2	0,2	0,2
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в социальных акциях. • Акции к знаменательным датам. • Трудовые десанты. • Общешкольные коллективно-творческие дела (КТД). • Работа детского объединения «ЮИД». 	0,2	0,2	0,2
	«Друзья природы»	-	2	-
Всего (по классам):		9	9	9